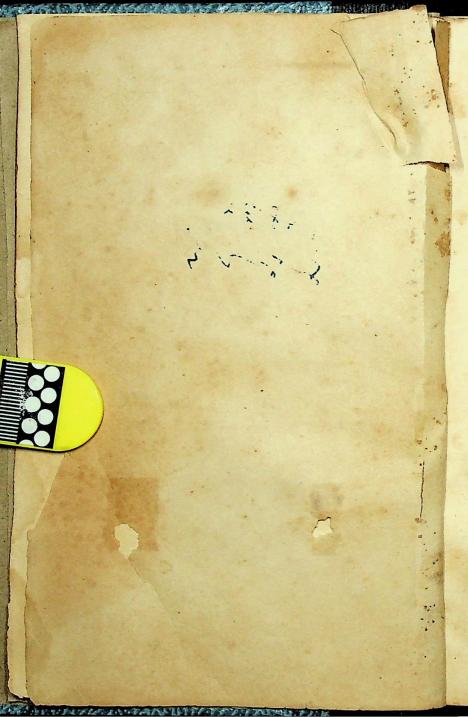




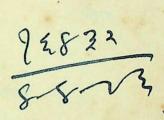
पुस्तनालम् गुरुकलं कांगडी



4-C



छन्द रलावली ह



SMA-C 62 82

लेखक- उरुकुल कांगड़ी

मो० राजाराम शास्त्री

तथा

रामसरूप शास्त्री, बी० ए०, प्रभाकर (प्रोफेसर, डो० ए० वी० काल्जिन, लाहौर)



प्रथम संस्करगा

सितम्बर १६३७

्रा।) श्रजिल्द् मूल्य-१।।।) स्रजिल्द्

R 72

प्रकाशक− पं० राजाराम मालिक−बाम्बे मैशीन प्रेस लाहीर ।





मुद्रक-श्रीकृष्ण दीक्षित बाम्बे मशीन प्रेस, मोहनलाल रोड, लाहीर

विषय-सूची

अध्याय	विषय	
	।पपप	মূন্ত পূচ
भूमिका		?
१—छन्द्-रचना		28
ॅ२—मात्रिक-सम-छंद		१३
३—मात्रिक श्रर्धसम छन्द		⊏ਖ
४—मात्रिक विषम छन्द		EX
५ — मात्रिक दंडक छन्द		१०४
६ — वर्ण-सम-वृत्त		११२
७—वर्णार्धसम वृत्त	er williams	१७८
⊏—वर्गा-विषम वृत्त		१⊏२
६-वर्ग-दंडक वृत्त	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	१८७
१०—डभय छन्द		१६७
११—मुक्त या स्वच्छन्द छन्द		२००
साधारण अभ्यास		२०४



छन्द-रत्नावली

भूमिका

छन्द-शास्त्र

जिस वाक्यरचना में अत्तरों वा मात्राओं की संख्या और गति-यति का नियम हो,

उसे छन्द कहते हैं, और जिस ग्रन्थ में छन्दों की शिक्षा दी हो, उसे छन्दशास्त्र वा छन्द:शास्त्र *कहते हैं।

गद्य और पद्य छन्दोबद्ध वाक्य-रचना को पद्य कहते हैं।

गद्य और पद्य में ये भेद हैं। (१) गद्य में इच्छा के अनुसार शब्द न्यूनाधिक छिखे जाते हैं, पर पद्य में उस छन्द के नियत अत्त्रों वा मात्राओं के अन्दर ही अपना वक्तव्य पूरा

*संस्कृत छन्दः शब्द हिन्दी में छन्द बोला जाता है। सो हिन्दी छन्दशास्त्र अपने शुद्ध संस्कृत रूप में छन्दःशास्त्र वा छन्द्रशास्त्र बोला जाता है। छन्दे। बद्ध छन्दोज्ञान, छन्दो-भङ्ग इत्यादि शब्द भी शुद्ध संस्कृत हैं। करना होता है। (२) गद्य में कर्ता आदि अपने नियत कम में रक्खे जाते हैं; पद्य में यह नियम नहीं होता। (३) गद्य में प्रचिलत शब्द अपने अविकृत रूप में बोले जाते हैं; पद्य में कभी कभी विकृत रूप में भी बोले जाते हैं, जैसे दु:ख को दूख।

बिना छन्द की रचना से छन्दोबद्ध रचना में ये विशेषताएँ होती हैं। (१) छन्द का हर एक चरण अपने तोल में

छन्द की विशेषताएँ पूरा उतरता है। इससे छन्द पढ़ने में सुहावने प्रतीत होते हैं और सुस्वर गाए जाते हैं, अतएव

बड़े प्यारे लगते हैं और जब राग रागिनयों में गाए जाते हैं तब तो चित्त को मोह ही लेते हैं। (२) वाणी के तीन रूप हैं—गद्य, पद्य, और गीति। वाणी का जो प्रभाव गद्य में है, पद्य में उससे कई गुना अधिक होता है और गीति में तो उससे भी कई गुना अधिक हो जाता है। सो गीति वाणी के प्रभाव की पराकाष्ठा है। इस गीति का आधार भी छन्द ही होते हैं; अतपव छन्द ही वाणी में ऊँचे से ऊँचा प्रभाव ले आते हैं। (३) छन्द रुचिकर होते हैं, उनमें जी लगता है, अतपव जल्दी कुण्डस्थ होते हैं, उचित अवसर पर उन्हीं अक्षरों में दुहराए जाते हैं और कुण्डस्थ बने रहते हैं।

छन्दों में ऐसी मोहनी शक्ति है कि हर एक व्यक्ति उनसे प्यार करता है और हर एक अवस्था में प्यार छन्दों की सर्वप्रियता करता है। छन्द कविजनों के बहुत प्यारे हैं, यह तो जगत्प्रसिद्ध है। पर क्या कोई ऐसा

ब्यक्ति भी है, जिसको ये प्यारे न खगते हों ?

देखो, एक और वह ब्रह्मज्ञानी अपने ब्रह्मानुभव को छन्दों में गाता हुआ मस्त हो हो कर झूम रहा है। दूसरी ओर वह भक्त प्रभु-भक्ति के गीत गाता हुआ प्रेम में मग्न हो रहा है। तीसरी ओर एक धर्म शास्त्रों धर्म की ब्यवस्थाओं को और नीतिशास्त्री नीति के नियमों को प्रभावशाली बनाने के लिए छन्दों में रचना कर रहा है।

शास्त्रियों की बात भी रहने दो। वह देखो, गडरिये अपनी भेड-वकरियों के पीछे और ग्वाले अपनी गौओं के पीछे मोठे मीठे छन्द (सह) रचते और गाते फिरते हैं । मेलों में अपढ़ गँवार भी अपने प्यारे छन्द रच लाते और अपने ग्रामीण बाजों के साथ पूरे जोश से गाते फिरते हैं। खेळों में छडके-लडिकयाँ उस उस खेल के नियत छन्द बोलते हैं। स्त्रियाँ चरखा कातती हुई छन्द गाती हैं। चक्की पीसती हुई छन्द गाती हैं। विवाह में सुहाग और घोड़ियाँ छन्दों में गाती हैं। वर के लिए सेहरे छन्दों में रचे जाते हैं और वर से छन्दनियों पर छन्द बुलवाए जाते हैं। कहाँ तक कहें, विरह की पीड़ा छन्दों में, मिलन का हर्ष छन्दों में, मृत्यु का शोक छन्दों में, विलाप छन्दों में और वैन छन्दों में गाए जाते हैं। छन्द उत्सवों में हर्ष के बढ़ाने वास्ते और शोक में अन्दर का उबाल निकाल कर दु:ख के घटाने और मिटाने वाले होते हैं। इसी लिए सारी अवस्थाओं में सब को प्रिय लगते हैं।

हमारे जातीय साहित्य का आदिग्रन्थ ऋग्वेद सारा छन्दों में है। छन्दों के छिए छन्दः (छन्द) नाम भी सब से पहले ऋग्वेद में आया है, छन्दों का इतिहास जो पीछे संस्कृत, प्राकृत और हिन्दी केसारे साहित्यमें समाहत हुआ है, और लोक में भी प्रसिद्ध है। वेदों में छन्दों के विशेष नाम (गायत्री आदि) भी आए हैं। वेदानुक्रमणियों में वैदिक छन्दों के भेद दिखलाए हैं और छन्दोज्ञान के विना वेदपाठ में दोष दिखलाया है। अतएव छन्दःशास्त्र वेद के छः अङ्गों में एक अङ्ग है। पीछे, संस्कृत के कवियों ने वैदिक छन्दों में और उनसे अतिरिक्त नए नए छन्दों में भी अपनी रचनाएँ कीं। उन सब की शिक्षा के लिए कमवद्ध छन्दःशास्त्र रचे गए। संस्कृत में छन्दोरचना की शिक्षा का सब से पुराना प्रन्थ, जो इस समय मिलता है, पिंगलाचार्य का रचा पुंगल छन्दःशास्त्र है। इसमें वैदिक और लौकिक छन्दों के लक्षण और भेद बतलाए हैं। इस प्रन्थ को रच कर पिंगलाचार्य ने इतना नाम पाया है कि पिंगल राज्द छन्दशास्त्र का पर्याय वन गया है। पिंगल कहो, छन्द्रशास्त्र कहो, एक ही बात समझो जाती है। संस्कृत में छन्दों की शिक्षा के लिए केदार भट का वृत्तरताकर भी इस विषय का एक पूर्ण अन्थ है। इस में सभी प्रचलित छन्दों के लक्षण और लक्ष्य दिखलाए हैं, और छन्दों के प्रस्तार भी बतलाए हैं। इसमें एक और विशेषता यह रक्खी है कि जिस छन्द् का जो लक्षण किया है, वही उसका लक्ष्य भी है। संस्कृत में इस विषय के और दो प्रन्थ प्रसिद्ध हैं, गङ्गादास की छंदोमञ्जरी और कालिदास का श्रुतदोध।

हिन्दी में भी छन्दोग्रन्थ बहुत से रचे गए हैं: जैसे महाकवि मितराम का छन्दसार पिंगल, कविराज सुखदेव मिश्र का छत्त्विचार, बलवीर का पिंगल मनहरण, कुँवर गोपाल सिंह का पिंगल प्रकाश, रसपुअदास का इत्तिविनोद, भिखारीदास का छन्दाणव और छन्दप्रकाश, गोपालभट्ट का पिंगलप्रकरण, व्रजलाल भट्ट का छन्दर्यकाकर, पद्माकर भट्ट की छन्दमअरी इत्यादि, पर इन का अब प्रचार नहीं रहा। आज कल श्री जगन्नाथ प्रसाद 'भानु' के छन्द प्रभाकर, श्री अवध उपाध्याय के नवीन पिंगल, श्री पुत्तनलाल के सरल पिंगल, और पं०रामनरेश न्त्रिपाठीकी हिन्दी पद्मचना का प्रचार है। नए ढंग पर लिखे हुए ये सब ग्रन्थ परीक्षार्थियों के लिए अधिक उपयुक्त हैं।

ये प्रयत्न अभी जारी हैं और योग्य विद्वानों के नए प्रयत्न उपयोगिता तथा सरछता की दृष्टि से उत्तरोत्तर अधिक सफल हो रहे हैं।

छन्द इतने ही हैं, इससे अधिक नहीं, यह इयत्ता न कभी हुई, न होगी। वेदों में जितने

छन्द हैं, उन सब से निराले बहुत से नये छन्द संस्कृत कान्यनाटकों में पाए जाते हैं। वेदों में अत्तरछन्द वा वर्णवृत्त ही हैं, मात्रा-छन्द कोई नहीं। लौकिक संस्कृत में मात्रा-छन्द भी हैं। हिन्दी में कई छन्द उसके अपने हैं, कई संस्कृत से आप हैं, कई उर्दू से। अब नए छन्द न बनें, ऐसी कोई रोक नहीं। अत्तरों वा मात्राओं का जो भी तोल बोलने-गाने में शोभा पाएगा, वही एक छन्द बन जायगा। हाँ, संस्कृत और हिन्दी में छन्दों के जो प्रस्तार दिये हैं उनसे एक एक छन्द के इतने भेद बन जाते हैं, कि दूसरी भाषाओं के तथा सर्वथा नये छन्द भी उसके किसी एक प्रकार में आ ही जाते हैं। जैसाकि ग़ालिब का यह उर्दू पद्य—

रहिए अब ऐसी जगह, चलकर जहाँ कोई न हो। हमसुख़न कोई न हो, और हम ज़बाँ कोई न हो। वे दरोदीवार सा, इक घर बनाना चाहिए। कोई हमसाया न हो, औ पासवाँ कोई न हो। पिड़ए गर बोमार तो, कोई न हो तीमारदार। और गर मर जाइए, तो नोहखाँ कोई न हो।

यह २६ मात्राओं का छन्द है। १२,१४ पर यित है। पहली पंक्ति में 'रिहए' और पाँचवीं में 'पिड़िए' का ए हस्व बोला जाता है। सो यह २६ मात्राओं के गीतिका छन्द का एक मेद बन जाता है। पर सत्य बात तो यह है, कि एक ही गिनती के अक्षरों में गुरु लघु के स्थान-मेद और गित-यित-मेद से भिन्न भिन्न छन्द बन जाते हैं। जैसे १७ अत्तरों के छन्द की ६, ११ पर यित हो और गुरु लघु का नियम "य म न स

^{* (}पा॰ टि॰) म न भ य ज र स त, ग ल-ये अत्तर गणों और गुरु लघु के वाचक हैं । देखो प्रथम अध्याय का गण-विचार प्रकरण।

भ छ ग' के रूप में हो तो शिखरिणी होता है। जैसे— अनूठी आभा से, सरस सुषमा से सुरस से। बना जो देती थी, बहु गुणमयी भू विपिन की॥ निराहे फूहों की, विविध दहवाही अनुपमा। जड़ी बूटी नाना, बहु फहवती थीं विहसती॥

(अयोध्यासिंह उपाध्याय)

और १७ हो अत्तरों के छन्द की ४, ६ और ७ पर यति हो और गुरुछघु का नियम म भ न त त ग ग के रूप में हो तो मन्दाकान्ता होता है। जैसे--

तारे डूबे, तम टल गया, लालिमा व्योम छाई।
पंछी वोले, नमचर जगे, ज्योति फैली दिशा में ॥
शाखा डोलो, सकल तरु की, वारि अम्मोज फूले।
धीरे धीरे, दिनकर कढ़े, तामसी रात बीती॥
(अयोध्यासिंह उपाध्याय)

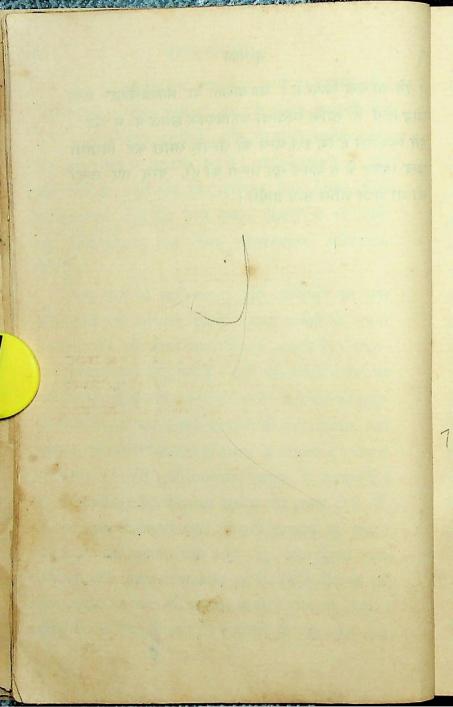
इसिलिए समानाचार छन्दों में भो जब गित-यित एक दूसरे से विलक्षण हों तो उस विलच्चणता का भेद दिखलाने के लिए नामभेद होना उचित है और गित-यित मिलती जुलतो हों तो वहाँ समानाक्षर छन्दों में एक छन्द के अनेक भेद मानने चाहियें।

छन्दशास्त्र के इस ग्रन्थ का नाम छन्दरतावली है। इसमें

छन्द्ञान में काम आने वाली संज्ञा-परिभाषा
छन्द्रशावली सरल सुबोध भाषा में पहले लिखदी है।
पीछे, छन्दों के वर्णन में पहले मात्रिकछन्द,
फिर अक्षर-छन्द वा वर्णवृत्त दिए हैं। मात्रिक-छन्दों में यह
कम रक्खा है—पहले सम, फिर अर्धसम, फिर विषम, पीछे
मात्रिकदण्डक दिये हैं। इसी प्रकार वर्णवृत्तों में भी पहले
सम, फिर अर्धसम, फिर विषम औरतदनन्तर वर्णदण्डक
दिये हैं।

इस क्रम से मात्रिकछन्दों और वर्णवृत्तों का पूरा वर्णन करके पीछे उभयछन्द दिये हैं । इनमें मात्राएँ तो अपनी गिनती में और वर्ण अपनी गिनती में पूरे उतरते हैं। तदन-न्तर मुक्तवा स्वच्छन्द छन्द दिये हैं। इनमें मात्राओं वा अत्तरों का कोई बन्धन नहीं, तथापि लय में पूरे उतरने से ये वैसे ही सुहा-वने होते हैं। इस फम में छात्र-छात्राओं को कहीं झमेला नहीं पड़ता। सारा विषय सरछता से समझ में आजाता है। छत्त्वण सरल गद्य में दिये हैं, जो अपने आप समझ में आजाते हैं। उदाहरण भी ढूँढ़ ढूँढ़ कर सरल सुबोध और सरस दिये हैं, जो झट समझ में आजाएँ, प्यारे छगें और कण्ठस्थ हो जाएँ। छन्दों में यह चुनाव किया गया है, कि प्रसिद्ध छन्द सभी आ जायँ। साथ ही अभ्यास भी दे दिये हैं, जिससे कि छात्र-छात्राएं इन छन्दों की पहचान में पूरे व्युत्पन्न हो जाएँ । विद्यार्थियों के लिए जो कुछ भी उपयोगी है, वह सब कुछ

दे देने का यत किया है। अप्रचित वा अल्पप्रचित छन्द छोड़ दिये हैं ताकि विद्यार्थी अनावश्यक झमेले में न पड़ें। हमें विश्वास है कि इस प्रन्थ को सम्यक् समझ कर विद्यार्थी छन्द विषय के न केवल गृढ़ प्रन्थों को ही, वरन् नए छन्दों को भी भली भाँति जान जायँगे!



छन्द-रतावली

प्रथम अध्याय

छन्द-रचना

्रि) सामान्य-ज्ञान—छन्दों के पहचातने, सुखर बोलने, गाने और रचने के लिए पहले इन सामान्य विषयों का जानना आवश्यक है अचर वा वर्ण्द्रगुरु-लघु, गण, भात्रा, गति, यति, चरण, और तुक ।

(१) अक्षर

(२) ध्वनियाँ (Sounds)—भाषाएँ ध्वनियों से बनती हैं। ध्वनियाँ दो प्रकार की होती हैं। एक जो अकेली बोली जा सकती हैं, उन को ख़ुद कहते हैं। जैसे 'आ, ओ' दो ध्वनियाँ हैं। दोनों किसी दूसरी ध्वनि का सहारा लिये बिना अकेली अकेली बोली गईं—आ, ओ। दूसरी वे ध्वनियाँ होती हैं जो खरों के साथ बोली जाती हैं, अकेली नहीं, उनको ख़ुज़न कहते हैं।

जैसे 'जागों 'ये चार ध्वितयाँ हैं—'ज्ञा ग्ञों 'इन में से ज्ञा के साथ और ग्ञों के साथ बोला गया है। यदि आ ओ को छोड़ कर बोलें, तो उच्चारण होगा जग। ये फिर चार ध्वितयाँ हो गई—ज्ञा ग्ञा अवलात अन्त में बोला गया। क्योंकि व्यञ्जन का अपना निज रूप इतना छोटा होता है कि वह एक पूरा उच्चारण नहीं बनाता। पर हर एक स्वर एक पूरा उच्चारण होता है।

३ - अत्तर एक पूरा उचारंण होता है। स्वर अकेला भी और अपने साथ बोले जाने वाले व्यञ्जन वा व्यञ्जनों समेत भी एक अक्षर होता है। आओ, जाओ, जागो, त्यागो, चारों पद दो दो बार के उच्चारण हैं—आ ओ, जा ओ, जा गो, त्या गो। सो चारों पद दो दो अक्षर के हैं। पर ध्वनियाँ क्रमशः पहले में दो आ ओ, दूसरे में तीन—ज् आ ओ, तीसरे में चार ज् आ ग् ओ, चौथे में पाँच -त् य् आ ग् ओ। सारांदा यह कि हिन्दी में खर ११ हैं -अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ। ये ११ अक्षर हैं। जैसे अब, आज, इस, ईश, उस, ऊन, ऋषि, एक, ऐसा, ओस, और, इन सब में आदि खर एक अलग अक्षर है और स्वर से पूर्व एक वा अनेक व्यञ्जन हों तो भी उन समेत वे एक एक ही अत्तर होते हैं। जैसे ' क, का, कि, की, कु, कू, कु, के, के, को को ' ये भो एक एक अक्षर हैं। ' मुक्त, मुक्ति, लक्ष्मी' इन में क, कि, क्ष्मी भी एक एक अच्चर है। अन्त में यदि व्यञ्जन हो तो वह अलग नहीं गिना जाता अपितु पूर्व खर का अङ्ग ही हो जाता है। सो 'ओम' एक अत्तर है।

ì

T

ſ

1

(२) गुरु लघु

४—गुरु वड़ा वा भारी, लघु छोटा वा हल्का। (क) हस्व (छोटे) अक्षर लघु होते हैं। सो अव, इस, उस, ऋषि में आदि के अ, इ, उ, ऋ और कव, किस, कुल, कृति में आदि के का, कि, कु, कृ तथा कम, किमि, श्रुति, स्मृति में आदि के का, कि, श्रु, स्मृ लघु हैं। (ख) दीर्घ अक्षर सव गुरु होते हैं। सो 'आज. ईश, ऊन, एक, ऐश्वर्य, ओस, और' में आदि के आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ; तथा काम, कीर, कुल, केश, कैसा, कोस, कोरव में आदि के का, की, कु, के, के, को, को और ग्लास, श्रोश, कूर, क्लेश, श्लोक, में आदि के ग्ला, श्री, कू, क्ले, रलो गुरु हैं।

५—अपवाद (क) हस्व छघु कहा है, पर जिस हस्व के परे संयोग, अनुस्वार * वा विसर्ग हो वह गुरु होता है। जैसे 'कुत्ता, कंस दुःख' में 'कु, कं, दुः' गुरु हैं। क्योंकि संयोग से पूर्व हस्व पर ज़ोर पड़ता है इसिलिए वह गुरु हो जाता है और कं कः तो बोलने में स्पष्ट गुरु प्रतीत होते ही हैं। (ख) पाद के अन्त का लघु भी, आवश्यकता हो तो, गुरु पढ़ा और गिना जाता है। जैसे—लीला तुम्हारी अति हि विचित्र।

(भानुकवि)

^{*} अनुस्वार वाळे छघु गुरु माने जाते हैं, पर चन्द्रबिन्दु वाळे नहीं । जैसे—

यह इन्द्रवज्ञा वृत्त का एक चरण है। इसके अन्त में दो गुरु होने चाहियें। यहाँ अन्तिम दो अक्षरों में चि से परे त्र संयोग है, इस लिए चि गुरु है पर त्र लघु है। इस पादान्त लघु को गुरु माना और पढ़ा जायगा क्योंकि यहाँ गुरु वर्ण आवश्यक है।

(π) संयोग से पूर्व के इस्र पर यदि ज़ोर न पड़े तो बह लघु ही माना जाता है। जैसे—

'छीला तुम्हारी अति ही विचित्र'।

यहाँ तुम्हारी को तु संयोग से पूर्व होने पर भी लघु माना गया, क्योंकि यहाँ तुम्हारी 'तुमारी' सा पढ़ा जाता है, और तु पर जोर नहीं पड़ता। स्मरण रहे कि नह, मह से पूर्व लघु प्राय: हल्का पढ़ा जाता है।

साद्र कहिं सुनिह वुध ताहीं।

यह चौपाई का एक चरण है। इसकी मात्राएँ १६ होनी चाहियें। अब यदि हिं, हिं को गुरु मानें, तो मात्राएँ १८ हो जातो हैं। अनुस्वार एक अलग ध्वनि है जो स्वर के उच्चारण के पीछे नासिका में उत्पन्न होती है, पर चन्द्र बिन्दु कोई ध्वनि (वर्ण) नहीं। किन्तु स्वर दो प्रकार से बोले जाते हैं एक अकेले मुख से, दूसरे नासिका की सहायता से। इन दूसरों को अनुनासिक कहते हैं और चन्द्रबिन्दु इस बात का चिह्न होता है कि यह स्वर अनुनासिक (नाक की सहायता से) बोला गया है।

गुरु-छघु-चिह्न

त्र

त

ी

3

E ...

र्व

नी

हो

ण

ई

हें

रों

ह

)

६—गुरु का चिह्न लहरदार रेखा ' s' और लघु का चिह्न खड़ी डंडी ' l' होता है । जैसे s। का अर्थ है पहला गुरु, दूसरा लघु। इस के उदाहरण होंगे --राम, विष्णु, कंस, दु:ख इत्यादि। लच्चणों में गुरु के लिए ' ग' और लघु के लिए ' ल' खोला जाता है।

(७) मात्रा

७—छन्दों में छघु की एक मात्रा और गुरु की दो मात्राएँ मानी जाती हैं। उदाहरण—'हर' दो छघु=दो मात्राएँ। 'हीर 'पहछा गुरु दूसरा छघु=तीन मात्राएँ। 'हीरा 'दोनों गुरु=चार मात्राएँ। 'हीरादेवी' चार गुरु=आठ मात्राएँ। मात्रिक छन्दों में इसी प्रकार गुरु की दो और छघु की एक मात्रा गिन कर मात्राओं की गिनती पूरी की जाती है। जैसे—

।। ।।। ।ऽ। ।ऽ। ऽ। 'तुम अमल अनन्त अनादि देव' में १६ मात्राएँ हुईं।

(3) गण

८—अक्षर-छन्दों में गुरु छघु के स्थान नियत होते हैं। अब यदि एक एक अच्चर करके गुरु छघु के स्थान बतलाएँ, तो छच्चण कण्ठस्थ नहीं रह सकेंगे। झट भूछ जाया करेंगे। इस का उपाय छन्दशास्त्रियों ने यह सोचा है कि तीन तोन अच्चरों का एक एक गण मान लिया है। अब ये तीनों अक्षर तीन गुरु भी हो सकते हैं, तीन लघु भी हो सकते हैं, एक गुरु दो लघु भी हो सकते हैं, इत्यादि भेद से उनके ये आठ भेद हो सकते हैं। १. सर्व गुरु 555 २. सर्व हो ॥ ३. आदि गुरु 511 ४. आदि लघु । 5 5 4. मध्य गुरु । 5 1 ६. मध्य लघु 5 1 5 9. अन्त गुरु । 1 5 द. अन्तल हु 5 5 1 अब और कोई भेद नहीं हो सकता । ये गिनती में आठ गण और तुलना में चार जोड़े बने हैं। सर्व गुरु और सर्वल हु का पहला जोड़ा, आदि गुरु और आदि लघु का दूसरा, मध्य गुरु और मध्य लघु का तीसरा, और अन्त गुरु और अन्त लघु का चोथा। इसी कम से इन आठ गणों के एक एक अक्षर के आठ नाम और दो दो मिलाकर चार जोड़े नाम रक्खें हैं—

म न भ य ज'र सत SSS, III, SII, ISS, ISI, SIS, IIS, SSI मन भय जर सत

हर एक अक्षर के आगे 'गण' लगाने से मगण, नगण, भगण, यगण, जगण, रगण, सगण. तगण ये आठ गण बनें।

चार जोड़े (मन भय जर सत) और यह क्रम याद्र रखना चाहिए।

पहला जोड़ा मन सर्वगुरु सर्वलघु ऽऽऽ ।।। दूसरा जोड़ा भय आदिगुरु आदिलघु ऽ।। ।ऽऽ

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T

तीसरा जोड़ा जर मध्यगुरु मध्यलघु । ऽ। ऽ।ऽ चौथा जोड़ा सत अन्तगुरु अन्तलघु ।।ऽ ऽऽ।

अथवा यह दोंहा * याद कर लेना चाहिए— आदि मध्य अवसान में, य र त सदा लघु मान। क्रम से होते भ ज स गुरु, म न गुरु लघु त्रय जान॥ अथवा इस सूत्र को याद रखना चाहिये—

यमाताराजभानसलगं

इस में पहले आठ अक्षर गणों के हैं। अन्तिम दो (ल गं) लघु गुरु के हैं। सब के लक्षण भी इसी में घट जाएं, इस के लिए मा ता रा भा दीई और गं सानुस्वार पढ़ा है। जिस गण का रूप जानना हो। उस के प्रतिनिधि अक्षर के आगे अगलेदो अक्षर मिला देने से उस का रूप बन जाता है। जैसे यगण की पहचान के लिए य से अगले दो अक्षर मिलाये तो 'यमाता' हुआ। इस में आदि लघु और अन्त में दो गुरु हैं। यही यगण का रूप। ऽऽ है। मगण की पहचान के लिए 'मातारा' लिया। येतीनों गुरु हैं। यही मगण का लक्षण है। इस सूत्र के कम में आठवें सगण के लिए सलगं पढ़ा, तो आदि में दो लघु, अन्त में गुरु हुआ, यही सगण का लच्चण॥ऽ है। अन्तिम दो अक्षरों में ल लघु, का गं

र

ते

रु

घु

द

घु

T

Γ,.

H

^{*} यह दोहा इस इलोक का अनुवाद है।
आदिमध्यावसानेषु यरता यान्ति लाघवम्।
भजसा गारवं यान्ति मनौ तु गुरुलाघवस्।

गुरु का वाचक है।

सो छन्दों के छत्त्वणों में जिस छन्द के अक्षर तीन पर पूरे विभक्त हो जाते हैं—जैसे ३, ६, ९, १२ इत्यादि, उनके छिए उसके रूप के अनुसार गण-अक्षर बोले जाते हैं। यदि तीन पर विभक्त होकर एक अत्तर बचे, तो उसके रूपानुसार गंवा 'ल' बोला जाता है। ग=गुरु, ल=लघु। यदि दो बचें, तो उनके रूपानुसार गंग = 55, ल ल=॥, गंल=डा, ल ग=डि बोले जाते हैं। सो लत्त्वणों में, 'मन भय जर सत गल,' ये दस अत्तर बतें जाते हैं। जैसा कि इस दोहे में कहा है—

मयरस तजभन गळ सहित, दश अत्तर इन सोहिँ। सर्वशास्त्र व्यापित लखौ, विश्व विष्णु सों ज्योंहिँ॥ (भानु कवि)

ક

4

9

<

साम्प्रदायिक मर्यादाएं

६—छन्दःशास्त्रियों ने गणों के अलग अलग फल माने हैं। जिनके फल शुभ हैं वे गण शुभ और जिनके फल अशुभ हैं वे अशुभ माने जाते हैं। अशुभों को छन्द के आदि में नहीं रखते॥

नीचे दो प्रमाण दिये जाते हैं। दो दोहे और एक गीतिका। दोनों में पहले गण का नाम, फिर उसका देवता, पीछे फल बतलाया है। दोहे वा गीतिका में से कोई एक कण्ठस्थ कर लेना चाहिए।

(१) मगण भूमि छक्ष्मी य जल, पावे आयु विद्योष। र पावक ताफल जलन, सगण वायु परदेश॥ तगण व्योम है ज्ञन्य फल, जगण भानु रुज होय।

नगण स्वर्ग सुखप्रद, भ राशि, देत यशिंह है सीय॥

(२) मगण पृथ्वी तासफल श्री, यगण जल आयुप्रदं।

रगण पावक दाह ताफल, सगण वायु विदेशदं॥

तगण व्योम तु ज्ञन्य फल युत, जगण आदित रुजफलं।

नगण स्वर्ग सदा सुखप्रद, भ शिश देवे यश फलं॥

गणों के देवता, फल और शुभा-शुभ का स्पष्टीकरण
निम्न सारिणी से जानो।

	गण	रूप	उदाहरण	देवता	फल	शुभ-अशुभ
8	मगण	2 2 2	कौशल्या	पृथ्वी	लक्ष्मी	शुभ
२	नगण	. 111	भरत	स्वर्ग	सुख	,,
३	भगण	211	लक्ष्मण	चन्द्र	यश	,,
ક	यगण	125	सुमित्रा	जल	आयु	19
4	जगण	121	महेश	सूर्य	रोग	अशुभ
Ę	रगण	212	निर्मला	अग्नि	दाह	"
9	सगण	115	विमला	वायु	विदेश	,,
<	तगण	122	आकाश	आकाश	ग्र्न्य	19
CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P						

ग्रभाग्रभ अक्षर

१०—स्वर सभी शुभ माने जाते हैं।

व्यक्षनों में ये १४ शुभ हैं—

क खगघ। च छ ज। ड। द धन। य। शस। और ये १९ अग्रुभ हें—

ङ। झञ। टठढण। तथापफ बभम। रल

व।षह।

अशुभ अक्षरों में भी झ भ र ष ह, इन पांच अक्षरों को अधिक हानिकर माना है। अशुभ गणों और अशुभ अक्षरों को छन्द के आरम्भ में नहीं रखते। पर देवता वा मंगल-वाची राव्दों के प्रयोग में यह दोष नहीं रहता और अशुभ अक्षर दीर्घ हो, तो भी दुष्ट नहीं माना जाता। जैसे पहला अक्षर झ दूषित है, पर झा दूषित नहीं होता ि यदि किसी वर्ण-वृत्त में छक्षण के अनुसार आदि में अशुभ गण आता हो हो तो वह दुष्ट नहीं माना जाता।

में

ही

वि

देग

मात्रिकगण

११ - प्राचीन छन्द-लत्तुणों में मात्रिकछन्दों के पांच गण 'ट ठ ड ढ ण' मान कर लक्षणों में उनको बर्ता है। ६ मात्राओं के लिए ट, पांच के लिए ठ, चार के लिए ड, तीन के लिए ढ, दो के लिए ण, पर आज कल ये नहीं बर्ते जाते। मात्राओं की गिनती ही कह ही जाती है।

(५,६) गति-यति

१२—(क) हर एक छन्द की एक चाल होती है; उसे गित कहते हैं। जैसे चौबोला के एक चरण में १४ मात्राएं होती हैं और अन्त में लघु गुरु होते हैं। सो यदि हम यह पाठ पढ़ें— सदा उन्नति की गैल गहो। समाज में नेता बन रहो॥

तो यह चौबोला छन्द नहीं कहलाएगा। इसी को जब

62/82

संझा-परिभाषा

स्तकालय

ऐसा पढ़ें—

T

t

t

1

Ę

के

1व

गैल सदा उन्नति की गहीं किए कांगड़ी नेता बन समाज में रहो॥

तो इस में चौबोला की गित आ जाती है। गित को कान पहचानते हैं और यह पहचान अभ्यासवश होती है।

(ख) यित विराम अथवा ठहराव को कहते हैं। पाद के अन्त में तो सभी छन्दों के यित होती है, पर बड़े छन्दों में एक ही पाद में दो वा तीन यितयां होती हैं। यित के अनुसार विराम करके बोछने से छन्द अधिक सुहावने बन जाते हैं। देखो शिखरिणी और मन्दाक्रान्ता के उदाहरण (पृष्ठ ७)।

१३—(क) छन्द की एक पूरी चाल को चरण, पाद वा पद कहते हैं। चरण प्रायः चार होते हैं। जैसे—

- (१) ७ मात्राओं का सुगित छन्द ।

 शिव शिव कहो, यदि सुख चहो ।

 जो सुमित है तो सुगित है ॥

 'भानु कवि'
- (२) २६ मात्राओं का गीतिका छन्द । धर्म के मग में अधर्मी से कभी डरना नहीं । चेत कर चलना कुमारग में कदम धरना नहीं ॥ शुद्ध भावों में भयानक भावना भरना नहीं । बोधवर्धक लेख लिखने में कमी करना नहीं ॥ 'नाथ्राम शंकर'।

'प्रायः' कहने का अभिप्राय यह है कि चार चरणों का नियम सार्वित्रिक नहीं। कुंडिलिया छन्द छः चरण का होता है। लोकोक्तियां कई एक एक चरण की प्रसिद्ध हैं।

(ख) दोहा, सोरठा आदि जो छन्द दो दो पंक्तियों में लिखे जाते हैं उन की हर एक पंक्ति को दल कहते हैं।

() अन्त्यानुपास वा तुक

१४-पादान्त के अक्षरों के मेल को तुक कहते हैं। तुक के विना भी छन्द प्यारे लगते हैं । बाल्मीकि, कालिदास आदि संस्कृत के प्रसिद्ध कवियों ने तुक का मिलान नहीं किया तो भो उन के छन्द बड़े सरस हैं। कारण यह कि एक तो वे छन्द की गति-यति को पूरे तोल में लाते हैं, दूसरे उनकी कविताएँ रसपूर्ण होतो हैं। पर यह भी भूलना नहीं चाहिये कि तुक के मेल में रस बढ़ ही जाता है। संस्कृत के कवियों ने जहां जहां अन्त्यानुपास (तुक) बर्ता है, वहां माधुर्य बढ़ ही गया है। गीत में तो तुक बहुत जरूरी मानी गई है। संस्कृत में चर्पटमञ्जरी और गीतगोविन्द ये दो प्रसिद्ध गीत-प्रनथ हैं। इन में तुक पर सर्वत्र पूरा ध्यान दिया है। हिन्दी कविता में आरम्भ ही से तुक के मिलान पर पूरा ध्यान रक्खा है, अतएव हिन्दी में बिन तुक्त के छन्द नाम मात्र हैं,पर हैं सहो। सो एक भेद तो बिन तुक के छन्दों का हुआ, दूसरा तुक वालों का । तुक वालों के फिर पाँच भेद हैं। (१) चारों चरणों में तुक का मेल (२) पहले दूसरे, तीसरे चौथे और यदि छ: चरण हों तो पांचवें छठे चरणों की तुकों का मेल (३) सम चर

(२,४,६) की तुर्कों का मेल (४) विषम चरणों की तुक का मेल (४) दो दलों की तुक का मेल। इन सब के उदाहरण कमशः नीचे दिए जाते हैं।

- (क) निम्निलिखित दोनों तुक-हीन पद्य क्रमशः द्रुतिवलंबित और मन्दाकान्ता कृत्तों में हैं।
 - (१) किस तपोवल से किस काल में। सच बता मुरली कलनादिनी॥ अविन में तुझ को इतनी मिली। मधुरता, मृदुता, मनहारिता॥

É

ř

h

द

ते :

वे

नी

ये

ग्रें

ढ

त-

दी

वा

11

र्जो

क

्ण

(२) आके कागा, यदि सदन में, बैठ जाता कहीं भी। तो तन्वंगी, उस सदन की, यों उसे थी सुनाती॥ जो आते हों, कुँवर उड़के, काक तो बैठ जा तू। मैं खाने को, प्रतिदिन तुझे, दूध औ भात दूंगी॥ (अयोध्यासिंह उपाध्याय)

(ख) चारों चरणों में समान तुक वाले।

दिक्पाल छंद

पीछे क़दम जरा भी हक से न टालते हैं।
रण भूमि में खुशी से निजरक्त डालते हैं।
दीपक स्वतन्त्रता का तब वीर बालते हैं।
तब वे कहीं अँधेरा घर से निकालते हैं।
(रामनरेश त्रिपाठी)

इस में 'आछते हैं' तुक है।

रोला छंद

सिस बिन सूनी रैन, ज्ञान बिन हिरदे सूनो।
कुछ सूनो बिन पुत्र, पत्र बिनु तरुवर सूनो।
गज सूनो इक दन्त, और बन पुहुपबिहूनो।
विप्र सून बिन वेद, छित बिन शायर सूनो।
इस में तुक 'ऊनो' है। (वैताछ)

(ग) क्रमशः दो दो पादों की तुक ।

चौपाई

(१) शंड सुधरहिँ सत्संगति पाई।

पारस परिस कुधात सुहाई ॥

विधि वश सुजन कुसंगति परिहेँ।

फिणमणिसम निजगुण अनुसरिहँ॥

(तुलसीदास)

(२) रहिये छटपट काटि दिन, बरु घामे मां सोय।
छाँह न वाको बैठिये, जो तरु पतरो होय ॥
जो तरु पतरो होय, एक दिन धोखा दैहै।
जा दिन बहे बयारि, ट्रिट तब जर से जैहै ॥
कह गिरिधर कविराय, छाँह मोटे की गहिये।
पत्ता सब झरि जाय, तऊ छाँहैं मां रहिये।

(गिरिधर कविराय) (ब) सम चरणों (२,४,६,) की तुक— M

विधाता छंद

अनोखी बात है तेरे निराले प्रेम-बन्धन में।
उलझ कर भक्त उलझन में जगत को पार करते हैं।
न होती आह तो मेरी द्या का क्या पता होता।
उसी से दीन जन दिन रात हाहाकार करते हैं।
हमें तू सींचने दे आंसुओं से पंथ जीवन का।
जगत के ताप का हम तो यही उपचार करते हैं।
(रामनरेश त्रिपाठी)

सोरठा

(ङ) विषम चरणों की तुक—
रहिमन, मोहिं न सुद्दाय, अमीं पियायत मान बिन।
हिंदी कि देव बुळाय, मान सहित मरिबो भेळो ॥
(रहीम)

(च) दो दलों की तुक का मेल-

(रामनरेश त्रिपाठी)

चरणान्तों की तुकों के अतिरिक्त चरण के बीच की यितयों में भी कहीं कहीं तुक पाई जाती है। जैसे—

चवपैया

माता, पुनि बोली, मो मति डोली, तजहु तात यह रूपा।

कीजे शिशुलीला, अति प्रियशीला, यह सुख परम अनूपा। सुनि बचन सुजाना, रोदन ठाना, हुइ बालक सुरह्तपा। यह चरित जे गावहिं, हरिपद पावहिं, ते न परहिं भवकूपा। (तुलसीदास)

छन्दों के भेद

छन्दों के चार मुख्य भेद हैं कि मात्रिक, अक्षर, उभय और मुक्त वा स्वच्छन्द।

(क) मात्रिक छन्दों में मात्राओं का तोल होता है। इसके अवान्तर भेद तोन हैं—सम, अर्धसम और विषम। जिनके चारों चरणों में एक ही लक्षण घटे, वे सम, जिनके पहले चरण का लक्षण तीसरे के साथ और दूसरे का चौथे के साथ मिले, वे अर्धसम और इन दोनों से भिन्न विषम कहलाते हैं। मात्रिक का दूसरा नाम जाति है।

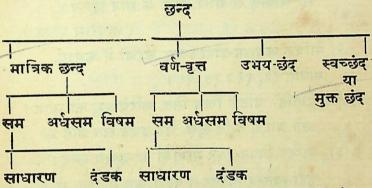
(ख) अक्षर-छन्दों में अक्षरों का तोल होता है। इनके भी मात्रिकवत् तीन अवान्तर भेद होते हैं—सम, अर्धसम और विषम। अत्तर-छन्दों का दूसरा नाम वर्णवृत्त है। मात्रिक छन्द और वर्णवृत्त इन विभिन्न शब्दों के प्रयोग से दोनों में भेद अधिक स्पष्ट रहता है इसलिए अत्तर-छन्द के स्थान पर प्रायः वर्णवृत्त प्रयुक्त होता है।

मात्रिक सम और वर्ण-सम छन्दों के दो दो अवान्तर भेद हं—साधारण और दण्डक। मात्रिक छन्दों में ३२ मात्राओं तक साधारण, उसके आगे दण्डक, और वर्णवृत्तों में २६ वर्णों तक साधारण, और उसके आगे दण्डक कहे जाते हैं।

- (ग) उभय छन्दों में मात्रा-नियम और वर्ण-संख्या दोनों का ध्यान रखा जाता है।
- (घ) स्वच्छन्द छन्दों में दृष्टि केवल लय पर रहतो है; और कोई बन्धन नहीं होता।

l

नीचे के छन्दो-वृत्त में इन भेदों का स्पष्टी करण है।



मात्रिक छन्द आरम्भ तो एक ही मात्रा से हो जाते हैं। जैसे—
एकमात्रिक-क, ख। ग, घ। द्विमात्रिक-अब, तब। जब, कब।
अथवा-आ, खा। जा, ला। इसी प्रकार वर्णवृत्त भी एक वर्ण से
आरम्भ होते हैं। पर ऐसे छन्द लाड-प्यार के हैं। इन में कोई
वक्तव्य पूरा नहीं होता। वक्तव्य कहने के लिए मात्रिक छन्द छः
मात्राओं से और वर्णवृत्त प्रायः छः वर्णों से आरम्भ होते हैं।
छः मात्राओं वाले बगहंस का उदाहरण—राग द्वेष। उभय
क्रेश। बन विनीत। जगतजीत॥ और छः वर्णों का तिलका—
इस जीवन में, पहले पन में॥ जब संचय है। तव क्या भयहै॥
(रामनरेश त्रिपाठी)

अब छन्दों के प्रत्येक प्रकार के उदाहरण दिए जाते हैं।

- (१) मात्रिक समछन्द—२६ मात्राओं का विश्वाता छन्द् भलाई को न भूलेंगे, सुशिक्षा को न लोड़ेंगे। हठीले प्राण खो देंगे, प्रतिक्षा को न तोड़ेंगे॥ बढ़ेंगे प्रेम के पौधे, दया के फूल फूलेंगे। भरे आनन्द से चारों, फलों के झाड़ झूलेंगे। (नाथूराम शंकर)
- (२) मात्रिक अर्धसम-दोहा । चार चरणों में क्रमशः, मात्राएं १३, ११ । १३, ११ । शतहिँ उठिके नित्य नित, करिये प्रभु को ध्यान । जाते जग में होहि सुख, अरु उपजै सत ज्ञान ॥
- (३) मात्रिक विषम-१५२ मात्राओं का छुप्पय छन्द ।
 जहां स्वतन्त्र विचार न बदलें, मन में मुख में ।
 जहां न बाधक बन सबल निबलों के सुख में ॥
 सब को जहां समान निजोन्नति का अवसर हो ॥
 रान्तिदायिनी निशा हर्षस्चक वासर हो ॥
 सब माति सुशासित हो जहां, समता के सुखकर नियम।
 बस, उसी स्वतन्त्र स्वदेश में, जागे है जगदीश हम ॥

(रामनरेश त्रिपाठी)

(४) वर्ण समवृत्त-भुजंगी (य य य छ ग, वर्ण ११) समुत्थान का ज्ञान ही मूछ है। इसे भूछ जाना बड़ी भूछ है॥ सुशिक्षा जहां है वहीं सिद्धि है। जहां सिद्धि होगी वहीं वृद्धि है ॥ (मैथिली शरण गुप्त)

(ध) वर्णाधिसम—पुष्पिताया—(विषम चरण न न र य, सम चरण न ज ज र ग)

> फिरि फिरि भ्रमि के कहै नवेली। विधि यह कौन प्रकार की चमेली॥ रँग धरित कनैल-पाँखुरी के। छुवति जु पुष्पित अग्ग आँगुरी के॥

(भिखारी दास)

(६) वर्ण-विषम—सौरमक—(प्रथम चरण स ज स छ; द्वितीय न स ज ग; तृतीय र न भ ग; चतुर्थ स ज स ज ग) सब त्यागिये असत काम। शरण गहिये सदा हरो। सर्व सूछ भव जायँ टरो। भजिये अहो निशि हरी हरी (भानुकवि)

उभय-छन्द

्(मात्रिक हरिगीतिका में वर्ष-लंख्या समान) किव, काल, कालानल, कृपाकर, केतु, करुणा-कन्द् है। सुखधाम, सत्य, सुपर्ध, सच्छिव, सर्विषय, खच्छन्द् है॥ भगवान भावुक भक्त वत्सल, भू, विभू, सुवनेश है। करतार, तारक है तुही यह वेद का उपदेश है॥

(नाथूराम राङ्कर)

मुक्त-छन्द

भर देते हो —

बार-बार प्रिय, करुणा की किरणों से,
श्चुच्घ हृदय को पुलकित कर देते हो।
मेरे अन्तर में आते हो देव निरन्तर,
कर जाते हो व्यथा भार लघु,
बार-बार कर-कंज बढ़ा कर;
अन्धकार में मेरा रोदन
सिक्त घरा के अंचल को,

करता है त्तण त्तण—
कुसुम-कपोलों पर वे लोल शिशिर कण;
तुम किरणों से अश्र पोंछ लेते हो,
नव प्रभात जीवन में भर देते हो॥

(सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला')

(9

स

प्र

(1

दितीय अध्याय

मात्रिक-सम-छन्द (साधारण)

जिन मात्रिक छन्दों के चारों चरणों में मात्रा-नियम समान हो, वे मात्रिक सम-छन्द होते हैं।

(१) तोमर

(क) मुख में मधुर उचार । कर में सदा उपकार ॥ रखते हृद्य में प्रीति । है सुजन की यह रीति ॥ (रामनरेश त्रिपाठी)

तोमर छन्द के प्रत्येक चरण में १२ मात्राएं होती हैं।
पत्येक पाद के अन्तिम दो वर्ण क्रमदाः गुरु, छघु होते हैं। जैसे—

- (ख) बहु भाँति पूजि सुराय। कर जोरि के परि पाय॥ हँसि के कह्यों ऋषि-मित्रें। अब वैठु राज पवित्र॥
- (ग) सुनु दान-मानस-हंस । रघुवंश के अवतंस ॥ मन माँह जो अति नेहु। यक वस्तु माँगहि देहु॥

१. राजा दशरथ २. ऋषि विश्वामित्र ।

- (घ) मुनि ज्ञान-मानस- हंस । जप जोग जाग प्रशंस ॥ जग-मांझ है दुख-जाल । सुख है कहाँ इहि काल ॥
- (ङ) तहँ राज है दुखमूछ। सब पाप को अनुकूछ॥ अब ताहि छै ऋषिराय। कहि कौन नरकहि जाय॥
- (च) चहुँ भाग बाग तड़ाग। अब देखिये वड़ भाग॥ फल फूल सों संयुक्त। अलियों रमें जन मुक्त॥
- (छ) सुनि रामचंद्र कुमार । धनु आनिये यहि बार ॥ पुनि वेगि ताहि चढ़ाव । यश लोक लोक बढ़ाव ॥
- (ज) सह भरत छक्ष्मण राम । चहुँ किये आनि प्रणाम ॥ भृगुनन्द आशिष दीन । रण होहु अजय प्रवीन ॥
- (झ) सुनु राम शील-समुद्र। तव बन्धु है अति श्चुद्र॥ मम बाडवानल कोप। अव कियो चाहत लोप॥
- (अ) तुमक्यों चलो बन आजु। जिन शीश राजत राजु॥ जिय जानिये पतिदेव । करि सर्व भाँतिन सेव॥

(केशवदास)

U

२. उल्लालों (अन्य नाम-चंद्रमणि) कि उल्लाला छन्द के प्रत्येक पाद में १३ मात्राएं होती हैं।

१. उल्लाल नामक एक मात्रिक अर्धसम छन्द और भी है। नाम-साम्य के कारण छात्र प्रायः गड़बड़ में पड़ जाते हैं। इस के तो सब चरणों में १३, १३ मात्राएं होती हैं, परन्तु उस के विषम चरणों में १५, १५ और सम में १३, १३। इस में उस में यही अन्तर है।

193

पाद के अन्तिम वर्णों में गुरु-छघु का कोई विशेष नियम नहीं होता। हाँ, ११ वीं मात्रा अवश्य छघु होती है। जैसे—

- (क) डरना होगा ईश से, और दुखी की हाय से। भिड़ना होगा ठोंक कर, ख़म अनीति अन्याय से॥
- (ख) पहली मंज़िल मौत है, प्रेम-पंथ है दूर का। सुनता हूँ मत था यही, सूली पर मन्सूर का॥
- (ग) मन-मिलिन्द मुनि-वृन्द के, मचल मचल इस पर गये॥ प्राण गये तो इसी पर, न्योछावर हो कर गये॥
- (घ) जीवन में बस प्रेम ही, जिस का प्राणाधार हो॥ सत्य गळे का हार हो, इतना उस पर प्यार हो॥
- (ङ) होना मत व्याकुल कहीं, इस भवजनित विषाद से॥ अपने आग्रह पर अटल, रहना बस प्रह्लाद से॥
- (च) दुख में भी सुख शान्ति का, नव अनुभव हो जायगा॥ प्रेम-सिल्ल से द्वेष का, सारा मल घो जायगा॥ (पं० गया प्रसाद शुक्क)

३. सखी

सखी छन्द के प्रत्येक पाद में १४ मात्राएं होती हैं। हर एक चरण के अन्त में प्रायः मगण (ऽऽऽ) या यगण (।ऽऽ) का होना आवश्यक है। जैसे—

(क) आश्चर्य-भाव में भूळे, अनुराग-बाग के माली ।

भो

ाड

ती में क्यों ध्यान-मग्न तुम बैठे, भर कर फूलों से डाली ॥

(ख) सुन्दर फूलों की फुहियाँ, झर-झर तुम पर झरती हैं। नत-मस्तक वृत्त खड़े हैं, पत्तियाँ पवन करती हैं॥

(गुलाबरत वाजपेयी)

(ग) क्यों छलक रहा दुख मेरा,
जन्म की मृदु पलकों में।
हाँ! उलझ रहा सुख मेरा,
संध्या की घन अलकों में।

(घ) उच्छ्वास और आँसू में, विश्राम थका सोता है। रोई आँखों में निद्रा, बन कर सपना होता है॥

(ङ) सन्ध्या की मिछन प्रतोत्ता, कह चछती कुछ मनमानो । ऊषा की रक्त निराशा, कर देती अन्त कहानी ॥

(च) फिर विश्व माँगता होवे, छेनम की खाळी प्यांळी । तुम से कुछ मधु की बूँदें, **छौटा हेने को छाछी ॥**

(जयशङ्कर प्रसाद)

(छ) सब घर घर की व्रजनारी । दिध गोरस बेंचनहारी ॥ मिल जुत्य सबै मत कीन्हा । जसुना–तट मारग लीन्हा ॥

(व्रजवासी दास)

४. हाकलि

हाकि छंद के हर एक चरण में १४ मात्राएं होती हैं। ितम वर्ण गुरु होता है। इस के पादों में तोन चौकलों के अनन्तर एक गुरू आता हैं। जैसे—

- (क) "पावन-कारक जीवन का, मुझ को वास मिला वन का । जाता हूँ मैं अभी वहाँ, राज्य करेंगे भरत यहाँ।"
- (ख) गोट जड़ाऊ घूँघट की बिजली जलदोपम पट की, परिधि बनी थी विधु-मुख की, सीमा थी सुषमा सुख की।
- (ग) भाव-सुरिंभ का सद्न अहा ! अमल कमल-सा वद्न अहा ! अधर छबीले छद्न अहा !

कुंद-कली-से रदन अहा ! (मैथिली शरण गुप्त)

जहां सब चरणों में तीन तीन चौकल नहीं होते, वहां इसी छंद को मानव कहते हैं। जैसे —

मानव

- (क) सीता ने सोचा मन में—

 "स्वर्ग बनेगा अब वन में !

 धर्मचारिणी हूँगी मैं,

 वनविहारणी हूँगी मैं ॥"
 - (ख) साँप खिलातो थीं अलकें, मधुप पालती थीं पलकें, और कपोलों की झलकें, उठती थीं छवि की छलकें !
 - (ग) 'मॅझली माँ! तू मरी न क्यों ?' लोक-लाज से डरी न क्यों ?" लक्ष्मण ने निःश्वास लिया, माँ के जान सु-वास लिया !

(मैथिली शरण गुप्त)

५. मैधुमालती

१. ऊपर १४, १४ मात्राओं के तीन छंद दिए गए हैं— सखी, हाकि और मधुमालती। एक तो तीनों की गति पृथक् पृथक् है और दूसरे सखी के अन्त में मगण (SSS)

मधुमालती छंद के प्रत्येक पाद में १४ मात्राएं होती हैं। यति (विराम) सात, सात मात्राओं पर होती है। प्रत्येक पाद के अन्त में रगण (s | s')होता है | जैसे-

- (क) है कार्य पू,ण न एक भी, किस भाँति सी, जावें अभी। क्या नींद अ,च्छी आयगी, यह रात यों, ही जायगी॥
- (ख) संध्या समय, ऐसे थकें. हम नींद गह,री ले सकें. जिस में कि हम, फिर जब जगें, 'स्रोत्साह का,यों में छगें ॥

(सियाराम शरण ग्रप्त)

साधारणतः पूर्ण शब्द के अन्त में ही यति आती है। परन्तु इन पद्यों में कहीं कहीं शब्दों के मध्य में ही यति पड रही है। सच तो यह है कि वर्तमान कवि यति-विषयक नियमों की विशेष परवा भी नहीं करते।

वा यगण (।ऽऽ), हाकृछि के अन्त में एक गुरु वर्ण और मधुमालती के अन्त में एक रगण होता है। इन का एक दूसरे से यही भेद है।

र—यहां पर पादान्त में रगण का नियम कवि ने शिथिछ THE PERSON OF THE PERSON OF THE कर दिया है।

त

६. चौबोला

चौबोला छंद के प्रत्येक चरण में १५ मात्राएं होती हैं। अन्तिम दो वर्ण क्रमशः लघु, गुरु होते हैं। जैसे-

(क) मित्र सफल निज जीवन करो,

हृद्य बीच शुभ गुण-गण घरो।

गैल सदा उन्नति की गहो,

नेता वन समाज में रहो॥

(रामनरेश त्रिपाठी)

<u> । ज. चौपई</u> (अन्य नाम—जयकरी)

चौपई के प्रत्येक पाद में १५ मात्राएं होती हैं। हर एक चरण के आन्तम दो वर्ण कमशः गुरु छघु होते हैं। जैसे—

- (क) करके शिक्षा-कार्य समाप्त, विद्यालय की पदवी प्राप्त। फिर तुम ग्रामों में कर वास, ग्रामीणों का करो विकास॥
- (ख) हिन्दू-युवक, उठो तुम आज, रक्खो निज समाज को छाज। हो तुम पर विभु की वर-बृष्टि, छगी तुम्हीं पर आशा-दृष्टि॥
- (ग) आँखें मूँद न पीटो छीक, सोच समझ देखो तुम ठीक। करो न असमय का आछाप,

जो तुम को ही रुचे न आए॥

- (घ) आत्म-संघटन करो सयुक्ति, हिन्दू तुम्हें मिलेगी मुक्ति। आवेगो तुम में वह राकि, जिस पर हो सब की अनुरक्ति॥
- (ङ) पावें सभी प्रबोध, प्रमोद, खेळें भारत माँ की गोद। मिटें परस्पर के संदेह, उपजें साम्य-भाव सस्नेह॥
- (च) क्या शासन क्या न्याय-विभाग, क्या यूरप की सी वह आग। जिस में जले जगत के वीर, सिद्ध हुए हम कहाँ अधीर॥

(मैथिलीशरण गुप्त)

८. गुंपाल (अन्य नाम-भुजंगिनी)

गुपाल के प्रत्येक पाद में १४ मात्राएं होती हैं और अन्त में जगण। जैसे—

१. ऊपर १५, १५ मात्राओं के तीन छंद दिए गए हैं— चौबोला, चौपई और गुपाल। चौबोला के अन्त में लघु, गुरु, चौपई के अन्त में गुरु, लघु और गुपाल के अन्त में जगण (।ऽ।) होता है। गित के अतिरिक्त इन का आपस में यही भेद है। इस के आगे ? विदा विशेष,

हुए दम्पती फिर अनिमेष ।

किन्तु जहाँ है मनोनियोग,
वहाँ कहाँ का विरह वियोग ?

(मैथिछी शरण गुप्त)

.पा

९. पादाकुलक

पादाकुलक के प्रत्येक चरण में १६ मात्राएं होती हैं। हर एक चरण में चार चार चौकल होते हैं। जैसे—

- (क) वायस पालिय अति अनुरागा । होइ निरामिष कबहुँ कि कागा ॥ संत सहिहँ दुख परिहत लागी । पर दुख हेत अस्तंत अभागी ॥
- (ख) सेवक सुख चह मान भिखारी । व्यसनी धन सुभगति व्यभिचारी॥ छोभी जस चह चारु गुमानी। नभ दुहि दूध चहत ये प्रानी॥
- (ग) सुमित कुमित सब के उर रहहीं।
 नाथ पुरान निगम अस कहहीं॥
 जहाँ सुमित तहँ सम्पित नाना।
 जहाँ कुमित तहँ विपित निदाना॥
- (घ) निज सुख बिन मन होइ कि थीरा। परस कि होइ बिहीन समीरा॥

कवनिउँ सिद्धि कि बिन विस्वासा। बिन हरि भजनकि भवभय नासा॥

(तुलसीदास)

(ङ) शुभ सर शोभे मुनि मन लोभै। सरसिज फूले अलिरस भूले॥ जलचर डोलें बहु खग बोलें। बरणिन जाहिं उर अरुझाहीं॥

(केशवदास)

उपर्युक्त पद्यों के प्रत्येक चरण में चार चार चौकल हैं। इप्टान्त के लिए 'ख' पद्य के प्रथम चरण की ही परीक्षा करलें।

सेवक = 511 = ४ मात्रा या कला (चौकल)

सुख चह = ।।।। = "

, "

मानभि = 511 = " खारी = 55 = "

,,

१: पद्धिर

पद्धरि छन्द्, पादाकुलक का ही एक भेद है। इसके प्रत्येक पाद के अन्त में प्रायः जगण होता है। जैसे—

(क) आनंद् कंद्, करुणानिधान,

हे विश्वकोष सब शक्तिमान। यह दीन दास अब है हताश,

प्रभु शीघ्र काटिये मोह-पाश॥

(रामनरेश त्रिपाठी)

(ख) पर इन विहर्गों में एक कीर । था अग्रगण्य अति धीर वीर ॥ तरु पर नितान्त रह कर खतंत्र। नित जपता था वह यही मंत्र॥

(ग) "जब तक हैं तन में प्राण शेष।

तब तक न तज़्ँगा में स्वदेश॥

तज अहंभाव का घृणित गर्व।

इस पर वारूँ सब कुछ सगर्व॥"

(घ) रथ को तज धर कर विप्र-वेष । शुक निकट पहुँच बोले सुरेश ॥ "तूक्यों देता है यहाँ प्राण । जा अन्य स्थल को शुक सुजान ॥"

(ङ) "मैं जन्मा था इस पर अबोध। पाया इस ही पर सृष्टि-बोध॥ इसने ही देकर बल विशेष। है सिखलाया उड़ना सुरेश॥

गुः

बि

क

नह

(च) वे मृदुल मृदुल हैं याद डाल । जिन पर बीता था बाल-काल ॥ थे मौर युक्त वे छदन लाल । कैसे भूलूँगा वे रसाल ॥

(छ) स्ना कर जिन को मैं शुकी संग।
यौवन में करता राग-रंग॥
याद मुझे वे दिन अतीत।

होती जब वर्षा घाम शोत ॥

- (ज) वह स्वयं सहन कर सर्व क्रेश। था मुझे बचाता हे सुरेश ॥ जब हुआ अकिंचन वहीं आज । जब मिटे नित्य के सौख्य साज॥
- (झ) तब छोड़ उसे जाना सुरेश। है मानी-हित अपयश विशेष ॥ इस को तजना अति निंद्य कर्म। इस पर मर मिटना है स्वधर्म॥ में इसे न त्यागूँ शुनासीर । चाहे तन त्यागे असु अधीर ॥"

(गोविन्ददास)

चौपाई के प्रत्येक चरण में १६ मात्राएं होती हैं। इस में गुरु-लघु या चौकलों का कोई नियम नहीं होता। चौपाई की

१. पादाकुलक और चौपाई छन्दों की गति (चाल) बिल्कुल एक-सी होती है। इस लिए इन का पहचीनना कुछ कठिन होता है। पहचानका सरल उपाय यह है कि पादाकुलक के चरणों में चार चार चौकल अवश्य होते हैं और चौपाई में नहीं। ये दोतों छन्द परस्पर मिल भी जाते हैं। परन्तु जब तक चारों चरणों में चौकलों का नियम पूरा न हो तब तक उसे चौपाई ही समझना चाहिए।

रचना में इस बात का ध्यान अवस्य रहता है कि सम-कल के पीछे सम-कल आएं। यदि कोई विषम-कल आ जाए तो उस के अनन्तर विषम-कल रख कर समता कर ली जाती है। इसके पदों के अन्त में गुरु, लघु (ऽ।) कभी न होने चाहिएं। जैसे-

- (क) विज्ञ संतोष न काम नसाहीं। काम अछत सुख संपनेहुं नाहीं॥ राम भजन विन मिटहिँ कि कामा। थल विहीन तह कबहुँ कि जामा॥
- (ख) सुनु जननो सोइ सुत बड़भागी।
 जो पितु मात बचन अनुरागी।
 तनय मातु पितु तोषन हारा।
 दुर्लम जननि सकल संसारा॥
- (ग) धन्य जनम जगतीतल तासू।
 पितहिँ प्रमोद चरित सुन जासू॥
 चारि पदारथ कर तल ताके।
 पिय पितु मातु प्रान सम जाके॥
- (घ) तत्त्व प्रेम कर मम अरु तोरो ।

 जानत प्रिया एक मन मोरा॥
 सो मन सदा रहत तोहि पांहीं ।

 जानु प्रीतिरस एतन्हिँ माहीं ॥
- (ङ) वरन धर्म निहँ आस्त्रम-चारी । स्नृति-विरोध रत सब नर नारी ॥

इन

चा औ

आ

द्विज स्नित वेचक भूप प्रजासन । कोउ नहिँ मान निगम अनुसासन॥ मारग सोइ जाकहँ जोइ भावा । (च) पंडित सोइ जो गाल बजावा ॥ मिथ्यारंभ दम्भ-रत जौई ताकहँ सन्त कहहिं सब कीई ॥ सोइ सयान जो पर-धन-हारी। (평) जो कर दम्भ सो बड़ आचारी ॥ जो कह झूँठ मसखरी जाना । किं जुग सोइ गुनवंत बखानी॥ निराचार जो स्नति-पथ-त्योगी । (ज) किं कुग सोइ ग्यानी वैरागी। जाके नख अरु जटा विसाला । सोइ तापस प्रसिद्ध किंकाला ॥

उस

सके

से-

(तुलसीदास)

१२. शृङ्गारं

१-प्रजा को खा जाने वाला।

२-- ऊपर १६, १६ मात्राओं के इन चार छन्दों का विवरण दिया गया है—पादाकुलक, पद्धिर, चौपाई, शृंगार । संचेप में इनकी पहचान यों कर सकते हैं। यदि प्रत्येक पाद में चार चार चौकल हों तो वह पादाकुलक है। यदि चौकलों का नियम और पादान्त में जगण का नियम पूरा उतरता हो तो उसे श्रृंगार छन्द के प्रत्येक चरण में १६ मात्राएं होती हैं। प्रत्येक पाद के प्रारंभ में त्रिकल और द्विकल (३+२ मात्राएं) तथा अन्त में गुरु, लघु (ऽ।) अवश्य आने चाहिएं। जैसे—

- (क) हरित वन कुसुमित है द्रुम-वृन्द; वरसता है मळयज मकरन्द । स्नेहमय सुधा-दीप है चन्द; खेळता शिशु हो कर आनन्द ॥ (जयशङ्कर 'प्रसाद')
- (ख) गूँजते थे रानी के कान, तीर-सी छगती थी वह तान—

पद्धिर समझना चाहिए; परन्तु वर्तमान कवि इसकी चाल (गिति) को ही प्रधान मानते हैं और चौकल तथा जगण के नियमों की उपेक्षा भी कर देते हैं। यदि चौकल-नियम पूरा न हो और अन्त में गुरु, लघु न हों, तो वह चौपाई होगी। यित यदि चरणों के आदि में त्रिकल और द्विकल तथा अन्त में गुरु लघु हों तो उसे श्रंगार समझना चाहिए।

छंद पढ़ने वाले छात्रों को चाहिए कि वे छन्दों के उदाहरणों को ऊंचे स्वर से वार बार पढ़ा करें। इससे विविध छन्दों की चाल उनके मस्तिष्क में स्वयं ही अंकित हो जायगी और समय पाकर वे ध्वनि-मात्र से ही बता सकेंगे कि अमुक पद्य किस छन्द में है।

'भरत-से सुत पर भी संदेह, बुलाया तक न उन्हें जो गेह ॥ (मैथिलीशरण गुप्त)

(ग) न रहता भौरों का आह्वान, नहीं रहता फूळों का राज । कोकिळा होती अन्तरधान, चळा जाता प्यारा ऋतु-राज॥

पं)

त्राल

गण

गुरु

के

सस

कत

बता

(घ) विकासते, मुरझाने को फूल, उदय होता छिपने को चन्द। ज्ञून्य होने को भरते मेघ, दीप जलता होने को मन्द॥

(महादेवी वर्मा)

१३. चन्द्र

यम चन्द्र छन्द के चारों चरणों में १७, १७ मात्राएं होती हैं। गी। यति १० तथा ७ मात्राओं पर होती है। जैसे—

> (क) फेर में डालते, हमें जो थे। तो फिरायेन क्यों, फिरे आँसू॥ जो किसी आँख से, गये गिर तो। किस लिए आँख से, गिरे आँसू॥

> (ख) जान जिन में है जान वाले वे।

१—लघुवत् पढ़ा जायगा।

(ग)

हैं गिराते न जी, गये आँस् ॥ प्यास थी आवरू, वचाने की । फिर अजब क्या कि पी,गये आँस् ॥ चाल वाले न कब, चले चालें। चोचलों साथ चल, पड़े आँस् ॥ मनचलापन दिखा, दिखा अपना। मन चलों से मचल, पड़े आँस् ॥

(अयोध्यासिंह उपाध्याय)

१४. शक्ति

राक्ति के प्रत्येक पाद में १८ मात्राए होती हैं। पाद का प्रथम वर्ण छघु होता है और अन्त में सगण (।।ऽ) रगण (ऽ।ऽ) या नगण (।।।) होता है।इसकी १ छी, ६ठी, ११वीं और १६वीं मात्राएं छघु होती हैं। जैसे—

(क) अरे, उठ कि अब तो सवेरा हुआ।
नहीं दूर तेरा अँघेरा हुआ॥
बहुत दूर करना तुझे है सफ़र।
नहीं ज्ञात है राह घर की किघर॥

(रामनरेश त्रिपाठी)

१. इस छन्द की चाल (गित) भुजंगी नामक वर्ण-वृत्त से मिलती है। उस के प्रत्येक पाद में वर्ण एक ही गण-क्रम से आते हैं, इस में नहीं। उस में इस में यही अन्तर है।

(ख) शिवा शंभु के पाँव पंकज गहों। विनायक सहायक सवै दिन चहों॥ भजों राम आनंद के कन्द को। दिया जिन हुकुम पौन के नंद को॥

य)

का

गण

१वीं

ठी

ा से

र से

(श्री बख्शीराम)

१५. पीयूषवर्ष

पीयूषवर्ष के प्रत्येक पाद में १८ मात्राएं होती हैं। १० और ९ मात्राओं पर यित होती है। चरणान्त में छघु, गुरु होते हैं। जैसे—

(क) ब्रह्म को हैं चार, जैसी पूर्त्तियाँ, ठीक वैसी चार, माया-मूर्त्तियाँ। धन्य द्शरथ-जनक,-पुण्योत्कर्ष हैं; धन्य भगवद् भूमि, भारत-वर्ष हैं॥

(ख) अयि दयामिय देवि, सुखदे सारदे, इधर भी निज वरद, पाणि पसार दे। दास की यह देह,-तंत्री सार दे, रोम-तारों में न ई झंकार दे ॥

(मैथिली शरण गुप्त)

जहाँ इस छन्द् में यित-नियम और अन्तिम छछु, गुरु की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता, वहाँ इसे आनंद-वर्छक कहते हैं। वर्त्तमान में पीयूषवर्ष की अपेक्षा आनन्दवर्छक का ही अधिक प्रचार है। अत एव उस के कुछ उदाहरण नीचे दिए जाते हैं।

आनंदवर्धक

- (क) हाय हम ने भी कुछीनों की तरह।
 जन्म पाया प्यार से पाछे गये॥
 जी-बचे फूछे-फछे तब क्या हुआ।
 कीट से भी नीचतर माने गये॥
- (ख) छोड़ कर प्यारे पुराने धर्म को ।

 आज ईसाई मुसल्माँ हम बने ॥

 नाथ, कैसा यह निराला न्याय है !

 तो हमें सानंद सब छूने लगे॥

 (रामचन्द्र शुक्र)
- (ग) मञ्जरी-सी अँगुलियों में यह कला, देख कर मैं क्यों न सुध भूलूँ भला ? क्यों न अब मैं मत्त-गज-सा झूम लूँ ? कर-कमल लाओ तुम्हारा चूम लूँ । (मैथिली शरण गुप्त)

१६. सुमेर्र

१. ऊपर १९, १९ मात्राओं के इन दो छन्दों का वर्णन किया गया है – पीयूष-वर्ष तथा सुमेरु । सुमेरु के पादों का प्रथमाक्षर छघु हो होता है परन्तु पीयूष वर्ष में छघु या गुरुकोई भी हो सकता है । सुमेरु के अन्त में दो गुरु वर्ण होते हैं और पीयूषवर्ष के अन्त में छघु, गुरु। दोनों की चाल में अन्तर भी स्पष्ट है ।

सुमेर के प्रत्येक पाद में १६ मात्राएं होती हैं। यति १२, ७ अथवा १०, ६ पर होती है। पाद का प्रथम वर्ण छघु होता है और पादान्त में यगण बहुत प्यारा छगता है। जैसे—

(क) नहीं फैला सका, सौरभ कभी तू, अभी से खो चला गौरव सभी तू। सभी साथी मुदित, हैं देख तेरे, तुझी को हाय! है, दुर्दैव घेरे॥

(सियाराम शरण गुप्त)

- (ख) जहाँ अभिषेक-अम्बुद, छा रहे थे, मयूरों-से सभी मुद, पा रहे थे। वहीं परिणाम में, पत्थर पड़े यों, खड़े ही रह गये, सब थे खड़े ज्यों॥
- (ग) अभागिन, देख कोई, क्या कहेगा ?

 यही चौद्रह बरस, बन, में रहेगा !

 विभव पर हाय ! तू, भव छोड़ती है,

 भरत का राम का, जुग फोड़ती है ॥

 (मैथिछी रारण गुप्त)

१७. इंसगति

हंसगित के हर चरण में २० मात्राएं होती हैं। ११ तथा ९ मात्राओं पर यित होती है। अन्तिम दो वर्ण लघु होते हैं। जैसे—

(क) होते हैं छवि देख, विलोचन विकसित।

7

र इ

₹

f

होता है गुण देख हृद्य आनंदित ॥ पर प्रिय लगता नहीं, रूप से दुर्गण। कुरूपता को ढँक, देता है सद्गुण ॥ (रामनरेश त्रिपाठी)

१८. चांद्रायण

चान्द्रायण के हर चरण में २१ मात्राएं होती हैं। ११ और १० मात्राओं पर यति होती है। इस की ११ वीं मात्रा जगण के अन्त में और १० वीं रगण के अन्त में आती है। जैसे—

शिवं दस जरा सु चन्द्र, अयन कवि कीजिये। प्रभु जू द्या-निकेत, शरण रख लोजिये॥ नरवर विष्णु कृपाल, सवहिँ सुख दीजिये। अपनी द्या विचारि, पाप सब मींजिये ॥

(भानुकवि)

- वनदेवी-गण, आज, कौन सा पर्व है, (頓) जिस पर इतना हर्ष, और यह गर्व है ? जाना, जाना, आज, राम वन आ रहे, इसी छिए सुख-साज, सजाये जा रहे।
- एं, ये वल्कल ! दृष्टि, कहाँ मेरी रही ? (ग) कौतुक, अब तक देख, न पाई वह यही!

१—जगणान्त ११ और रगणान्त १० कलाओं से चान्द्रायण छन्द रचिए।

२, ३ - कहीं कहीं यति-स्थलों पर जगण-रगण का विदोष ध्यान नहीं रखा गया है।

कहिए, ये किस लिए, आज पहने गये ? कहाँ राज-परिधान, और गहने गये ? (मैथिलीशरण गुप्त)

१९. राधिका

राधिका छन्द के प्रत्येक पाद में २२ मात्राएं होती हैं। यति १३ और ६ मात्राओं पर होती है। जैसे —

- (क) फल फूलों से हैं लदी, डालियाँ मेरी, वे हरी पत्तलें भरी, थालियाँ मेरी। मुनि-बालाएं हैं यहाँ, आलियाँ मेरी, तटिनी को लहरें और, तालियाँ मेरी॥
- (ख) नाचो मयूर नाचो क,पोत के जोड़े, नाचो कुरंग तुम छो उ,ड़ान के तोड़े। गाओ दिवि चातक चटक, भृङ्ग भय छोड़े, वैदेही के वनवास,-वर्ष हैं थोड़े॥
- (ग) आनंद हमारे हो अ,धीत रहता है, तब भी विषाद नर-छोक, ब्यर्थ सहता है। करके अपना कर्तब्य, रहो सन्तोषी, फिर सफल हो कि तुम विफल, न होगे दोषी॥
- (घ) "सौ बार धन्य वह एक, छाछ की माई, जिस जननी ने है जना, भरत सा भाई।" पागछ-सी प्रभु के साथ, सभा चिल्लाई— "सौ बार धन्य वह एक, छाछ की माई॥"!

उपर्यक्त ख और ग पद्यों के किसी किसी पाद में यति उचित स्थान पर नहीं पड़ती, परन्तु गति नितान्त निद्शिष है। हम कह ही चुके हैं कि आधुनिक किव यति के नियम की बहुत अधिक परवा नहीं करते।

२०. बिहारी

बिहारी छन्द के प्रत्येक चरण में २२ मात्राएं होती हैं। यति १४ और मात्राओं पर होती है। जैसे—

- (क) भूळा न किसी भाँति कड़ी, टेक टिकाना।

 माना मनोज का न कहीं, ठीक ठिकाना॥

 जीते असंख्य शत्रु रहा, दर्प दिखाता।

 शच्या शरों की पाय मरा, धर्म सिखाता॥
- (ख) विज्ञान-पाठ वेद-पढ़ों, को पढ़ा गया। विद्या-विलास विज्ञ वरों, का बढ़ा गया॥ सारे असार पंथ मतों, को हिला गया। आनंद-सुधा सार दया, का पिला गया॥
- (ग लंका जलाय काल खलों, को सुझा दिया।
 मारे प्रचंड दुष्ट दिया, भी बुझा दिया॥
 हनुमान बली वीर-वरों, में प्रधान है।
 महिमा अखंड ब्रह्मचर्य, की महान है॥

(नाथूराम शंकर)

१—क तथा ख पद्यों का संकेत यथाक्रम भोष्म पितामह और खामी दयानंद सरस्वती की ओर है।

२१. कुंडल 🕖

कुंडल छन्द के चारों चरणों में २२, २२ मात्राएं होती हैं। यति १२ तथा १० मात्राओं पर होती है। अन्तिम दो वर्ण गुरु होते हैं। जैसे—

- (क) तू द्याल दीनहों तु,दानि हों भिखारी। हों प्रसिद्ध पातकी तु, पाप पुंज हारी॥ नाथ तू अनाथ को अ,नाथ कौन मो सों। मो समान आरत नहिँ,आरति-हर तो सों॥
- (ख) मेरे मन राम नाम, दूसरा न कोई ।
 सन्तन ढिग वैठि वैठि, छोक-छाज खोई ॥
 अव तु बात फैल गई, जानत सब कोई ।
 अँसुवन जल सींचि सींचि, प्रेम-बेलि बोई ॥
- (ग) सीतापित रामचंद्र, रघुपित रघुराई । विहँसत मुख मंद मंद, सुन्दर सुखदाई ॥ कीरित ब्रह्मंडऽखंड, तीन लोक छाई ।

१—ऊपर २२, २२ मात्राओं के तीन छन्दों (राधिका, बिहारी तथा कुंडल) का उल्लेख किया गया है। इन की पहचान की विधि सरल है। राधिका में १३, ६ पर, बिहारी में १४, ८ पर और कुंडल में १२, १० पर यित होती है। कुंडल के अन्तिम दो वर्ण गुरु होते हैं। शेष दोनों में गुरु, लघु का कोई नियम नहीं है।

हरिष निरिष तुलसिदास, चरणिन रज पाई ॥ (तुलसोदास)

प्रथम पद्य के तृतीय पाद में यति उचित स्थान पर नहीं है।

२२. उपमान (अन्य नाम—हृद्पट वा हृद्पद्)

उपमान के हर एक पाद में २३ मात्राएं होती हैं। १३ और १० मात्राओं पर यति होती है। प्रत्येक पाद के अन्तिम दो वर्ण गुरु हों तो अच्छा है, नहीं तो अन्तिम वर्ण अवश्य गुरु चाहिए। जैसे—

> कभी सुयरा पाता नहीं, है अत्याचारी । निरुद्यमी होता नहीं, सुख का अधिकारी॥ उसकी मंज़िल का नहीं, अन्त कभी होता। जो अन्धा है एक तो, तिस पर है सोता॥

> > (रामनरेश त्रिपाठी)

॥ १३. रोखा

रोंछा के प्रत्येक चरण में चौबीस मात्राएं होती हैं। यति ११ तथा १३ मात्राओं पर होती है। जैसे—

(क) गूँज उठे अछि कूक, उठे कोकिछ कुंजों में, पूछ पूछ कर पूछ, उठे पादप-पुंजों में। सब का यह आनंद, मधुर सौरभ कर संगी, गन्धवाह वह चछा, तुम्हारी और उमंगी॥ (ख) करो नाथ स्वीकार, आज इस हृदय-कुसुम को,

(ग)

(घ)

(ङ)

(च

(33

करें और क्या भेंट, राजराजेश्वर तुम को ? सौरभ की है कमी, कहाँ पर उस को पावें ? सुन्दरता है नहीं, कहां से वह भी छावें ?

(ग) जो आरज-गन एक, होइ निज रूप सम्हारें।

तज गृह-कलहिं अपनी कुल मरजाद विचारें॥

तौ यह कितने नीच, कहा इन को वल भारी।

सिंह जगे कहुँ स्वान, टहरिहैं समर मझारी॥

(घ) जन्मपत्र विधि मिले, ब्याह नहिँ होन देत अब । बालकपन में ब्याहि. प्रीति बल नास कियो सब ॥ करि कुलीन के बहुत, ब्याह बल बीरज मार्यो । बिधवा-ब्याह निषेध, कियो विभिचार प्रचार्यो ॥ (भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र)

(ङ) प्रकृति यहाँ एकान्त, बैठ निज रूप सँवारित ।
पल पल पलटत भेस, छनिक छिव छिन छिन धारित ॥
विमल-अम्बु-सर मुकर,न महँ मुख बिम्ब निहारित ।
अपनी छिव पै मोहि, आप ही तन मन वारित ॥
(श्रीधर पाठक)

(च) मल गोबर के ब्रास, पाय गप गप खाते हैं।
गढ़ गढ़ गोले गोल, लुइकते लुइकाते हैं॥
गुबरीले इस भाँति, क्रिया-विधि जो न जनाते।
तो वटिका कविराज, कहो किस भाँति बनाते?

बाल-विवाह विशाल, जाल रच पाप कमाया ।

ब्रह्मचर्य-व्रत-काल, वृथा विपरीत गमाया ॥ अवला ने चुप-चाप, उठाय पछाड़ा मुझ को । बेटा जन कर बाप, बनाय बिगाड़ा मुझ को ॥ (नाथूराम 'शंकर')

"लक्ष्मण ! लक्ष्मण ! हाय !, न चंचल हो पल पल में (ज) क्षण भर तुम विश्राम, करो इस अंक स्थल में।" "हाय नाथ! विश्राम?, रात्रु अव भी है जीता, कारागृह में पड़ी, हमारी देवी सीता (मैथिली शरण गुप्त)

२४. दिक्पाल

दिक्पाल के प्रत्येक पाद में २४ मात्राएं होती हैं । १२, १ में द मात्राओं पर विराम होता है। जैसे—

- ऊपर सुदूर फैला, नीला असीम नम है। नोचे अनन्त पृथ्वी, छाया तले पड़ी है। आधार किन्तु किसका, है मध्यमें उभय के? ब्रह्मांड और नभ किस, संकेत में थमे हैं ?
- आते समीर के ये, झोंके मधुर कहां से ? बहते निकुंज में हैं, जो मंद मंद गति से ? किसका सँदेश जाकर, कहते प्रसून से हैं? क्यों फूल फूल उठता, उड़ती सुगन्ध क्यों है?
- नक्षत्र-पुंज में है, झिलमिल प्रकाश किस का? (ग) चिन्ता छ<mark>हाट</mark> पर यह, क<mark>ैसी सुधांशु के है</mark> ?

(国)

यति

(4

(₹

गय सव जब ग्रीष्म-ताप से अति, तपती वसुंधरा है।
आते पयोद छेकर, शीतल सलिल कहां से ?

(घ) संसार की सभी यह, लीला विचित्र क्यों है?
किसकी अपार माया, सर्वत्र व्याप्त-सी है ?

श्रृंगार प्रकृति रच कर, प्रतिक्षण नवीन अपना—

किस को रिझा रही है, वह कौन सा रिसक है ?

(मदनमोहन मिहिर)

गिर्द रूपमाले ।

मं

हिं। होती हैं। यित १४ और १० मात्राओं पर होती हैं। इसके पादों के अन्त भी दो वर्ण गुरु, छघु होते हैं। जैसे—

- (क) चूमता था भूमि-तल को, अई विधु सा भाल, बिछ रहे थे प्रेम के इंग,-जाल बन कर बाल। छत्र-सा, सिर पर उठा था, प्राणपित का हाथ, हो रहो थी प्रकृति अपने, आप पूर्ण सनाथ॥
 (मैथिली शरण गुप्त)
- (ख) यज्ञ-मण्डप में हुते रघु नाथ जु तेहि काछ। चर्म अंग कुरंग को शुभ, स्वर्ण की सँग बाछ॥ आस-पास ऋषीश शोभित, शूर सोदर साथ।

१. ऊपर २४, २४ मात्राओं के तीन छन्दों का वर्णन किया गया है। इन के पहचानने में कोई कठिनता नहीं पड़ती क्योंकि सब की यति भिन्न भिन्न मात्राओं पर पड़ती है। २. थे आइ भग्गुलै लोग वरणैं, युद्ध की सब गाथ ॥ (सरस पिंगल)

(छ

वरण

गत्र

क)

- (ग) रावेरे मुख के विलोकत, ही भये दुख दूरि, सुप्रलाप नहीं रहे उर,-मध्य आनँद पूरि । देह पावन है गई पद,-पद्म को पय पाइ । पूजतै भयो वंदा पूजित, आशुँ ही सुनिराइ ॥
- (घ) संनिधान भरे तपोधन, धाम धी धन धर्म, अद्य सर्च सबै भये निर्वद्य वासर-कर्म। ईस यद्यपि दृष्टि ही भई, भूरि मंगल सृष्टि, पूँछिवे कहँ होति है सो, तथापि वार्कविसृष्टि॥
- (ङ) सींचि मंत्र सजीव यौवन, जी उठी तेँहि काछ।
 पूंछियो मुनि कौन की दुहि,ता बहू अरु वाछ॥
 हौं सुता मिथिछेश की, दशरत्थ-पुत्रकछत्र।
 कौन दोषत जी न जानति, कौन आपुनु अत्र॥
- (च) मुनिपुत्रिके, सुनि मोहिं जानहि, बोलमीकि द्विजाति। सर्वथा मिथिलेश को गुरु, सर्वदा शुभ भाँति॥ ब) होहिंगे सुत द्वै सुधी पगु, धारिये मम ओर्क ।

२—आप के । ३—शीघ्र । ४—तुरन्त । — ५विघ्न-रहित । ६—बोलना ।

१. युद्ध से भागे हुए।

७—छघु पढ़ा जायगा। ⊏—घर।

5)

1

r II

रामचन्द्र चितीश के सुत जानि है तिहुँ लोक ॥
(छ) जाहु सत्वर दूत लक्ष्मण, हैं जहां यहि बार ।
जाइके यह बात वर्णहु, रिचयो मुनि-बार ॥
हैं समर्थ सनाथ वे अस,मर्थ और अनाथ ।
देखिबें कहँ ल्याइयो मुनि-बाल उत्तमगाथ ॥
(केशवदास)

२६. झूलना (प्रथम)

झूलना छन्द के प्रत्येक पाद में २६ मात्राएं होती हैं। हर बरण के अन्त में गुरु लघु (ऽ।) होते हैं। यति ७,७,७,४ गत्राओं पर होती है। जैसे—

क) यहि भाँति पू.जा पूजि जी,व जो भक्त पर म कहाइ।

भव भक्ति रस, भागीरथी, महँ देहि डुब, नि बहाइ॥

पुनि महाक, ती महात्या, गी महाभो, गी होइ।

अति शुद्ध भा,व रमें रमा, पित पूजि है, सब कोइ॥

व) तब छोक ना,थ विछोकि के, रघुनाथ को, निज हाथ।

सब देश सों, अभिषेक की, पुनि उच्चरो, शुभ गाथ॥

ऋषिराज इ, छ विशिष्ट सों, मिछि गाधिनं, देंन आइ।

पुनि बाछभी, कि वियास आ, दि जिते हुंते, मुनिराइ॥

१-शोघ। २-बालक।

३- लघु पढ़ा जायगा।

४—बिश्वमित्र। ५—थे।

(ग) तुम हो अनं,त अनादि सर्वग सर्वदा, सर्वज्ञ। अब एक हो, कि अनेक हो, महिमा न जान,त अज्ञ॥ भूमिबो करें, जग लोक चौ,दह लोभ मो,ह समुद्र। रचना रची, तुम ताहि जा,नत हों न ब्र,ह्म न रुद्र॥ (केशबदास)

(**घ**)

(४/३७. गीतिका

गीतिका के प्रत्येक पाद में २६ मात्राएं होती हैं। यति और १२ मात्राओं पर होती है और कभी कभी १२, १४ भी। अन्तिम दो वर्ण लघु, गुरु होते हैं। इस की ३ री, १०० १७ वीं तथा २४ वीं मात्राएं लघु होनी चाहिएं। जैसे— (क) ब्रह्मचारी ब्रह्मविद्या, का विशद विश्राम था । रात धर्मधारी धीर योगी, सर्व-सद्गुण-धाम था H कर्म-वीरों में प्रतापी, पर निरा निष्काम था श्री द्यानंद्र्ष स्वामी, सिद्ध जिस का नाम था (ख) सत्यवादी वीर था जो, वाचनिक संग्राम का साहसी पाया किसी को, भी न जिस के काम का ॥ प्राण दे प्रेमी बना जो, प्रेम के परिणाम का क्या द्या आनंद धारी, धीर था वह नाम का (ग) साधु-भक्तों में सुयोगी, संयमी बढ़ने लगे सभ्यता की सीढियों पै, सूरमा चढ़ने छगे

वेद-मंत्रों को विवेकी, प्रेम से पढ़ने छगे। वंचकों की छातियों में ग्रूल से गड़ने छगे॥ (नाथूराम शङ्कर)

II

١

11

1)

ति

8

800

H

11

11

(घ) मातृ-भू-सी मातृ-भू है, अन्य से तुल्ना नहीं। यत्न से भी ढूँढने पर, मिल नहीं सकतो कहीं॥ जन्मदात्री माँ हमारी, प्रेम में विख्यात है। किन्तु वह भी मातृ-भू के, सामने बस मात है॥ (राम बहोरां शुक्क)

२८. सरसी

सरसी छन्द के चारों चरणों में २७, २७ मात्राएं होती हैं।

रात १६ तथा ११ मात्राओं पर होती है। जैसे—

(क) अहा ! यही वह धन्य धरित्री,
बिल्हारी यह रूप !
सुन्दरि, अयि कल्याणि, शुभंकरि,
तेरी छटा अनूप ।
लघु लघु ये तेरे गिरि-वन-नद,
शोभन ज्यों नव चित्र ।
ये तेरे निर्झर, रज में भी,
जीवन भर सुपिवत्र ॥

(स) परम जिला हम हो जावें जब, दराचरण के दास ।

(स) परम पिता, हम हों जावें जब, दुराचरण के दास । निर्देश बनकर हमें शास्ति दो,तज वात्सल्य विकास ॥ निर्देश बन कर करो और भी, जो करना हो और। निज विश्वास न छीनो हम से, किन्तु किसी भो ठौर। (सियाराम शरण गुप्त) 25

₹

तः

वादो

(E

- (ग) काम कोध मद लोभ मोह की, पँचरंगी कर दूर।

 एक रंग तन मन बाजा में, भर ले तू भर पूर॥

 प्रेम पसार, न भूल भलाई, वैर-विरोध विसार।

 भक्ति-भाव से अज शंकर को, धर्म दया उर धार॥
- (घ) देख ! कुदृष्टि न पड़ने पावे, पर-विनता की ओर । विवश किसी को नहीं सुनाना, कोई वचन कठोर ॥ अवला अवलों को न सताना, पाय वड़ा अधिक र । भक्ति-भाव से भज शंकर को, धर्म दया उर धार ॥
- (ङ) माता पिता सुकवि गुरु राजा, कर सब का सम्मान । हग्ण अनाथ पतित दीनों को, दे जल भोजन दान ॥ सुभट गदारि शिल्पकारों को, पूज सुयश विस्तार। भक्ति-भाव से भज शंकर को, धर्म द्या उर धार॥ (नाथूराम शंकर)

२९. गुंद्धगीता

शुद्धगोता छन्द के हर एक चरण में २७ मात्राएं होती हैं

१-वैद्य।

२—सरसी और शुद्ध गाता दोनों छन्द २७, २७ मात्राओं के हैं; परन्तु दोनों को यति भिन्न भिन्न है, इस छिए पहचा आसान है। १४ तथा १३ मात्राओं पर यति होतो है। अन्तिम दो वर्ण गुरु छघु होते हैं। जैसे—

ौर।

प्र

11

ें

त्राअ

नित्य ही रक्खो हृद्य में, गुरुजनों की सीख याद।
चाहिए साफल्य तो तुम, छोड़ दो प्यारे प्रमाद॥
झूठ या कपटाचरण का, अन्त है केवल विषाद।
सत्य ही की जीत होती, है समझ लो निर्विवाद॥
(रामनरेश त्रिपाठी)

३०. सार

सार छन्द के प्रत्येक पाद में २८ मात्राएं होती हैं। १६ तथा १२ मात्राओं पर यति होती हैं। यदि चरणान्त में दो गुरु वर्ण हों तो माधुर्य बढ़ जाता है। यदि पदान्त में एक गुरु या दो छघु हों तो भी हानि कोई नहीं। जैसे--

- (क) न्याय कहाँ तू मुझे मिलेगा, मैंने दुनिया छानी।
 ज्यों ज्यों तुझे ढूँढता हूँ में, बढ़ती है हैरानी॥
 प्रेम किया प्रेमी-जन पाये, सोचा यहीं मिलेगा।
 किन्तु अन्त में देखा वह भी, थी मेरी नादानी॥
- (ख) खोजे धर्म सभी दुनिया के, राजनीति भी देखी।
 पाई किन्तु वहाँ भी दुनिया, मतलब पर दीवानी॥
 आज प्रकृति में खोज रहा हूँ, क्या तू यहीं मिलेगा।
 पड़ी दिखाई आभा की है,कुछ कुछ यहाँ निशानी॥

(देवीधसाद गुप्त)

(ग) मेरे इयाम सलोने की है, मधु से मीठी बोली,। कुटिल अलक वाले की आकृति, है क्या भोली मोली॥ मृग-से दग हैं किन्तु अनीं-सी, तीक्ष्ण दृष्टि अनमोली। बड़ी कौन सी वात न उस ने, सूक्ष्म बुद्धि पर तोली!

- (घ) काली-दाह में तू क्यों कूदा, डाँटा तो हँस बोला—
 "तू कहती थी—'और चुराना, तुम मक्खन का गोला।
 छींके पर रख छोड़ेंगे सब, अब मिड़-भरा मठोला।'
 निकल उड़ीं वे भिड़ें प्रथम ही, भाग बचा मैं भोला॥"
 (मैथिली शरण ग्रप्त)
- (ङ) है यदि पुत्र खर्गप्रद तो फिर, धर्म निरर्थक ही है। जिनके बहुत पुत्र हैं उनके, जीवन सार्थक ही हैं। वहु सुत जननी खरी कूकरी, अधम शूकरी नारी। नखी नागिनी आदि जीव क्या, कभी खर्ग अधिकारी।
- (च) क्षुद्र जीव-समुदाय सभी यदि, पुत्रवान होने से ।
 सहज ऊर्ध्वगित पा सकते हैं, विषय बीज बोने से ॥
 तो फिर वृथा कर्म-साधन सब, आश्रम धर्म वृथा है ।
 स्वर्ग-लाभ करने की क्या ही, सच्ची सहज प्रथा है !
 (वियोगी हिर्र)

(ग

√√३१. <u>देरिगोतिका</u> 🛶

हरिगीतिका के प्रत्येक पाद में २८ मात्राएं होती हैं। यति

१. सार और हरिगीतिका दोनों २८, २८ मात्राओं के छले (क) हैं, और इन की यित भी समान मात्राओं पर पड़ती है। परन्त दोनों की चाल में दिन-रात का अन्तर है, इस लिए पहचानें में कुछ कठिनता न पड़ती।

- १६, १२ मात्राओं पर होती है। मात्रा क्रम यों होता है— २, ३, ४, ३, ४, ३, ४, ५=२८। अन्तिम दो वर्ण छघु, गुरु होते हैं। जैसे—
- (क) "मेरे इदय के हर्ष हा ! अभि,मन्यु अब तू है कहाँ ! हग खोल कर बेटा, तिनक तो, देख हम सब को यहाँ। मामा खड़े हैं पास तेरे, तू मही पर है पड़ा। निज गुरु-जनों के मान का तो, ध्यान तुझ को था बड़ा॥

ן ו ו'

11"

11

ति

Fq

77

नवे

- (ख) "ब्याकुल तिनक भी देख कर तू, धैर्य देता था मुझे। पर आज मेरे पुत्र प्यारे, हो गया है क्या तुझे!! धात्री सुभद्रा को समझ कर, मां मुझे था मानता। पर आज तू ऐसा हुआ मा,नो न था पहचानता॥
- (ग) "हा ! पाँच ग्रामों की बुरी यह, सन्धि जब होने लगी। सुन कर तथा उस बात को, जब मैं बहुत रोने लगी॥ क्या याद है ?, था पांडवों के, सामने तू ने कहा— 'स्वीकृत नहीं यह सन्धि मुझ को, माँ! न तू आँसू बहा'॥
- (घ) "रहते हुए भी शस्त्रधारी, पांडवों के साथ में, हा ! तु अकेला हत हुआ, पड़ पापियों के हाथ में ! कोई न कुछ भी कर सका, ऐसा अनर्थ हुआ किया। धिक् पांडवों की श्रूरता धिक्, शस्त्रधारण की क्रिया॥"
- (ड) पृथ्वो, पवन, नम, जल, अनल सब, लग रहे हैं काम में। फिर क्यों तुम्हीं खोते समय हो, व्यर्थ के विश्राम में।। बीते हज़ारों वर्ष तुम को, नींद में सोते हुए।

बैठे रहोगे और कब तक, भाग्य को रोते हुए ॥ (मैथिली रारण गुप्त)

(च) निरुपाधि-नारायण-निरंजन, निर्भयामृत नित्य है। अत्ता अनादि अनन्त अनुपम, अन्न जल आदित्य है॥ परिभू पुरोहित प्राण प्रेरक, प्रान्न पूज्य प्रजेश है। करतार, तारक है तुही यह, वेद का उपदेश है॥

(छ) किव काल कालानल कृपाकर, केतु करुणाकंद है। सुख्धाम सत्य सुप्ण सिच्छव, सर्विषय खछंद है। भगवान भावुक-भक्त-वत्सल, भू विभू भुवनेश है। करतार तारक है तुही यह, वेद का उपदेश है। (नाथुराम शङ्कर)

३२. मरहटा

मरहटा छन्द के प्रत्येक पाद में २९ मात्राएं होती हैं। पादान्त में गुरु छघु होते हैं। यति १०, ८, ११ मात्राओं पर होती है। जैसे—

(क) यह सुनि गुरु बानी, धनु-गुन तानी जामी द्विज दुख दानि ताडका सँहारी, दारुण भारी, नारी अति बल जानि मारीच विडायों, जलिध उतायों, मार्यो सबल सुवाहु देविन गुन पर्यों, पुष्पिन बप्यों, हण्यों अति सुरनाहु म

(ख यक दिन रघुनायक सीय सहायक, रितनायक अनुहारि शुभ गोदावरि तट, विमल पंच वट, बैठे हुते मुरारि। छवि देखत हीं तन, मदन मथ्यो मन, शूर्पनखा तेहि काल 11

11

11

11

11

()

हैं।

पर

नि

न ॥

ह

हि

ारि।

रि।

गल

अति सुंदर तन करि, कञ्जु घीरज घर, वोली वचन रसाल॥

- (ग) सब वै मुनि रूरे, तप बल पूरे, विदित सनाद्य सुजाति । बहुधा बहु वारिन, प्रति अवतारिन, दै आये बहु भाँति ॥ सुनि प्रभु आखंडल, मथुरा मंडल, में दोजै शुभ ग्राम । बादै बहु कीरित, लवणासुर हित, अति अजेय सुग्राम ॥
- (घ) तुम हो सब लायक, श्री रघुनायक, उपमा दीजै काहि।
 मुनि-मानस रंता, जगत नियंता, आदि न अन्त न जाहि॥
 मारौ लवणासुर, जैसे मधु मुर, मारे श्रो रघुनाथ।
 जग जय रस भोने, श्रो शिव दीन्हे, ग्रूल हि लीन्हे हाथ॥
 (केशवदास)

३३. चौपैया

चौपैया छन्द के चारों चरणों में ३०, ३० मात्राएं होती हैं। १०, ८, १२ मात्राओं पर यित होती है। यिद पादान्त में एक सगण और एक गुरु(॥ ऽऽ) हों, तो माधुर्य बहुत बढ़ जाता है, नहीं तो अन्तिम वर्ण अवस्य गुरु ही होना चाहिए। जैसे—

- (क) भे प्रगट कृपाला, दोनद्याला, कौसल्या हितकारी। हिष्ति महतारी, मुनिमनहारो, अद्भुत क्रप निहारी॥ लोचन अभिरामा, तन घनइयामा, निज आयुधभुज चारी। भूषन बनमाला, नयन विशाला, शोभा सिंधु खरारो॥
- (ख) माता पुनि बोलो, मो मित डोली, तजहु तात यह रूपा। कीजै शिशुलीला,अतिप्रियशीला, यह सुख परम अनूपा॥

सुनि बचन सुजाना, रोदन ठाना, हुइ बालक सुरभूपा।
यह चरित जेगावहिँ,हरिपद पावहिँ,ते न परहिँ भवकूपा॥
(तुलसीदास)

३४. ताटंक

ताटंक के प्रत्येक पाद में ३० मात्राएं होती हैं। यति १६ और १४ मात्राओं पर होती है। हर चरण के अन्त में मगण (ऽऽऽ) होता है। जैसे—

- क) वन्दनीय वह देश जहाँ के, देशी निज-अभिमानी हों।
 वान्धवता में बंधे परस्पर, परता के अज्ञानी हों॥
 निन्दनीय वह देश जहाँ के, देशी निज-अज्ञानी हों।
 सब प्रकार परतंत्र पराई, प्रभुता के अभिमानी हों॥
 (श्रीधर पाठक)
- (ख) देव तुम्हारे कई उपासक, कई ढंग से आते हैं। सेवा में बहुमूल्य भेट वे, कई रंग के लाते हैं। धूम-धाम से साज-बाज से, वे मंदिर में आते हैं। मुक्ता मणि बहुमूल्य वस्तुएं, लाकर तुम्हें चढ़ाते हैं।
- (ग) कानपूर के नाना के मुँह, बोली बहिन छवीली थी। लक्ष्मीबाई नाम पिता की, वह सन्तान अकेली थी॥ नाना के सँग पढ़ती थी वह, नाना के सँग खेली थी। बरली ढाल कुपाण कटारी, उस की यही सहेली थी॥
- (घ) इन की गाथा छोड़ चलें हम, झाँसी के मैदानों में। जहां खड़ी है लक्ष्मीबाई, मर्द बनी मर्दानों में॥

ITI

U

है फिटनेंट वोकर आ पहुँचा, आगे वढ़ा जवानों में। रानी ने तलवार खींच ली, हुआ द्वन्द्व अ-समानों में॥ (सुभद्राकुमारी चौहान)

३५. लावनी *

लावनी, तारंक का ही एक भेद हैं। इस की मात्रा-संख्या और यति-स्थल तारंक के तुल्य ही हैं। भेद केवल यह है कि इस के अन्त में गुरु-लघु का कोई वंधन नहीं। जैसे—

(क) किसी-किसी अहि के मणि होती, खल के भी विद्या वैसे।

मगर भयंकर दोनों ही हैं, इन से बचो बने जैसे॥

वह बाहर से कुटिल, मिलन यह, वैसा हो है भीतर से।

वह आश्रित मलयाचल का यह, आश्रय लहे धनी नर से॥

* कई विद्वानों का मत है कि छावनी के प्रत्येक पाद में २२ मात्राएं होती हैं । पादान्त का वर्ण गुरु होता है और २, १०, १० मात्राओं पर यति होती है। जैसे—

क्या, छहू रगों में रंग, नहीं है लाता ?
क्या, है न कपिल गौतम,कणाद से नाता ?
क्या, नहीं गीत गीता, का जी उमगाता ?
क्या, है न मदनमोहन, का वचन रिझाता ?
मुख, लाली रख लो ऐ, माई के लालो।
घर, देखो भालो सँ,भलो और सँभालो॥
(अयोध्यासिंह उपाध्याय)

- (ख) गुणी जनों के मंत्रोषिध से, चटपट उसका विष उतरे।
 अपने मंत्रों से गुणियों का, सर्वनादा यह किन्तु करे॥
 दोनों के प्रतिकार तीन हैं, विद्वानों ने बतलाए।
 मुख-मर्दन या दान्त तोड़ना, या हट जाना जब आए॥
 (रूपनारायण पांडेय)
- (ग) नहीं दान है नहीं दक्षिणा, ख़ाली हाथ चली आई।
 पूजा की भी विधिन जानती, फिर भी नाथ चली आई॥
 पूजा और पुजापा प्रभुवर, इसी पुजारिन को समझो।
 दान-दक्षिणा और निछावर, इसी भिखारिन को समझो॥
- (घ) मैं उन्मत्त प्रेम की छोभी, हृदय दिखाने आई हूँ। जो कुछ भी है यही पास है, इसे चढ़ाने आई हूँ॥ चरणों पर अर्पण है इस को, चाहो ता स्वीकार करो। यह तो वस्तु तुम्हारो हो है, ठुकरा दो या प्यार करो॥ (सुभद्रा कुमारी चौहान)
- (ङ) होगा नहीं कहीं भो ऐसा, अति दुरातमा वह प्राणी।
 अपनी प्यारी मातृभूमि है, जिससे नहीं गई जानी॥
 "मेरी जननी यह भूमि है", इस विचार से जिसका मन।
 नहीं उमंगित हुआ हथा है, उसका पृथ्वी पर जीवन॥
- (च) क्या कोई ऐसा है जिसका, मन न हर्व से भर जाता। देश-विदेश घूम कर जिस दिन, वह अपने घर को आता॥ यदि कोई है ऐसा तो तुम, जाँचो उस को भछे प्रकार। नाम न छेता होगा कोई, करता नहिँ होगा सत्कार॥

(छ) पावै वह उपाधि यदि उत्तम, अथवा छक्ष्मी का भंडार।

गु

(4

(ख

(ग)

का

पूरे

लंबा-चौड़ा नाम कमा कर, चाहे हो जावे मतवार॥ उस की सब पद्वियाँ व्यर्थ हैं, उसके धन को है धिकार। केवल अपने तन की सेवा, करता है जो विविध प्रकार॥ (गौरीदत्त वाजपेयी)

३६. कुकुभ

11

11

11

कुकुभ छन्द के प्रत्येक पाद में <u>३० मात्राएं</u> होती हैं। यति १६, १४ मात्राओं पर होतो है। प्रत्येक पाद के अन्तिम दो वर्ण गुरु होते हैं। जैसे—

- (क) तू र्शाश में चकोर त् स्वाती, मैं चातक तेरा प्यारे। तू घन मैं मयूर तू दोपक, मैं पतंग ऐ मतवारे॥ तू घन मैं लोभो तू सरवस, मैं अति तुच्छ सखा तेरा। सब प्रकार से परम सनेहो, मैं तेरा हूँ तू मेरा॥ (वियोगी हरि)
- (ख) ब्रज-छ्छना जसुदा सों कहती,अरज सुनो इक नँदरानी।
 छाछ तुम्हारे पनघट रोकें, नहीं भरन पावत पानी॥
 दान अनोखी हम सों मांगें, करें फजीहत मन मानी।
 भयोकठिन अब ब्रजको बिसबी,जतन करोकुछ महरानी॥
 - (ग) हॅडुिल सीस गिरि ठननननन भीरो,तुचक पुचक कहुँ ढरकानो। चुरियाँ खनकीं खननननन मोरी,करक करक मुँद विखरानी॥

१—इस कविता में ऐसे कई स्थल हैं जहाँ यदि गुरु वर्णों का लघुवत उचारण करें तभी मात्रा-संख्या और गति-नियम पूरे रहते हैं। इस लिए उन्हें लघु ही गिना और पढ़ा जायगा। पायजेव बज छननननन मोरी, ट्रूक ट्रूक सव छहरानी। विछियाँ झनकें झननननन मोरी, हेरत हूँ नहिँ दिखरानी॥

- (घ) लालन बरजो न कळू तरजो, करो कळू ना निगरानी । जाय कहेंगी नंद-वबा सों, न्याय कछुक दें हैं छानी ॥ कहि सकुचानी हग ललचानी, जसुदा मन की पहचानी। बड़ी सयानी अवसर जानी, बोली बानी नय-सानी॥
- (ङ) उत ते आए कुँवर कन्हाई, छखी मातु कछु घवरानी।
 कह्यो मातु ये झूठी सब मुहिँ, पकर छेत बाछक जानी॥
 माखन मुख वरजोरी मेछत, चूिम कपोछन गहि पानी।
 नाच अनेकन मोहिं नचावें, रंग तरंगन सरसानी॥
- (च) भागत हू न पाछो छोड़ें, बड़ी हठीछी गुन मानी।
 मुहिँ पहरावत छहँगा छगुरा,पिहिर चीर कोई मरदानी॥
 थेइ थेइ थेइ मुहिँ नाच नचावत,नित्य नेम मन मह ठानी!
 मन मोहन की मीठी मीठों, खनत बात सब मुसकानी॥
 (भानु कवि)

मा

(**क**

(ख

३७. हेचिरा

१.—ऊपर ३०, ३० मात्राओं वाले इन पांच छन्दों का वर्णन किया है—चोंपैया, ताटडूर, लावनो, कुकुभ, रुचिरा चोंपैया और रुचिरा तो यित-भेद के कारण ही शीघ्र पहचाने वर्ण जा सकते हैं। ताटडूर, लावनी और कुकुभ की यित भी समान गुरु मात्राओं पर पड़तों है इस लिए इन की पहचान में अधिक विशे सावधान होना पड़ता है। जब चारों पदों के अन्तिम तीन (१)

रुचिरा के चारों चरणों में ३०, ३० मात्राएं होती हैं। यति १४, १६ मात्राओं पर होती है। प्रत्येक पाद का अन्तिम वर्ण गुरु होता है। जैसे—

17

11

II

11

11

11

1

11

!

11

व)

का

रा

मर्ते घरों मनु और कला, जन गंते सुधार रची रुचिरा। सन्त करे उपकार सदा, जासों सत्कीर्त्त रहे सुचिरा॥ या जग में इक सार यही, नर जन्म लिए कर्ण्योहि फला। राम लला भन्न राम लला भन्न राम लला। (भानु कवि)

३८. वोर् (अन्यनाम-मात्रिक सवैया

वीर के प्रत्येक पाद में <u>३१ मात्राएं</u> होती हैं । १६, १५ मात्राओं पर यति होती है। अन्तिम दो वर्ण गुरु, छघु होते हैं। जैसे—

- (क) हे वैदिक-द्र के नर नामी, हिंदू-मंडल के करतार। खामि सनातन सत्य धर्म के, भक्ति-भावना के भरतार॥ सुत वसुदेव देवकी जी के, नंद यशोदा के प्रिय लाल। चाहक चतुर रुक्मिणों जी के, रिसक राधिका के गोपाल॥
- (ख) भड़क भुला दो भूत काल की, सजिए वर्त्तमान के साज। फैरान फेर इंडिया भर के, गोरे गाड बनो ब्रजराज॥

चा वर्ण गुरु हों तो उसे ताटङ्क समझें; जब अन्तिम दो दो वर्ण मा गुरु हों तो उसे कुकुभ जानें; और जब पादान्त में गुरु-छघु का धि विशेष नियम न हो तो उसे छावनी मानें। २. मनु और कछा तीनं (१४+१६) मात्राएं रखो। ३. अन्त में गुरु। गौर-वर्ण वृषमानु-सुता का, काढ़ो काले तन पर तोप। नाथ उतारो मोर-मुकुट को, सिर पै सजो साहिवी टोप॥

(ग) पौडर, चंदन पोंछ, छपेटो, आनन को श्री ज्योति जगाय। अंजन अंखियों में मत आँजो, आला ऐनक छेहु छगाय॥ रवधर कानों में लटका लो, कुंडल काढ़, मेकराफून। तज पीताम्बर कम्बल काला, डांटो कोट और पतलून॥

(घ) पटक पादुका पहिनो प्यारे, बूट इटालो का लुकदार। डालो डबल वाच पाकट में, चमके चेन कंचनी चार॥ रख दो गांठ गठीलो लकुटो, छाता बेंत बगल में मार। मुरलो तोड़ मरोड़ बजाओ, बांकी बिगुल सुने संसार॥

- (ङ) वैनतेय तज व्योम-यान पै, करिए चारों ओर विहार ।
 फक फक फूँ फूँ फूँको चुरटें, उगर्छे गाल धुभां की धार ॥
 यों उत्तम पदवी फटकारो, माधो, मिस्टर नाम धराय।
 बाँटो पदक नई प्रभुता के, भारत जाति भक्त हा जाय ॥
 (नाथू राम शङ्कर)
- (च) बादशाह गरजा-"ओ काफ़िर, सोच-समझ कर तू मुँहखोछ मुसलमान हो जा, या अबक्या तुझ को भी मरना है बोल" "करो मुसलमानी उन को जो, वेचारे बच्चे अनजान चाहे मेरा गला काट लो मैं सदैव हिंदू-सन्तान
- (छ) "गठा नहीं, सिर पर आरा रख, डाठो इसे इसी दम चीर दांत पीसने ठगा कोध से, आज्ञा देकर आलमगीर चिरता रहा ठूँठ सा द्विजवर, प्रणव नाद का निश्चल ठाठ

1

11

1

II 1

11

TI

11

T |

ן א

य।

11

11

ζľ

3

उसे सुनाते रहे अन्त तक, गद् गद गुरु 'जपुजी' का पाठ॥ (ज) बोला फिर कर बादशाह फिर, ''तेग बहादुर, अब भी आव। नहीं आप तुम बुतप्रस्त हो, पूरे मुसलमान हो जाव ॥" "नहीं मूर्ति-पूजक में फिर भी. वे मेरे ही भाई-वंद । प्रतिमा के मिस जो प्रभु की ही, पूजा करते हैं स्वच्छंद ॥ (契) काँप उठा आकाश अचानक. प्रान्त प्रान्त कर उठा पुकार। सुना सभी ने कहा सभी ने-"सिर दे डाला दिया न सार ॥" उठे उत्तप्त पंचनद, उबल रहा चोभ का वार न पार। करके हहराये वे, हर हर "सिर दे डाला दिया न सार॥" (मैथिलीशरण गुप्त)

३९. त्रिभंगी

त्रिमंगी के प्रत्येक पाद में ३२ मात्राएं होती हैं। यति १०,८,६ मात्राओं पर होती है। अन्तिम वर्ण प्रायः गुरु होता है। इसके किसी भी चौकल में जगण न आना चाहिए। जैसे— (क) मुनि साप जी दीन्हा, अति भल कीन्हा,
परम अनुप्रह, मैं माना।
देखिउँ भरि लोचन, हरि भवमोचन,
इहै लाभ शं,कर जाना॥
विनती प्रभु मोरो, मैं मित भोरी,
नाथ न माँगौ, वर आना।
पदकमल परागा, रस अनुरागा,
मम मन-मधुप क,रै पाना॥

(ख) करि वद्न विमंडित, ओज अखंडित,

पूरण पंडित ज्ञानपरं विशिष्टिनिहिन नंदन, असुर निकंदन, सुर उर चंदन, कीर्तिकरं ॥ भूषण मृग छक्षण, वीर विचक्षण, जन प्रण पश्चिष्ट । जय जय गणनायक, खलगणधायक, दास सहायक, विश्वहरं ॥

(ग्) परसत पद पावन, शोक नशावन, प्रकट भई, तप पुंज सही। देखत रघुनायक, जन सुखदायक, सम्मुख है कर, जारि रही॥

१ — छघुवत् पढ़ा जायगा।

अति प्रेम अधीरा, पुलक रारीरा,
मुख निहं आवे, बचन कही।
अतिराय बड़भागी, चरणन लागी,
जुगल नयन जल, धार बही॥

(घ) द्वारथसंघाती, सकल बराती,

बनि बनि मंडप, माँह गये। आकारा विलासी, प्रभा प्रकाशी,

जलज गुच्छ जनु, नखत नये॥ अति सुंदर नारी, सब सुख कारो, मंगल गारी, देन लगीं।

स्)

बाजे वहु बाजत, जनु घन गाजत, जहाँ तहाँ शुभ, शोभ जगीं॥

(ङ) बाजे बहु बाजें, तारिन साजें, सुनि सुर लाजें, दुख भाजें । नाचें नव नारी, सुमन श्टॅगारी,

गति मनुहारी, सुख साजैं॥ वीनानि बजावें, गीतनि गावें,

मुनिन रिझावैं, मन भावें ।

भूषण पट दीजै, सब रस भीजै, देखत जीजै, छवि छावैं ॥

(च) दुर्जन दल घायक, श्री रघुनायक, सुख दायक त्रिभु-,वन शाशन । सोहें सिंहासन, प्रभा प्रकाशन,
कर्मविनाशन, दुखनाशन ॥
सुप्रीव विभीषन, सुजन वंधुजन,
सहित तपोधन, भूपित गन ।
आये सँग मुनि जन, सकल देवगण,
मृग तप कानन, चतुरानन ॥
(केशवदास)

४०. समान सवैया

र्हे, १६ मात्राओं पर होती है और पादान्त में भगण (ऽ॥) होता है। जैसे—

सोरह सोरह मत्त घरों जू, छंद समान सवैया सोभत। श्री रघुनाथ चरण नहिं सेवत, फिरत कहा तू इत उत जोहत। जब छिंग शरणागत नप्रभु की,तब छिंग भव-बाधा तुहिबाधत। पापपुंज हों छार छनक में, शुभ श्री राम नाम आराधत। (भानु किव)

४१. दंडकला

दंडकरा के प्रत्येक पाद में ३२ मात्राएं होती हैं। यति

१—ऊपर ३२, ३२ मात्राओं के तीन छन्दों (त्रिभंगी, समान सवैया और दंडकला) का वर्णन किया गया है। तीनों की यति और पादान्त के वर्ण भिन्न भिन्न हैं, इसलिए इन की पहचान में कोई कठिनता नहीं पड़ती।

हो

१०, ८, १४ मात्राओं पर होती है । पादान्त में सगण (॥ ऽ) होता है। जैसे-

(क) शिव विष्णु ईश बहु, रूप तुई नभ, तारा चंद्र दिवाकर है। अम्बा धारानल, शक्ति स्वधा खा,हा जल पौन दिवाकर है॥ हम अंशा अंश स,मझते हैं सब, खाक जाल से पाक रहें। सुन लालबिहारी, ललित ललन हम, तो तेरे ही चाकर हैं॥ (ख) हम खूब तरह से, जान गये जै,सा आनंद का कंद किया॥ सब कप सीछ गुण, तेज पुंज ते,रे ही तन में बंद किया॥ तुझ हुस्न प्रभा की, बाकी ले फिर, विधि ने यह फरफंद किया। चम्पकद्छ सोनजु,ही नरगिस चा,मीकर चपला चंद किया॥ (सीतल)

त)

ति

1)

1

त॥

त।

r II

ति

τÌ,

नों

अभ्यासार्थ पश्न

की (क) १. तोमर, उल्लाला, चन्द्र, शक्ति—इन छन्दों का खरूप सोदाहरण स्पष्ट लिखो।

हंसगति, चान्द्रायण, उपमान, गीतिका, वीर-इन छन्दों

के उदाहरणों में इन के लक्षणों को समन्वित करहें दिखाओ।

- ३. तोमर, उल्लाला और सखी छन्दों में क्या भेद है ? उत्त स्पष्ट और संक्षिप्त होना चाहिए।
- थ. आप ने १४, १४ मोत्राओं के जो छन्द पढ़े हैं, उन क परस्पर भेद स्पष्टतया उदाहरण-सहित दिखाओ।
- सखी, हाकि और मधुमालती छन्द, छन्दों के कौन हे
 प्रकार के अन्तर्गत हैं और क्यों ? इन का अन्तर स्पष्टतर प्रकट करो।
- ६. चौबोला, चौपई और गुपाल-इन छन्दों के लच्चण औ उदाहरण लिखो।
- ७ १४,१५ मात्राओं के छन्द कौन कौन से हैं ? उन क पारस्परिक भेद एक एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट करो।
- /८. चौपई, चौपाई, चौबोला और चौपैया छन्दों व स्वरूप, परस्पर भेद और उदाहरण विदाद रीति से लिखे
 - है. पादाकुछक और चौपाई की चाछ तथा मात्रा-संब समान है। फिर इन दोनों में भेद क्या है ? उदाहर द्वारा उत्तर की पुष्टि करों।
- १०. पद्धि और श्रंगार छन्दों में क्या भेद है ? उत्तर सोव हरण हो ।
- ११. १६, १६ मात्राओं के छन्दों के नाम तथा छक्षण-मात्र लि
- १२. पीयूववर्ष, आनंदवर्धक और सुप्रेरु छन्दों के छक्षण है उदाहरण देकर इनके पारस्परिक भेद को स्पष्ट दिखा

8

3

8

8

9

9

8

१३. उन चार मात्रिक छन्दों के जो आप को सब से प्यारे छगते हैं, दो दो उदाहरण छिखो।

तरवे

उत्तर

न क

न स

रत्य

न व

ठख

मंख

हरा

सोव

लि

वाः

- १४. हरिगीतिका, छावनी और चौपाई छन्दों के उदाहरण छिख कर सिद्ध करों कि ये तोनों मात्रिक सम छन्द हैं।
 - (ख) निम्न-छिखित पद्य, पद्यार्घ अथवा पाद किन छन्दों में हैं ? उत्तर युक्ति-युक्त होना चाहिए।
- १. तब चले बाण कराल । फुंकरत जनु बहु ब्याल ॥ कोप्यो समर श्रो सम। चल विश्वित निश्वत निकाम॥
- हिन्दू, न हो आप अनुदार । छोड़ो वे सङ्कीर्ण विचार ॥
 किया तुम्हीं ने जगदुपकार । करो आज अपना उद्घोर ॥
- हम ने तो अस्तित्व तक ।

 नष्ट तुम्हारा कर दिया ॥

 तुम ने अहा ! प्रकाश से ।

 अखिल भुवन को भर दिया॥
- ८. संत समागम संतत सजी। श्ररणागत है प्रभु को भजी ॥
- भ प्रभु तउ अति प्रीत प्रकासी । रचि रास कियो सुख रासी॥
- दुःस्वप्न दुख, पहुँचायँगे। क्या शान्ति झँप, कर प्रस्यँगे ॥
- ७. मुझे राज्य का खेद नहीं। राम भरत में भेद नहीं॥
- भीं न सहूँगो, लक्ष्मण, तू। नीरव क्यों है इस क्षण तू॥" "मां, क्या करूँ ? कहो मुझ से। क्या है कि जो नहो मुझ से॥
- ९. भागे मगोड़ भीरु भिड़ा, धीर न कोई। मारे महीप वृन्द बचा, बीर न कोई॥
- १०. महलों ने दी आग झोपड़ी, ने ज्वाला खुलगाई थी।

यह स्वतंत्रता की चिनगारी, अन्तरतम से आई थी॥

- ११. तू गरीब को निवाज, हों गरीब तेरो। वारक कहिए कृपाल, तुलसिदास मेरो॥
- १२. छोचन अभिरामा,तन घनश्यामा,निज आयुध सुजचारी।
 भूषन वनमाळा, नयन विशाळा, शोभा-सिंधु खरारी।
- १३. अबहुँ सुमिर हरि नाम शुभ, काल जात बीता। हाथ जोर बिनती करों, नाहिँ जात रीता॥
- १४. कृष्णा सुभद्रा आदि को अव,छोक कर रोते हुए। हरि के हृदय में भी वहाँ कुछ, कुछ करुणरस-कण चुए॥
- १४. विद्या का भरपूर, इष्ट अभ्यास किया था। पर औरों की भाँति, न कोई पास किया था॥
- १६. उसे व्यापती है तो केवल, यही एक भय-वाघा।
 "कह दूँगी, खेलेगी तेरे, संग न मेरी राघा"॥
- १७. गंभीर मौन ऊँचो, वे दैाल-श्रेणियाँ क्यों । चिर-काल से खड़ी हैं ?, किसकी उन्हें प्रतीक्षा॥
- १८. पाय के नर-देह प्यारे, न्यर्थ माया में न भूछ। हो रहो शरणे हरी के, तो मिटे भव जन्म शूछ॥
- १९. देह पावन है गई पद-पद्म को पय पाइ।
 पूजते भयौ वंश पूजित, आशु ही मुनिराय॥
 - २०. निर्दय बन कर करो और भी, जो करना हो और। निज विश्वास न छीनो हम से, किन्तु किसी भी ठौर।
 - २१. अन्ध-अज्ञानी, अधेरे, में पड़े मर जायँगे। आप डूबेंगे अविद्या, देश में भर जायँगे॥

चं हो

मा

७, हो

तृतीय अध्याय

T II

त।

1

प।

प्॥

TI

मात्रिक अर्धसम छन्द (साधारण)

जिन मात्रिक छन्दों के पहले और तीसरे तथा दूसरे और चौथे पादों में मात्रा-नियम समान हो, वे मात्रिक अर्धसम होते हैं।

१ वरवे

बरवे के विषम (प्रथम तथा तृतीय) चरणों में १२, १२ मात्राएं होती हैं और सम (द्वितीय तथा चतुर्थ) चरणों में ७, ७; अर्थात् कुछ ३८। दोनों दलों के अन्त में जगण बहुत मधुर होता है, पर कभी कभी तगण भी प्रयुक्त होता है। जैसे—

- (क) कुंकुम तिलक भाल श्रुति, कुंडल लोल । काकपंच्ल मिलि संखि कस, लसत कपोल ॥
- (ख) सम सुबरन सुखर्मीकर, सुखद न थोर। सीय अंग सखि कोमल, कनक कठोर ॥
- (ग) सिअ मुख सरद कमल जिमि, किमि किह जाय।

१-लूटरियाँ, जुल्फ । २-शोभा की खान ।

निसि मलीन वह निसि दिन, यह विगसाय॥

(7

च

च

आ

ल

(1

- (घ) चंपक हर्रवा अँग मिलि, अधिक सुहाइ। जानि परे सिय हियरे, जब कुम्हिलाइ॥
- (ङ) सिअ तुअ अंग रंग मिलि, अधिक उदोत। हार वेलि पहिरावों, चंपक होत ॥
- (च) गरव करहु रघुनंदन, जिन मन माँह। देखहु आपिन मूरित, सिय के छाँह॥
- (छ) स्याम गौर दोड मूरति, लिछिमन राम। इन ते भइ सित कीरति, अति अभिराम॥
- (ज) बिरह आगि उर ऊपर, जब अधिकाय । ए अँखियाँ दोउ वैरिनि, देहिँ बताय ॥
- (झ) अब जीवन के है किप, आस न कोइ । कनगुँरिया के मुँदरी, कंकन होइ ॥
- (ञ) केहि गनतो महँ गनती, जस बन घास । राम जपत भये तुल्ली, तुल्लीदास ॥ (बरवै रामायण)
- (ठ) पीतम मिले सपनवाँ, भो सुख खानि । अनि जगार्येसि चेरिया, भइ दुखदानि ॥ (ड) बिरहिन और बिदेसिया, भौ इक ठौर ।

१—हार। २—एक सफेद फूछ। ३—सब से छोटी अँगुछी।
४—इन छन्दों में कहीं कहीं गुरु वर्णों को छघुवत पढ़ने
पड़ेगा, तब ही छन्दों की गति ठीक होगी।

पिय मुख तकत तिरियवा, चन्द चकोर ॥
(ढ) खेळत जानिसि टोळेवा, नंदिकसोर !
छुइ वृषमानु कुँअरिया, होइ गइ चोर ॥

(रहीम)

२. अतिवरवै

अतिवरवे के चारों चरणों में ४२ मात्राएं होती हैं । विषम चरणों में १२, १२ और सम चरणों में ९, ९। जैसे— प्रेम प्रीति को बिरवा, भल चल्यों लगाय । सींचन की सुधि लीज्यों,कहुँ मुरझि न जाय॥

र्गीइ. दोहा ८५

दोहे के चारों चरणों में कुछ ४८ मात्राएं होती हैं। विषम चरणों में १३, १३ और सम में ११, ११। विषम चरणों के आरंभ में जगण नहीं होता और सम चरणों का अन्तिम वर्ण छघु ही होता है। जैसे—

(क्त) जहाँ राम तहँ काम नहिँ, जहाँ काम नहिँ राम । तुलसी कबहूँ होत नहिँ, रिव रजनी इक ठाम ॥

(ख) गंगा यमुना सरसुती, सात सिन्धु भरपूर । तुल्रसी चातक के मते, बिन खाती सब धूर ॥ (तुल्रसीदास)

(ग) गर्भवास अति त्रास में, जहाँ न एको अंग । सुनि सठ तेरो प्राणपित, तहाँ न छाँड्यो संग ॥

हन

- (घ) देखो करनी कमल की, कीनों जलसों हेत । प्राण तज्यों प्रेम न तज्यों, सूख्यों सरहिँ समेत ॥ (सूरदास)
- (ङ) जो विषया संतन तजी, मूढ़ ताहि लिपटात । ज्यों नर डारत वमन कर, श्वान स्वाद सों स्वात ॥
- (च) कमला थिर न रहीम कहि, यह जानत सब कोय। पुरुष पुरातन की वधु, क्यों न चंचला होय॥
- (छ) 'रहिमन' असुवा नयन ढिर, जिय दुख प्रकट करेय । जाहि निकारों गेह ते, कस न भेद कहि देय॥ (रहीम)
- (ज) सीस मुकुट कटि काछनी, कर मुरली उर माल। यह वानिक मो मन बसौ, सदा बिहारी लाल॥
- (झ) भूषन-भार खँमारि है, किमि यह तन सुकुमार । सूचे पाँय न परत धर, सोभा ही के भार॥
- (अ) कब को टेरत दीन है, होत न स्याम सहाय। तुमह लागी जगत-गुरु, जग-नायक जग-बाय॥ (बिहारो)
- (ट) मुँह माँगे, रण सूरमाँ, देत दान पर हेतु । सीस दान हू देत पै, पीठ दान नहीं देतु ॥
- (ठ) पर-भाषा पर-भाव, पर,-भूषण पर-परिधान । पराधीन जन की अहै, यह पूरी पहचान ॥

(वियोगी हरि)

(ड) सहज राञ्च हैं मनुज के, चिर-निद्रा तन-रोग।

(3

(0

(ह

(8

(द

G

विक

(व

(1

ऋण छालच सँताप छल, क्रोध मदादिक भोग॥

- (ह) सुगुण नहीं सौजन्य सम, शील सहश श्रङ्गार । विद्या-सम वैभव नहीं, देखो मित्र विचार ॥
- (ण) धन की शोभा धर्म है, प्रिय की शोभा प्रीति। कुल की शोभा पुत्र है, नृप की शोभा नीति॥ (शिव दुलारे त्रिपाठी)
- (त) विना बीज क्यों बेिल हो, बिना तिलों क्यों तेल। किसी खिलाड़ी के बिना, हैन जगत का खेल॥
- (थ) कौन पास उस का करे, जिसे नहीं निज पास।
 पूज पराये पाँव को, किस की पूजी आस॥
- (द) मिले बुरों में कब अले, यह कहना है भूल । काँटों में रहते नहीं, क्या गुलाब के फूल ॥ (अयोध्या सिंह उपाध्याय)

VII ४ सोरग

सोरठे के चारों चरणों में कुछ ४८ मात्राएं होती हैं। विषम चरणों में ११, ११ और सम में १३, १३। सोरठे के विषम चरणों की तुक अवश्य मिलनी चाहिए। सोरठा, दोहे का ठीक उलटा होता है। जैसे—

(क) जिस के आनन चार, उत्तम अन्तःकरण हैं। दुहिता परम उदार, उस विरिश्च की भारती॥ (ख) प्रकटे महदुद्योत, ब्रह्म विवेक दिनेश का। चमके मत-खद्योत, अब न अविद्या रात में॥

(1

(2

(3

(

(

(ग) मङ्गल-मूल महेरा, दूर अमङ्गल को करे। ब्रह्म विवेक दिनेश, मोह महातम को हरे॥ (नाथूराम शङ्कर)

(घ) फूले फलइ न बेत, यद्पि सुधा वरसहिँ जलद्। मुरख हृद्य न चेत, जो गुरु मिलहिँ बिरंचि सम॥

(ङ) जल पय सरिस विकाय, देखहु प्रीति कि रीति भल। बिलग होइ रस जाड, कपट खटाई परत हो॥

(च) सो नर क्यों दसकंध, वालि वधें उ जैहि एक सर। बीसहु लोचन अंध, धिंग तव जनम कुजाति जड़॥

(छ) तव सोनित की प्यास, तृषित राम-सायक-निकर।
तजों तोहिँ तेहि त्रास, कटु जल्पक निसिचर अधम॥
(तुलसीदास)

५. उल्लाल

उछाल छंद के चारों चरणां में कुल ४६ मात्राएं होती हैं। विषम चरणों में १५, १४ और सम चरणों में १३, १३। जैसे— (क) कुछ मिथ्या से होता नहीं, आँख उघार निहार लो। अ सुख चाहो तो सद्भाव से, शंकर को उर धार लो॥ (ख) गरिमा न गहीं गोपाल की, ज्ञान न गुणियों से लिया। शठ शंकर लोभी लालची, पाय प्रचुर पूँजी जिया॥

१, २—इन वर्णों को छघुवत पढ़ना पड़ेगा, तभी छन्द की चाल ठीक रहेगी।

- (ग) नव द्रव्यों के अति-योग से, उपजा सब संसार है। इस अस्थिर के अस्तित्व का, शंकर तू करतार है॥ (नाथूराम शंकर)
- (घ) लंगूर लपेटत पटिक भट, 'जयित राम जय' उचरत। तुलसीस पवननंदन अटल, जुद्ध कुद्ध कौतुक करत॥
- (ङ) विल जाउँ राम करुनायतन, प्रनतपाल पातक हरन । विल जाउँ राम किल-भय-विकल, तुलिसदास राखिय सरन॥
- (च) जय दंडकवन-पावन-करन, ' तुल्लिसदास ' संसय-समन । जगविदित जगतमनि जयति जय,जय जय जय जानिक-रमन॥ (तुल्सीदास)
- (छ) उस मातृभूमि की धूल में, जब पूरे सन जायँगे। होकर भव-वंधन-मुक्त हम, आत्मरूप वन जायँगे॥
- (ज) वह राक्ति कहाँ, हा ! क्या करें !, हम को क्यों छज्जा न हो। हम मातृभूमि ! केवछ तुझे, शोश झुका सकते अहो॥

١

की

- (झ) हे शरणदायिनी देवि ! तू. करतो सब का त्राण है। हे मातृभूमि ! सन्तान हम, तू जननी तू प्राण है॥ (मैथिलीशरण गुप्त)
- (ञ) जजमान सूम मिर जाहि तो, काहि सुमिरि दुख रोइये। कवि "गडु" कहै मिर जाय सो, जाहि सुने सुख सोइये॥
- (ट) रित कोटि काम अभिराम अति, दुष्ट निकंदन गिरिधरन। आनंद कंद ब्रजचंद प्रभु, जय जय जय असरन-सरन ॥ (कविता कौमुदी)

६. रुचिरा द्वितीय

इसके चारों चरणों में कुछ ६० मात्राएं होती हैं। विषम चरणों में १६, १६ और सम में १४, १४। अन्तिम दो वर्ण गुरु होते हैं। यह छन्द, मात्रिक सम छन्द कुकुभ का आधा है। जैसे --

- (क) हे भूतेश महाबलधारी, तू सब संकट-हारी है। तेरी मंगल-मूल-द्या का, जोव-यूथ अधिकारी है॥
- धर्म धार जो प्राणी तुझ से, पूरी लगन लगाता है। विद्या, बल देता है उसको, भ्रम का भूत भगाता है॥
- हे सुविश्वकर्मा शिव स्नष्टा, तू कब ठाली रहता है। (ग) निर्विराम तेरी रचना का, स्रोत सदा से बहता है ॥
- जो आलस्य विसार विवेकी, तेरे घाट उतरता है। **(**国) उस उद्योग-शोल के द्वारा, सारा देश सुधरता है॥ (नाथू राम शंकर)
- (ङ) प्रतिध्वनि!प्रांतध्वनि!क्यों रोती है?, जले हृद्य को रोने दे। आँसू को धारा से उसको, सारा विश्व भिगोने दे॥
- (च) सुख मिलता है व्यथित हृद्य को,अपनी व्यथा सुनाने में। खयं तड़पने में सुनने वा, छों को भी तड़पाने में ॥

(भगवती चरण वर्मा)

8

अभ्यासार्थ प्रइन

 बरवै और अतिबरवै छन्दों के लक्षण और उदाहरण देकर इनके पारस्परिक अन्तर को स्फुट करो।

मा

दो

का

दे।

11

- दोहा और सोरठा छन्दों के लक्षण और उदाहरण लिख कर इनके भेद को स्पष्ट करो।
- उल्लाल और उल्लाला छन्दों में क्या अन्तर है ? एक एक उदाहरण देकर उत्तर को पुष्ट करो ।
 - थ. रुचिरा और रुचिरा द्वितीय के भेद को स्पष्टतया छिखो। दोनों का एक एक उदाहरण भी दो।
 - वरवै, दोहा और रुचिरा द्वितीय का एक एक उदाहरण देकर उन में उन के छत्त्वणों को समन्वित करके दिखाओ।
 - ६. मोत्रिकार्ध-सम छन्दों में किस का प्रचार सब से अधिक है ? उसके ३-४ उदाहरण दो ।
 - फ. किन्हीं दो अर्धसम छन्दों के उदाहरण लिख कर सिद्ध करो कि वे अर्धसम छन्द हैं।
 - इ. निम्नलिखित पद्यों के छन्द बता कर, अपनी ओर से भी उन उन छन्दों का एक एक उदाहरण दो।
 - (क) रात गॅवाई सोय कर, दिवस गॅवाया खाय। हीरा जनम अमोल था, कौड़ी बदले जाय॥
 - (ख) जिन का पुण्य प्रताप, कोई कह सकता नहीं।

महिमा अपनी आप, समझाते वे सब कहीं॥

- (ग) चौंके विरंचि संकर सहित, कोल कमठ अहि कलमस्यो। ब्रह्मांड खंड कियो चंड धुनि, जबहिँ राम सिवधनु दलों
- (घ) नाम भरोस नाम वल, नाम सनेहु। जनम जनम रघुनंदन, तुलिसिहिँ देहु॥
- (ङ) जिस गुण-हीन ज्ञान-सागर ने । सब गुणधारी धारे हैं। उस के परम भक्त बुध-योगी । श्री गुरुदेव हमारे हैं॥



चतुर्थ अध्याय

यौ

मात्रिक विषम छन्द (साधारण)

जिन मात्रिक छन्दों के चार या तीन चरणों में मात्रा-नियम अलग अलग हो, वे मात्रिक विषम कहे जाते हैं। इसके अतिरिक्त जिन मात्रिक छन्दों की चरण-संख्या चार से न्यून या अधिक हो, वे भी मात्रिक विषम ही होते हैं।

१. कुँड लिया *

कुँडिलिया के छः पाद होते हैं। ऊपर एक दोहा होता है
और नीचे एक रोला। दोहे के दोनों दल कुँडिलिया के प्रथम
दो पाद माने जाते हैं। इस तरह प्रत्येक पाद में १४ मात्राएं
होने से समस्त छन्द में १४४ मात्राएं होती हैं। यह स्मरण
रखना चाहिये कि दोहे को प्रथम शब्द रोत्ना का अन्तिम शब्द
होता है, अर्थात् कुँडिलिया का आदिम और अन्तिम शब्द एक
ही होता है। दोहे का चतुर्थ चरण, रोला के प्रथम चरण के
आरंभ में अवदय आना जाहिए। जैसे—

- (क) साई सब संसार में, मतलब का व्यवहार।
 जब लग पैसा गाँठ में, तब लग ताको यार॥
 तब लग ताको यार, यार सँग ही सँग डोलें।
 पैसा रहा न पास, यार मुख से नहिँ बोलें॥
 कह गिरिधर कविराय, जगत यहि लेखा भाई।
 करत बेगरजी प्रीति, यार बिरला कोई साई॥
- (ख) साई अवसर के पड़े, कोन सहे दुख द्वन्द्व।
 जाय विकाने डोम घर, वै राजा हरिचन्द्॥
 वै राजा हरिचंद, करै मरघट रखवारी।
 धरे तपस्ती वेष, फिरे अर्जुन बलधारी॥
 कह गिरिधर कविराय, तपै वह भीम रसोई।
 को न करै घटि काम, परे अवसर के साई॥
- (ग) विना बिचारे जो करें, सो पौछे पछिताय।

 काम विगारे आपनो, जग में होत हँसाय॥

 जग में होत हँसाय, चित्त में चैन न पावै।

 खान पान सन्मान, राग रँग मनहिँन भावे॥

 कह गिरिधर कविराय, दुःख कछु टरत न टारे।

 खटकत है जिय माँहि, कियो जो विना विचारे॥
- (घ) रहिए छटपट काट दिन, वरु घामें माँ सोय। छाँह न वाकी बैठिए, जो तरु पतरो होय॥ जो तरु पतरो होय, एक दिन घोखा दे है। जा दिन बहै बयारि, टूटि तब जर से जै है॥ कह गिरिधर कविराय, छाँह मोटे की गहिये।

(छ)

(ज

- पत्ता सब झिर जाय, तऊ छाया में रहिए॥
 (ङ) सोना छादन पिय गये, स्ता किर गये देश।
 सोना मिछा न पिय मिछे, रूपा है गये केश॥
 रूपा है गये केश, रोय रँग रूप गँवाया।
 सेजन को बिसराम, पिया बिन कबहुँ न पाया॥
 कह गिरिधर किवराय, छोन बिन सबै अछोना।
 बहुरि पिया घर आव, कहा करिहों छै सोना॥
 (गिरिधर किवराय)
- (च) तोता तू पकड़ा गया, जब था निपट नदान। वड़ा हुआ कुछ पढ़ िंटया, तो भी रहा अजान ॥ तो भी रहा अजान, ज्ञान का मर्म न पाया। जीवन पर के हाथ सौंप निज घर विसराया ॥ कहें 'मीर' समुझाय, हाय ! तू अब छों सोता। चेता जो नहिं आप, किया क्या पढ़ के तोता॥
- (छ) जा ने कीन्हों रामन है, मत्त मतंगन-मान । हाय दैव-वरा सिंह सो, पर्यों पींजरे आन ॥ पर्यों पींजरे आन, श्वान के गन ढिग भूँकें । विहँसें ससा सियार, कान पै आके कूकें ॥ 'मीर' बात है सत्य, छोक में कहिंगे स्थाने। का पै कैसो समय, कबै परि है को जाने ॥
- (ज) बगला बैटा ध्यान में, प्रातः जल के तीर ।

मानो तपसो तप करे, मल कर भस्म शरीर॥ मल कर भस्म शरीर, तीर जब देखी मछली। कहें 'मीर' ग्रसि चोंच, समूची फ़ौरन निगली ॥ फिर भी आवें शरण, वैर जो तज के अगला। उन के भी तूप्राण हरे, रे छी ! छी ! बगला॥ (अमीर अली मीर)

छप्पय (अन्य नाम-षट्पदी)

छप्पय में छः पाद होते हैं। ऊपर चार पाद रोला के और नीचे दो पाद उल्लाला या उल्लाल के । इस लिए कहीं पर छप्पय में कुल १४८ मात्राएं होती हैं और कहीं पर १५२। जैसे-

- (क) कोई पीड़ा हुई, ज़रा-सी भी जब मुझ को। मुझ से दूना दुःख, हाय ! व्यापा तब तुझ को ॥ रात रात भर तुझे, हगों में नींद् न आई। जिस प्रकार हो सका, शीघ्र वह व्यथा मिटाई ॥ मेरे सुख में सुखथा तुझे,दुख में दुःख रहा सदा। मुझ से सर्वत्र अभिन्न था, तेरा तन मन सर्वदा ॥
 - (ख) काटा मैं ने नई उठी दुँतुछी से तुझ को। किया और भी अधिक प्यार तब तू ने मुझ को ॥ छींट दिया जल शीत-काल में तेरे ऊपर । तब भी तू ने प्रेम किया माँ मेरे ऊपर ॥ जब इन बातों की याद ही, मुझ को आ जाती कभी ।

(11

(ङ

गद्गद् हो जाता हृद्य, आँखें भर आतीं तभी ॥ (सियारामशरण गुप्त)

(ग) वालक दीन अनाथ, हाय ! अपनाय न पोले । दिलत देश के साथ, प्रेम कर कष्ट न टाले ॥ सङ्कट किया न दूर, अभागे विधवा-दल से । मान-दान भरपूर, न पाया मुनि-मंडल से ॥ गरिमा न गहीं गोपाल की, ज्ञान न गुणियों से लिया। शठ शङ्कर ! लोभी लालची, पाय प्रचुर पूँजी जिया ॥

T)

हीं

ह तहीं

- (घ) सुन्दर राब्द प्रयोग, मनोहर भाव रसीले।
 दूषण-हीन प्रशस्त, पद्य भूषण भड़कीले॥
 प्रिय प्रसादता पाय, मर्भ महिमा दरसावे।
 रिसकों पर आनंद, सुधा-शोकर बरसावे॥
 जिन के द्वारा इस भान्ति की, परम शुद्ध कविता कढ़े।
 उन कविराजों का लोक में, सुयश सदा शङ्कर वढ़े॥
 (नाथूराम शङ्कर)
- (ङ) जिस की रज में लोट लोट कर बड़े हुए हैं।

 पुटनों के बल सरक सरक कर खड़े हुए हैं।

 परमहंस-सम बाल्यकाल में सब सुख पाए।

 जिस के कारण धूल-भरे हीरे कहलाए॥

 हम खेले कूदे हर्षयुत, जिस की प्यारी गोद में।

 हे मातृभूमि, तुझ को निरख, मग्न क्यों न हों मोद में।
- (च) जिस पृथ्वी में मिले हमारे पूर्वज सारे। उस से हे भगवान, कभी हम रहें न न्यारे॥

लोट लोट कर वहीं, हृद्य को शान्त करेंगे। उस में मिलते समय, मृत्यु से नहीं डर्ंगे ॥ उस मातृ-भूमि की धूल में, जब पूरे सन जायँगे। हो कर भव-वंधन-मुक्त हम, आत्मरूप वन जायँगे ॥ (मैथिलीशरण गुप्त)

(छ) *काटा हम ने और खूब पोटा मर भैर कर । पेल पेल कर तेल निकाला तुझ से जी भर॥ फिर दीपक में भर कर थोड़ा तूल मिलाया। निर्दयता से खोद खोद कर तुम्हें जलाया ॥ हम ने तो अस्तित्व तक नष्ट तुम्हारा कर दिया। तुमने अहा ! प्रकाश से,अखिल भुवन को भर दिया॥

(मोहनलाल महतो)

(3

छन्द

होन

हर्प

कह छन्द

ध

जिहि मुच्छन धरि हाथ, कछ जग सुजस न लीनो। जिहि मुच्छन धरि हाथ, कळू परकाज न कोनो । मिर् जिहि मुच्छन धरि हाथ, कछू पर-पीर न जानी । जिहि मुच्छन धरि हाथ, दीन लखि द्या न आनी॥ मुच्छ नाहिँ वे पुच्छ सम, कवि 'भरमी' उर आनिये बचन-लाज नहिँदान गति, तिहि मुख मुच्छ न मानिये

* छ और ज पद्यों में उल्लाला ५२ ५२ मात्राओं का है रोषसब में ५६, ५६ का।

१-मलमल कर। २-सरसों की ओर संकेत है।

- (झ) सिंस कलंक रावन वि,रोध हनुमत्त सी वनचर। कामधेनु ते पसू, जाय चिन्तामिन पत्थर॥ अति रूपा तिय बाँझ, गुनो को निर्धन कहिये। अति समुद्र सो खार, कमल विच कंटक लहिये॥ जाये जु व्यास खेविहिनी, दुर्वासो आसन डिग्यो। कविंगीध'कहै सुनु रे गुनी,कोड न कृष्ण निर्मल गढ्यो॥
- (अ) को न कोध निरद्द्यी. कामबस केहि नहिँ कीन्हों। को न लोभ दढ़फंद, वाँधि त्रासन किर दीन्हों॥ कौन दृद्य नहिँ लोग, किंठन अति नारिनयनसर। लोचनजुत नहिँ अंध भयो श्रो पाइ कौन नर॥ सुर-नाग लोक महि मंडलहु, को जो मोह कीन्हों जय न। कह तुलसिदास सो जबरें, राख राम राजिवनयन॥

३. मिलिन्दपाद

मिलिन्द-पाद किसी विशेष छन्द का नाम नहीं है।

मिलिन्द, भवरे को कहते हैं और पाद पाँव को। सो, जिस छन्द के, अवरे के समान, छः पाद हों, वह मिलिन्द पाद होना चाहिए। पर बात ऐसी नहीं है। उपर्युक्त कुँडलिया और छण्पय छन्द छः छः पादों के हैं; परन्तु उन्हें मिलिन्दपाद नहीं कहते, कुडलिया और छण्पय ही कहते हैं। जिन मात्रिक-सम

१, २—गति को ठीक रखने के छिए इन का उच्चारण धुवत होगा।

उन्हें ही उन छन्दों का मिछिन्दपाद कह देते हैं। पूर्व काछ है यह चाछ न थी। सम छन्द चार चार चरणों के ही हुआ करते थे। परन्तु काछ के साथ साथ कवियों के अन्तः करण में भी परिवर्तन होता रहता है। इसी छिए शंकर आदि कवियों ने छः छः पादों के छन्दों की रचना को है। जैसे, गीतिक मात्रिक सम छन्द है। गीतिका के नीचे गीतिका के दो पह और रख दिए तो वह गीतिकात्मक मिछिन्दपाद कहा जायगा इसका उदाहरण देखिए।

गीतिकात्मक मिलिन्दपाद

- (क) तर्क इंझा के झकोछे, झाड़ते चलने लगे।

 गुक्तियों की आग चेती, जालिया जलने लगे।

 गुण्य के पौधे फबीले, फूलने फलने लगे।

 हाथ हत्यारे हठीले, मादकी मलने लगे॥

 खेल देखे चेतना के, जड़ खिलीना खो गया।

 देख लो लोगो दुबारा, भारतोद्य होगया॥
- (ख) तामसी थोथे मतों की, मोह-माया हट गई।

 ऐंठ की पोली पहाड़ी, खंडनों से फट गई॥

 छूत छैया की अछूती, नाक लंबी कट गई।

 लालची पाखंडियों की, पेट-पूजा घट गई॥

 ऊत भूतों का बखेड़ा, डूब मरने को गया।
 देख लो लोगो दुबारा, भारतोदय हो गया॥

(नाथूराम शंकर)

उ वे

हुआ

तरण

वयं

तेक

पार् यगा

४. आर्या

आर्याछन्द के प्रथम तथा तृतीय पादों में १२, १२, दूसरे में १८ और चौथे में १४ मात्राएं होती हैं । इस प्रकार चारों चरणों की कुछ मात्रा-संख्या ४७ है। पादों के अन्तिम वर्ण गुरु होते हैं। इस छन्द का संस्कृत में हो अधिक प्रयोग है, हिन्दी में नहीं। हिन्दी में जैसे—

रामा रामा रामा, आठौँ यामा जपौ यही नामा।
त्यागौ सारे कोमा, पैहो बैकुण्ठ विश्रामा ॥
(भानुकवि)

पंचम अध्याय

मात्रिक दंडक

जिन मात्रिक सम छन्दों के प्रत्येक चरण में मात्रा-संख्या ३२ से अधिक हो, उन्हें मात्रिक दंडक कहते हैं । इन के पाद इतने छंबे होते हैं कि बीच में सांस छेने के छिए अवस्य रुकना पड़ता है। यही दंड है और इसी से ये दंडक कहे जाते हैं।

१. द्वितीय झूलना

द्वितीय झूछना प्रत्येक पाद में ३० मात्राएं होती हैं। यति १०,१०,१०,७ मात्राओं पर होती है। पादान्त में यगण (।ऽऽ) होता है। जैसे—

१. कनक-गिरि-संग चिंह, देखि मरकटै-कटक,

बद्त मंदोदरी, परम भीता। सहसभुज-मत्त-गजराज-रन-केसरी,

परसुधेर–गर्व जेहि, देखि बीता ॥ 'दास <mark>तुळ्</mark>सी' समर,-सूर कोसळधनी,

ख्याँ**है हो बा**छि बल,-साछि जीता ॥

मात्र

श्रव

संख

लघु

१—वानरों की छावनी। २—परशुराम। ३—सहज ही।

रे कंत, तृन दंत, गिह सरन श्री राम,
अजहुँ यहि भान्ति छै, सौंपु सीता॥
(ख) गहैन उज्जारि पुर, जारि सुत मारि तुव,
कुसल गो कीस बर, बेरै जाको।
दूसरो दूत पन, रोपि कोण्यो सभा,
खर्व कियो सर्व को, गर्व थाँको॥
'दास तुल्रसी' सभय, बदत मयनंदिनी,
मंद मित कंत सुनु, मंत मेंहा को।
तौ छौं मिलु बेगि नहिँ जो लो रैन रोष भयी,
दासरिथ बीर बिकं,दैत बाँको॥
विजया

ग

द

ना

ते

ग

विजया के प्रत्येक पाद में <u>४० मात्रा</u>एं होती हैं। हर १० मात्राओं के अनन्तर यित होती है। पादान्त में रगण हो तो अवण-सुखद होता है, न हो तो न सही। चारों चरणों में वर्ण-संख्या समान नहीं होनी चाहिए। जैसे—

सित कमल वंशसी, शीतकर अंश-सी, विमल विधि-हंस-सी, हीरवर हार-सी । सत्य गुण सत्त्व-सी, सांत रस तत्त्व-सी,

१—वन, वाटिका। २ —पर्याप्त समय के बाद। ३ —सीमा।
४—मन्दोदरी। ५ —मेरी राय। ६, ७, ८, ६ इन वर्णों को
छघुवत् पढ़ना पड़ेगा, तभी छन्द की गति ठीक रहेगी।
६ —यशस्वी।

立前十二日

श्चानगौरत्व-सो सिद्धिविस्तार-सी ॥ कुन्द्-सी कास-सी, भारती-वास-सी, सुरतरु-निहार-सी, सुधारस-सार-सी । गङ्गजल-धार-सी, रजत के तार-सी, कीर्ति तव विजय की, दांसु आगार-सी॥ (छन्दोऽर्णव)

(

अभ्थासार्थ पदन

- १. मात्रिक विषम छन्द किसे कहते हैं ? उसका मात्रि सम और मात्रिक अध-सम छन्दों से क्या में होता है ?
- २. मात्रिक सम, अर्धसम और विषम छन्दों का एक एक उदाहरण दे कर उन के अन्तर को स्पष्टतया लिखी।
- कुँड लिया और छप्पय को विषम छन्दों में क्यों गिले हैं ? दोनों का एक एक उदाहरण देकर सिद्ध करो कि वे विषम छन्द हैं।
- थ. मिलिन्दपाद छन्द कौन सा होता है ? उदाहरण द्वा^ए (क स्पष्ट करो।
- √५. क्या आर्या छन्द को मात्रिक अर्धसम छन्दों में व गिन सकते ? उत्तर युक्ति-युक्त होना चाहिए।
- ६ दंडक छन्द किसे और क्यों कहते हैं ? मार्जि साधारण और मात्रिक दंडक में क्या भेद है ?
- किसी मात्रिक दंडक छन्द का नाम, लक्षण औ
 उदाहरण लिखो।

८. निम्नलिखित पद्य किन छन्दों में हैं और क्यों ?

व)

त्रिव

भेर

एक

गनते

वि

ग्रा

नह

त्रिक

औ

- (क) अरिहुँ दन्त तृन घरें, ताहि मारत न सवल कोइ।
 हम संतत तृन चरिहँ, वचन उचरिहँ दीन होइ॥
 असृत पय नित स्रविहँ, वच्छ मिह धंमन जाविहँ।
 हिन्दुहिँ मधुर न देहिँ, कटुक तुरुकहिँ न पियाविहँ॥
 कह कवि 'नरहरि' अकवर सुनो, विनवत गउ जोरेकरन।
 अपराध कौन मोहिं मारियत, मुयहु चाम सेवइ चरन॥
- (ख) बिल्ली निज पित-घातिनी, तुझ को प्यारा गेह।
 खाती है जिसका नमक, उस से नेक न नेह॥
 उस से नेक न नेह, देह पर करती हमला।
 खाखा कर घी दूध, कमाई घर की कमला॥
 कहें मीर समुझाय, पढ़े त् चाहे दिल्ली।
 नमक हरामी चाल, न छूटे तुझ से बिल्ली॥

साधारण अभ्यास

- (क) १. राधिका, बिहारी और कुंडल छन्दों का एक-एक उदा-हरण दो।
 - २. उक्त तीनों छन्दों के <mark>छ</mark>क्षण छिखो और उनके पारस्परिक भेद को उदाहरणों द्वारा व्यक्त करो।
 - ३. २२, २२ मात्राओं के जिन छन्दों का आपने अध्ययन किया है, उनका संक्षिप्त परिचय दो।
 - थ. रोला, दिक्पाल और रूपमाला छन्दों के उदाहरण लिखों और फिर सिद्ध करो कि ये वही छन्द हैं।

- ४. उक्त नीनों छन्द कितनी कितनी मात्राओं के हैं ? उदा-हरण देकर इनके भेद को स्पष्टता-पूर्वक लिखो।
- ६. उल्लाला और रूपमाला तथा गुपाल और दिक्पाल छन्तें के लक्षण,उदाहरण और पारस्परिक भेद स्पष्ट दर्शाओ
- गीतिका, हरिगीतिका और शुद्ध गीता छन्दों के पार स्परिक अन्तर को विशद्तया दिखाओ।
- २७, २७ मात्राओं के जो छन्द आप ने पढ़े हैं, उन का खरूप और उदाहरण लिखा।
- सार और हरिगीतिका छन्दों में क्या भेद है ? एक एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट करो ।
- १०. ताटंक, लावनी और कुकुम छन्दों में क्या भेद है ? उदाहरण देकर आशय को स्पष्ट करो।
- ११. चौपैया और रुचिरा छन्दों के भेद को सम्यक स्पष्ट करो।
- १६. आप ने ३०, ३०, मात्राओं के जो छन्द पढ़े हैं उन के नाम और छक्षण छिखो ।
- १३. मात्रिक सबैया और समात सबैया छन्दों के अन्तर को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट दिखाओ।
- १४. त्रिभंगी, समान सबैया और दंडकला छन्दों का स्वरूप, उदाहरण और पास्परिक भेद स्पष्ट प्रकट करो।
- १४. झूलना प्रथम तथा झूलना द्वितीय के भेद को उदाहरणीं द्वारा स्पष्ट करो।

(₹

٧.

3.

8.

G.

ξ.

9.

दा

न्दों

ओ।

١₹-

का

रक

Į Į

को

٧.

गों

निम्न लिखित पद्य, पद्यार्थ वा पाद किन छन्दों के हैं? (ख) १. आरत हरन सरन जन हेतु । सुलभ सकल अक्षर कुल केतु॥ स्वर्ग को तुल्लना उचित ही है यहाँ। किन्तु सुरसरिता कहाँ सरयू कहाँ॥ वह मरों को मात्र पार उतारती। यह यहीं से जीवितों को तारती ॥ मुनिगन निकट विहँग मृग जाहीं। 3. वाधक वधिक बिलोकि पराहीं॥ हित अनहित पसु पंच्छी जाना। मानुष तन गुन ज्ञान निधाना ॥ लहाँ आदि माया घने प्रेम सों। 8. जपत नाम सुन्दर सदा नेम सों॥ 4. उलटी सुराज पृथिराज बाग । थिक सूर गगन धर धसत नाग॥ कस्मान बान छुट्टहिँ अपार । लागंत लोह इमि सारि धार ॥ वहन कौसल्ये कह दो सत्य। Ş. भरत था मेरा कभी अपत्य। पुत्र था कभी तुम्हारा राम ? हाय रे ! फिर भी यह परिणाम ॥ गिरा मुखर तनु अरध भवानी। 9.

रति अति दुखित अतनु पति जानी॥

विष बारुनी वन्धु प्रिय जेहि । कहिय रमा-सम किमि वैदेही ॥

१४.

१६.

20

८. शरण जावो प्रभू, करहिँ दाया । तोर काटैं सबै, जाल माया ॥

हि. इसी क्षण भूप ने कुछ शक्ति पाई ।
पिता ने पुत्र की दृढ़ भक्ति पाई ॥
बढ़ा कर बाहु तब वे छटपटाये ।
उठे, पर पैर उन के छटपटाये ॥

१०. तुझ हुस्न प्रभा की, बाकी छे फिर,
विधि ने यह फरफंद किया ।
चम्पकदछ सोनजु,ही नरिगस
चा,मीकर चपछा चंद किया ॥

११. जगत ईस नर भूप, सिया ढिग सोहत । गल वैजन्ती माल, सुजन मन मोहत ॥

१२. जब छिंग शरणागत न प्रभु की,
तब छिंग भव-बाधा तुहि बाधत ।
पाप पुञ्ज हों छार छनक में,
शुभ श्री राम नाम आराधत ॥

१३. कहिए, ये किस लिए, आज पहने गये ?
कहाँ राज-परिधान, और गहने गये ?

१४. विनती प्रभु मोरी, में मित भोरी, नाथ न मांगों, वर आना । पद् कमल परागा, रस अनुरागा,

11

मम मन-मधुप क,रै पाना ॥

- १४. हा ! लाल ? उसे भी आज, गमाया मैं ने । विकराल कुयरा ही यहां, कमाया मैं ने ॥
- १६. कट जावेंगे पुण्यभूमि की, पराधीनता के सब पाश । पांचाछी की छाज रहेगी, होगा दुःशासन का नाश॥
- १७. सूखी सी अधिखळी कळी है, परिमळ नहीं पराग नहीं। किन्तु कुटिळ भौंरों के चुम्बन, का है इन पर दाग नहीं॥
- १८. राम छला भजु राम छला,भजु राम छला॥
- १९. किन्तु गर्व का झोंका आया, यद्पि गर्व वह था तेरा । उजड़ गई फुलवारी सारी, विगड़ गया सब कुछ मेरो ॥

षष्ठ अध्याय

प्रत्ये (डि है।

ही ह

विल

(4

(ख

(ख

गिती

वर्ण-सम-वृत्त (साधारण)

जिन छन्दों के चारों पादों में वर्ण-संख्या और वर्ण-क्रम समान होते हैं, उन्हें वर्ण-सम-वृत्त कहते हैं। नीचे प्रमुख वर्ण-सम-वृत्तों का उल्लेख किया जाता है।

√१. मल्लिका (रज, गल)

(अन्यनाम—समानी)

मिल्लिका वृत्त के प्रत्येक चरण में रगण, जगण, गुरु और छघु के कम से आठ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) वानरेश यूथ नाथ। लंकनाथ-वंधु साथ॥ सोभिज सबै समीप। देस देस के महीप॥ (केशवदास) और

(ख) खंभ तें प्रगट्ट होय। दैत्य को सु-अंक गोय॥ मार के नृसिंह ताहि। पालिके सुभक्त चाहि॥ (गदाधर भट्ट) (ग) गूंजने लगे मिलिन्द । कूजने विहंग-वृन्द ॥ हो गया सुगन्ध वात । मिलिका खिली प्रभात ॥ (रामनरेश त्रिपाठी)

२. इलोक अनुष्टुप्

इलोक अनुष्टुए के चारों चरणों में ८, ८ वर्ण होते हैं। प्रत्येक पाद का पांचवां वर्ण लघु होता है और छठा गुरु। सम (द्वितीय तथा चतुर्थ) चरणों का सातवां वर्ण भी लघु होता है। रोष वर्णों के विषय में गुरु, लघु की स्वतंत्रता है। सो स्पष्ट ही है कि यह अन्य वर्ण-सम-वृत्तों से इस अंश में कुछ विलक्षण है। जैसे—

(क) स्विस्तिवाद विरक्तों का, और ही कुछ वस्तु है। वाक्यों में उनके होता, ईश का प्वमस्तु है॥
(मैथिलीशरण गुप्त)

(ख) यदा यदा हि धर्मस्या, ग्लानिर्भवति भारत ।

तम

गुख

₹)

(ख) अभ्युत्थानमधर्मस्य, तदात्मानं सृजाम्बहम् ॥ (श्रीमद्भगवद्गीता)

२. चम्पकमाला (भ म स, ग) ५, ५

चम्पकमाला वृत्त के प्रत्येक पाद में भगण, भगण, सगण होते हैं। यति ५, ५ वर्णों पर ति है। जैसे—

शान्ति नहीं तो, जीवन क्या है? कान्ति नहीं तो, योवन क्या है?

प्रेम नहीं तो, आदर क्या है ? प्यास नहीं तो, सागर क्या है ?

(रामनरेश त्रिपाठी)

भूमि सगी ना, मान वृथाहीं।
कृष्ण सगो है, या जग माहीं॥
ताहि रिझैये, ज्यों व्रजवाला।
डारि गले में, चम्पकमाला॥

(भानुकवि)

भु

新)

ल)

1)

४. सारवती (भभभ,ग)

सारवती वृत्त के चारों चरणों में तीन तीन भगण और एक एक गुरु के क्रम से १०, १० वर्ण होते हैं। जैसे —

देखि तबै भृगुनंदन को ।
छित्रन के कुछ कंदन को ॥
बोछि उठे, द्विज, हों न डरों।
आयुध छे अब जुद्ध करों॥

(गदाधर भट्ट)

√५. शालिनी (मतत,गग) ४,७ √

शालिनी वृत्त के प्रत्येक पाद में मगण, दो तगण और दो गुरु के कम से ११ वर्ण होते हैं। यति चौथे और साववें वर्ण के बाद होती है। जैसे—

> लक्ष्मी दीजै, लोक में मान दीजै। विद्या दीजै, सभ्य संतान दीजै॥

हे हे स्वामी, प्रार्थना कान कीजै। कीजै कीजै, देश-कल्याण कोजै॥ वीथी वीथी, साधु को सङ्ग पैये। संगै संगै, रूष्ण की कीर्त्त गैये॥ गाये गाये, एकताई प्रकासै। एकै एकै, सिचदानंद भासे॥

(देवी प्रसाद पूर्ण)

६. भुजंगो (ययय, छग)

)

र

ल)

र्ण

भुजंगी वृत्त के प्रत्येक पाद में तीन यगण और छघु, गुरु

हरे ! हाय ! क्या से यहाँ क्या हुआ ?

उड़ा ही दिया मंथरा ने सुआ !

हिया-पोंजरा ग्रन्य माँ को मिला,

गया सिद्ध मेरा रही मैं शिला॥

(मैथिली शरण गुप्त)

असंतोष उत्थान का मूछ है।
इसे भूछना ही बड़ी भूछ है।
असंतोष की है न सत्ता कहाँ ?
असंतोष को है महत्ता महाँ॥
(सरस पङ्गछ)

ा) महादेव को भूल जाना नहीं । किसी और से ली लगाना नहीं ॥ बनो ब्रह्मचोरी पढ़ो वेद को । द्विजाभास कोरे कहाना नहीं ॥

(घ) करो प्यार पूरा सदाचार पै। दुराचार से जी जलाना नहीं॥ निरालस्य विद्या बढ़ाते रहो। अविद्या नटी को नचाना नहीं॥

(ङ) चलाना सदुद्योग से जीविका। दिखा लोभ-लीला कमाना नहीं॥ न चूको मिलो शङ्करानंद् से। निरे तर्क के गोत गाना नहीं॥

(नाथू राम राङ्कर)

斩)

ब)

11)

3)

७. रथोद्धता (र न र, छ ग)

रथोद्धता वृत्त के प्रत्येक पाद में रगण, नगण, रगण औ ।) लघु, गुरु के कम से ११ वर्ण होते हैं। जैसे—

बात तोल कर सर्वदा कहो । सावधान खल से सदा रहो ॥ अन्त सोच तब धार में बहो । हानि ग्लानि सब धैर्य से सहो ॥

(राम नरेश त्रिपाठी

ं स्वागता (रनभ,गग)

स्वागता वृत्त के हर एक चरण में रगण, नगण, भगण औ दो गुरु के क्रम से ११ वर्ण होते हैं। जैसे—

रानि ! भोगि गैहि नाथ कन्हाई । **斯**) साथ गोप जन आवत धाई ॥ स्वागतार्थ सुनि आतुर माता । धाइ देखि मुद् सुन्दर गाता ॥ (भानुकवि) ब) राज-राज दशरथ तने जू रामचन्द्र भुवचन्द्र बनै जू ॥ त्यों बिदेह तुमहूँ अरु सीता । ज्यों चकोर तनया शुभ गीता॥ राज पुत्रकिन सों छिव छाये। इन्र) राज-राज सब डेरहि आये ॥ हीर चीर गज वाजि छुटाये । सुंदरीन बहु मङ्गल गाये ॥ ग औ(वानरेन्द्र तब यों हँसि बोल्यो। मीत भेद जिय को सब खोल्यो ॥ आगि बारि परतक्ष करीजू ! रामचंद्र हँसि बाँह धरीजू ॥ देखि राम बरषा ऋतु आई । रोम रोम बहुधा दुखदाई ॥ पाठी आस पास तम की छवि छाई। राति द्यौस कछु जानि न जाई॥

१—सांप पकड़ कर।

ण औ

(च)

मंद मंद धुनि सो घन गाजें। तूर तार जनु आवझ वाजें ॥ ठीर ठीर चपला चमके यों । इन्द्र लोक तिय नाचित हैं ज्यों ॥

४ १. इन्द्रवज्रा (ततज,गग) इन्द्रवज्रा वृत्त के प्रत्येक पाद में दो तगण, जगण और

गुरु के कम से ११ वर्ण होते हैं। जैसे-

सीता सु हे राघव औध आये। (क) आनंद सों मङ्गल गीत गाये ॥ सोभा सबै देखन चारु नारी। ठाढ़ी करें पुष्प-सुवृष्टि भारी ॥

(गदाधर भट्ट

संसार है एक अरण्य भारी । (頓) हुए जहाँ हैं हम मार्गचारी ॥ जो कर्म रूपी न कुठार होगा। तो कौन निष्कंटक पार होगा॥

(मैथिली शरण गुर

(ग) में जो नया य्रंथ विलोकता हूँ। माता मुझे सो नव मित्र-सा है॥ देखूँ उसे मैं नित बार बार । मानो मिला मित्र मुझे पुराना ॥

(गिरिधर शम

(日) भागीरथी रूप अनूप-कारी । चंद्राननी लोचन-कञ्ज धारी ॥ बाणी बखानी मुखतत्व सोध्यो । रामानुजै आनि प्रवोध बोध्यो ॥ मेरी वड़ी भूल सी का कही रे। (要) तेरो कहा। दूत सबै सहीं रे॥ वै जो सवै चाहत तोहिँ मार्यो। मारों कहाँ तोहिँ जो दैव मार्यो ॥ श्री राम नारायणे लोक-कत्ती। (च) ब्रह्मादि रुद्रादि फें दुःख-हत्ती ॥ सीतेश, मो को कछु देहु शिक्षा। र्नान्हीं बडी ईश जी होइ इँक्षा ॥ कीवे हुतो काज सबै सो कीन्हों। (छ) आये इहाँ मो कहँ सुक्ख दीन्हों ॥ पाँलागि वैकुंठ प्रभा विहारी । स्वर्होंक गो तत्क्षण विष्णुंधारी॥

(केशवदास)

१०. उपेन्द्रवज्रा (ज त ज, ग ग)

उपेन्द्रवज्रा वृत्त के प्रत्येक पोद में जगण, तगण, जगण और दो गुरु के कम से ११ वर्ण होते हैं। जैसे—

दास)

और

भट्ट

गुप्त

राम

and the state of the state of

१—६. इन सब बर्णों का उचारण छघुवत् होगा। ७—इच्छा। ८. छोटी। ९. जो करने योग्य था। १०. गरुड़।

तपी व्रती केवल पारिवे को ॥ (ङ) चले वली पावन पादुका लै । प्रदक्षिणा राम-सियाहु को दे ॥ गये ते नंदीपुर वास कीनों ।

१-इस का उचारण छघुवत् होगा।

स-वंघु श्री रामहिँ चित्त दीनों ॥ नराँच श्री राम जहीं धरेंगे। (च) अदोष साथे, कटि भू परेंगे ॥ शिखा शिवाँ भ्वान गहे तिहारी। फिरैं चहूँ वोरें निरे बिहारी ॥ कहो शुकाचार्य सु हों कहों जू। (छ) सदा तुम्हारो हित संप्रहों जू ॥ नृपास भू मैं विधि चारि जानों। सुनो महाराज सबै बखानों ॥ गिरीश नारायण पै सुनी यों। (ज) गिरीश मो सों जो कही कहीं त्यों॥ सुनो सु सीता-पति साधु चर्चा । करी सु जा ते तुम ब्रह्म-अर्चा॥

(केशवदास)

र्१. उपजाति

जिस वर्ण वृत्त के कुछ चरण इन्द्रवज्रा के हों और कुछ

पेन्द्रवज्ञा के, उसे उपजाति कहते हैं। जैसे-

(क) परोपकारी बन वीर आओ । नीचे पड़े भारत को उठाओ॥ हे मित्र, त्यागो मद मोह माया। नहीं रहेगी यह नित्य काया॥

(रामनरेश त्रिपाठी) 🐬

२—तीर । ३—गीदड़ी । ४—तरफ्र ।

and the second second second

उपर्युक्त पद्य के आदिम और अन्तिम चरण उपेन्द्रवज्ञा के हैं और मध्यम दोनों इन्द्रवज्ञा के।

(ख) "ब्रह्मन तजो पुस्तक-प्रेम आप। देता अभी हूँ यह राज्य सारा॥" कहे मुझे यों यदि चक्रवर्ती। "ऐसान राजन् कहिए", कहूँ भैं॥

(गिरिधर शर्गा)

इस पद्य का तृतीय चरण उपेन्द्रवज्ञा का है, शेष सा इन्द्रवज्ञा के। प्रथम पाद का अन्तिस वर्ण पादान्त में होने के कारण ही गुरु माना गया है।

(ग) अखंड भंडार भरा हुआ है।
सुवर्ण का जो मम गेह में ही॥
बताइए हे मम मित्र-वर्ध्य।
क्यों हूँ किसी के फिर दान को मैं॥
(गिरिधर शर्मा)

इस पद्य का चतुर्थ चरण इन्द्रवज्रा का है, रोष स उपेन्द्रवज्रा के।

(घ) गिने हुए सज्जन-वृन्द को तो।
कभी कभी मैं करता सुसंग॥
परन्तु है पुस्तक मित्र ऐसा।
होता कभी जो मुझ से न न्यारा॥

उक्त पद्य के पहले तीन चरण उपेन्द्रवज्रा के हैं और चौर्य इन्द्रवज्रा का। (ङ) इच्छान मेरी कुछ भी बनूँ मैं।
कुवेर का भी जग में कुवेर॥
इच्छा मुझे एक यही सदा है।
नये नये उत्तम प्रंथ देखूँ॥
(गिरिधर

के

सव

ने के

स

चौर्य

(गिरिधर शर्मा)

उक्त पद्य के विषम चरण इन्द्रवज्ञा के हैं और सम उपेन्द्रवज्ञा के।

्१२. दोधक (भ भ भ, ग ग) अन्य नाम-वंधु

दोधक वृत्त के प्रत्येक पाद में तीन भगण और दो गुरु के क्रम से ११ वर्ण होते हैं। जैसे —

(क) राम गये जब ते बन माहीं।

राकस वैर करें बहुधाहीं॥

राम कुमार हमें नृप दीजै।

तो परिपूरण यक्ष करीजै॥

(ख) बाहर हूँ अति शुद्ध हिये हूँ। जाहि न लागत कर्म किये हूँ॥ बाहर मुद्ध सु अंत सयानो। नाकहँ जीवन-मुक्त बखानो॥

(ग) ए सुत कौन के शोभ हि साजे। सुंदरें श्यामल गौर विराजे॥ जानत हों जिय सोदर सोऊ।

१, २-ये वर्ण लघु पढ़े जायँगे।

कै कमला विमला पित कोऊ॥
(घ) सुंदर श्यामल राम सु जानो।
गौर सु लक्ष्मन नाम बखानो॥
आशिष देहु इन्हें सब कोऊ।
सूरज के कुल-मंडन दोऊ॥
हो भृगुनंद बली जग माहीं।
राम विदा करिये घर जाहीं॥
हो तुम से फिरि युद्ध हिमाड़ों।
श्वत्रिय-वंश को वैर ले छाड़ों॥
राज-सभा न विलोकिय कोऊ।

राज-समा न विल्लाकय काऊ।

शोक गहे तब सोदर दोऊ॥

मंदिर मातु बिलोक अकेली।

ज्यों बिन वृक्ष बिराजित बेलि॥

(छ)

मातु सबै मिलिके कर्वे अर्थ।

(छ) मातु सबै मिलिबे कहँ आई।
ज्यों सुत की सुरभी सुलवाई॥
लक्ष्मण स्यो उठि के रघुराई।
पायन जाय परे दोउँ भाई॥
(ज) मात्रि कंठ उठार उपारे।

(ज) मार्तिन कंठ उठाय लगाये । प्राण मनो सृत देहिन पाये॥ आइ मिलीं तब सीय सभागी। देवर सासुन के पग लागी॥

(केशवदास)

३—४, ५ इन वर्णों का उच्चारण छघुवत होगा।

(झ) पा कर मानव देह धरा में।
पाशव वृत्ति तजो जितनी हैं॥
पुच्छ-विषाण-विहीन पश्र जो।
होन न चाहत प्रेम करो तो॥

(राम बहोरी शुक्र)

१३. इंदिरा (नर र, छग) ६, ५

(अन्यनाम-कनक मंजरी

इन्दिरावृत्त के प्रत्येक पाद में नगण, दो रगण और छघु गुरु के कम से ११ वर्ण होते हैं। यति छः श्रीर पांच वर्णों के बाद होती है। जैसे—

- (क) महर नंद का, पुत्र तू नहीं, निखिल सृष्टि का, साक्षि रूप है। उदित है हुआ, वृष्णि वंश में, व्यथित वित्त्व के, त्राण के लिए॥
- (ख) तव सुधामयी, प्रेम-जीवनी, अघनिवारिणी, क्लेशहारिणी। श्रवण-सौख्यदा, विश्वतारिणी, मुद्ति गा रहे, धीर-अग्रणी॥

(श्रीधर पाठक)

(ग) घर फिरे तुम्हीं, मोह से कहीं, तब हुए तपो,भ्रष्ट क्या नहीं ? च्युत हुए अहो, नाथ, जो यथा,



धिक ! वृथा हुई, ऊर्मिछा-व्यथा ॥
समय है अभी, हा ! फिरो फिरो,
तुम न यों यश;-स्वर्ग से गिरो ।
प्रभु दयाछ हैं, छौट के मिछो,
न उनके कुटी,-द्वार से हिछो।

(ङ) तुम मिलो मुझे, धर्म छोड़ के, फिर मर्फ न क्यों, मुण्ड फोड़ के? यह शरीर लो, प्राण ये बुझे, धर न हा सखी, छोड़ दे मुझे॥

(मैथिली शरण गुप्त)

र्४. भुजंगभयात (य य य य)

भुजंगप्रयात वृत्त के प्रत्येक पाद में चार यगण (।ऽऽ)
के कम से १२ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) जहाँ कंज के कुंज की मंजुता थी,
छता पित्रता पुष्पिता गुंजिता थी।
जहाँ थे हरे कुंज के पुंज प्यारे,
जहाँ कंज थे भृंग की गुंज वारे॥

(सरस पिंगछ)

(ख) अजन्मा न आरंभ तेरा हुआ है, किसी से नहीं जन्म मेरा हुआ है। रहैगा सदा अन्त तेरा न होगा. किसी काल में नाश मेरा न होगा॥

(नाथूराम शंकर)

(8

(₹

,

.

वाल

निराकार ! आकार तेरा नहीं है, (ग) किसी भाँति का मान मेरा नहीं है। सखा ! सर्व-संघात से तू बड़ा है, मुझे तुच्छता में समाना पडा है ॥ मुझे वंध-वाधा सताती नहीं है, **(घ)** मुझे सर्वदा-मुक्ति पाती नहीं है। प्रभो, शंकरा नंद आनंद-दाता, मुझे क्यों नहीं आपदा से छुड़ाता ? कहूँ शोभना दुंदुभी दीह बाजें। (ङ) कहाँ भीम भंकार कनीटे साजें॥ कहूँ सुंदरी बेनु बीना बजावें। कहँ किन्नरी किन्नरी है सुगावें॥ कहूँ नृत्यकारो नचे शोभ साजें। **(च)** कहँ भाँड वोलें कहूँ मल गाजें॥ कहू भाट भाट्यो करें मान पावें। कहँ लोलिंनी वेडिंनी गीत गावैं॥

(केशवदास)

१—सब कुछ देने वाली।

१-लघुवत् पढ़ा जायगा।

२ एक राग है।

३, ४ - चंचल स्वभाव वाली नट जाति की नासने गाने गेली स्त्रियां।

🗸 १५. स्नग्विणी (रररर) 🧳

अन्यनाम-श्रृंगारिणी

स्निग्वणी वृत्त के प्रत्येक पाद में चार रगण के कम से १२ वर्ण होते हैं। जैसे—

- (क) वे गृही धन्य हैं जो मनोहारिणी,

 मिष्टभाषी सुशीला सदाचारिणो।

 धर्मशीला सती धीरता-धारिणी,

 सुंदरी युक्त है प्रेमशृंगारिणी॥

 (रामनरेश त्रिपाठी)
- (ख) राँर, री राँधिकां, इयाम सों क्यों करें ?
 सीख मो मान छे, मान काहे धरें ?
 चित्त में सुद्री कोघ न आनिये ।
 स्रग्विणी मूर्त्ति को कृष्ण की धारिये ॥

(भानुकवि)

- ग) राम आगे चले मध्य सीता चली।
 वंघु पाछे भये साम सोभै भली॥
 देखि देही सबै कोटिधा के भनो।
 जीव जीवेश के बीच माया मनो॥
- (घ) जो रहीं लक्ष्मणे लेन लाग्यो जहीं।
 मुष्टि छाती हनुमंत मार्यो तहीं॥
 आशु ही प्राण को नाश सो है गयो।
 दंड है तीनि में चेततो को भयो॥
 (केशवदास)

(क

क्रम

ख

ग)

घ)

2-

१—कछह । २—रार री रा≕चार रगण । ३—माछायुक्त ।

१६ तोटक (सससस)

तोटक वृत्त के हर एक चरण में चार सगण (॥ s) के कम से १२ वर्ण होते हैं। जैसे—

- (क) धरणीश धनेश जनेश रहा । अनुकूल सदा अखिलेश रहा ॥ सब से बढ़िया, घटिया कव था ? इस भाँति बड़ा जब था तब था ॥
- (ख) अब छों न कहीं वह देश मिछा। इंस का न जिसे उपदेश मिछा॥ उस गौरव के गुण अस्त हुए। गुरु के गुरु, द्विष्य समस्त हुए॥
- ग) बिगड़ी गित वैदिक धर्म बिना।
 सुख-हीन हुआ शुभ कर्म बिना॥
 हठ ने जड़ धी अविकाश किया।
 फिर आलस ने बल नाश किया॥
- चिथड़े तक भी न रहे तन पै।
 धिक घूलि पड़े इस जीवन पै॥
 अवलोक अमङ्गल दङ्ग हुआ।
 बस भारत का रस भङ्ग हुआ॥

(नाथ्राम शङ्कर)

(ङ) बहु दांम सँवारिहेँ घाम जती । विषया हरि लीन गई बिरेती ॥ तपसी धनवंत दरिद्र गृही । कलि-कौतुक तात न जात कही॥

(च) सुत मानिहँ मात-पिता तब छों।
अबला नहीं डीठ परी जब छों॥
ससुरारि प्यारि लगी जब तें।
रिपु रूप कुटुंब भयो तब तें॥
(तुलसीदास)

(छ) तब पायन जाइ भरत्थ परे । उन भेंट उठाइ कै³ अङ्कः भरे ॥ सिर सूँघि विलोकि वलाइ लई । सुत तो बिन या विपरीत भई ॥

(ज) यह बात सुनी नृपनाथ जबै । शर से छगे^४ आ खर चित्त सबै॥ मुख ते कछु बात न जाइ कही । अपराध बिना ऋषि देह दही॥

(केशवदास)

(गण

क

ख)

म

१२

(m)

१—पैसा, धन । २—वैराग्य । ३—इस का उचारण छघुवत् होना । ४—इस का उचारण छघुवत् होगा ।

५९७, इन्द्रवंशो (ततजर)

इन्द्रवंशा बृत्त के प्रत्येक पाद में दो तगण, जगण और राण के क्रम से १२ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) आये जबै सीय समेत राम हैं। छाये महा मङ्गल औध धाम हैं॥ भ्राता भरत्थादि करें प्रनाम हैं। वाचा किये पूरित सर्व काम हैं॥

(गदाधर भट्ट)

ल) तातां! जरा आ लख तू विचारि ही ।
 को मार को दे सुख दुःख जीव ही ॥
 संग्राम भारी कर आज बान सों ।
 रे इन्द्रवंदाा ! लर कौरवान सों ॥

(भानुकवि)

१८. मोतियदाम (ज ज ज ज)

मोतियदाम वृत्त के हर एक चरण में चार जगण के कम

(क) गये तहँ राम जहाँ निज मात।
किही यह बात कि हैं बन जात॥
किछू जिन जी दुख पावहु माइ।
सु देहु अशीष मिछों फिरि आइ॥

()

(केशवदास)

िनाता जरा = त त ज र ॥ २—अर्जुन।

The second secon

- (ख) जिते नर नागर छोग विचारि ।
 सबै धर नै रघुनाथ निहारि ॥
 किधौं परमानँद को यह मूछ ।
 विछोकत हीं सी हरे सब शुछ ॥
 - (ग) न हों मकरोक्ष न हों इँदैजीत। विलोकि तुम्ह रण होहुँ न भीत॥ सदा तुम लक्ष्मण उत्तम-गाथ। करों जेनि आपनि सातु अनाथ॥
 - (घ) विलोचन लोचरा हैं लखि तोहिँ। तजी हठ आनि भजी किन मोहिँ॥ क्षम्यों अपराध अजीं घर जाहु। हिंदे उपजाउ न मातहि दीहु॥

(केशवदास)

- (ङ) अदेवन की उर आनि अनीति।

 निवाहन को सुरपालन रीति॥

 सुधारन को जन को अधिकार।

 धर्यो हरि वामन को अवतार॥
- (च) बड़े जन को नहिँ माँगन जोग। फवें छल साधन में लघु लोग॥

१—इस वर्ण का उच्चारण छघुवत् (सु के समान) हो^{गी} २—कामदेव । ३—इन्द्रजीत । ४—मत । ५—जळन ।

भौर

(क

(₹

(ग)

ਬ)

₹,

रमापित विष्णु असंग अनूप । धैर्यो ऐहि कारण वामन रूप ॥

(देवीप्रसाद पूण)

१९, वंशस्थविल (जतजर) 🖍

वंदास्थिबिल वृत्त के प्रत्येक पाद में जगण, तगण, जगण और रगण के क्रम से १२ वर्ण होते हैं। जैसे—

- (क) हरीतिमा का सुविशाल सिंधु सा।

 मनोज्ञता की रमणीय भूमि-सा॥
 विचित्रता का ग्रुभ-सिद्ध-पीठ सा।

 प्रशान्त वृन्दावन द्शनीय था॥
- (ख) अतीव उत्कण्ठित ग्वाल-बाल हो। सवेग जाते रथ के समीप थे॥ परन्तु होते अति ही मलीन थे। न देखते थे जब वे मुकुन्द को॥
- (ग) अनेक गायें तृण त्याग दौड़ती।
 सवत्स जातीं वर-यान पास थीं॥
 परन्तु पाती जब थीं न इयाम को।
 विषादिता हो पडती नितान्त थी॥
- घ) निकालती जो जल कूप से रहीं। स-रज्जु सो भी तज कूप में घड़ा॥ अतीव हो आतुर दौड़ती गईं।

१, २—ध और ए का उच्चारण लघुवत होगा।



व्रजांगना वलुभ को विलोकने ॥

- (ङ) वयस्क बूढ़े वह बाल बालिका । सभी समुत्कण्ठित औं अधीर हो ॥ सवेग आये ढिग मंजु यान के। ख-लोचनों की निधि-चारु लूटने॥
- (च) खरूप होता जिसका न भव्य है।
 न वाक्य होते जिसके मनोज्ञ हैं॥
 अतीव प्यारा बनता सदैव है।
 मनुष्य सो भी गुण के प्रभाव से॥
- (छ) सदा करूँगा अपमृत्यु सामना । सभीत हूँगा न सुरेन्द्र-वज्र से ॥ कभी करूँगा अवहेलना न मैं । प्रधान धर्मांग परोपकार की ॥
- (ज) प्रवाह होते तक दोष श्वास के। सरक होते तक एक भी दिारा॥ सराक होते तक एक लोम के। किया ककाँगा हित सर्वभूत का॥
- (झ) मुकुन्द चाहे यदु-वंश के बनें।
 सदा रहें या वह गोप वंश के॥
 न तो सकेंगे व्रजभूमि भूछ वे।
 न भूछ देगी व्रजमेदिनी उन्हें॥

~२० मोदक (भ भ भ भ)

मोदक वृत्त के प्रत्येक चरण में चार भगण के किम से १२ वर्ण होते हैं। जैसे—

- (क) हो निज देश-सुधार सखा, तव। उन्नित के कुछ काम करो जव॥ केवल हैं उपदेश तृथा सब। भूख मिटे मन-मोदक से कव? (रामनरेश त्रिपाठी)
- (ख) राजन मैं तुम राज बड़े अति।

 मैं मुख मांगों सो देहु महामित॥
 देव सहायक हों नृप नायक।
 है यह कारज रामहिं छायक॥
- (ग) शोभन दीरघ बाहु विराजत ।
 देव सिहातै अदेवते लाजत ॥
 बैरिन की अहिराज बखानहुँ ।
 है हितकारिन की ध्वज मानहुँ ॥
- (घ) रावण को यह साँचहु सोदरु।
 आपु बली वलवंत लिए अरु॥
 राकस-बंदा हमें हतने सब।
 काज कहा तिन सों हम सों अब॥
 (केशबदास)

१, २—ये वर्ण लघुवत् पढ़े जायंगे । ३—लल्चाते हैं । ४—लघुवत् उचारण होगा । ४—बिभीषण । 8

ॅ२१. दुतविलंबित (न भ भ र) अन्यनाम-सुंद्री 🛩 द्भुतविल्धित वृत्त के प्रत्येक पाद में नगण, दो भगण और रगण के कम से १२ वर्ण होते हैं। जैसे—

विगत हे जलैजात, निशा हुई। (क) द्यतिमयी वह पूर्व दिशा हुई॥ छिप उलूल गये भय-भीति से। अब/विकास करो तुम प्रीति से॥ जनम से पहले विधि ने दिये। (ख) रजत, राज्य, रथादि तुम्हें खयं॥ तद्पि क्यों उसको न सराहते। मचलते चलते हो तुम वृथा ॥ र्तानक चितित हो मत तू कभी। (ग) मिट नहीं सकती भवितव्यता ॥ सुकृत रक्षक है सब का सदा। भवन में वन में मन! मान जा॥ दुखित हैं धन-होन, धनी सुखी। **(घ)** यह विचार परिष्कृत है यदिं॥ मन, युधिष्ठिर को किर क्यों हुई ? विभवता भव-ताप-विधायिनी ॥ मन! रमा, रमणी, रमणीयता।

१-कमल।

(ক্ত)

होत

(1

२—'दि' पादान्त में होने से गुरु माना गया है।

मिल गईं यदि ये विधि योग से॥
पर जिसे न मिलि कविता-सुधा।
रसिकता सिकता-सम है उसे॥
चतुर है चतुरानन सा वही।
सुभग भाग्य-विभूषित भाल है॥
मन! जिसे मन में पर-काव्य की।
रुचिरता चिर-ताप-करी न हो॥

(च)

(रोमचरित उपाध्याय)

छ) बहु-विनोदित थीं ब्रज-बालिका । तरुणियाँ सब थीं तृण तोड़ती ॥ बल्लि गईं बहुवार बयोवती । लख अनूपमता ब्रज-चंद की ॥ (अयोध्यासिह उपाध्याय)

२२. तरलनयन (न न न न) ६, ६

तरलनयन वृत्त के चारों चरणों में चार चार नगण से होते हैं। अर्थात् प्रत्येक पाद में १२ १२ लघु वर्ण होते हैं। १,६ वर्णों के बाद विराम होता है। जैसे—

(क) विशिष सहरा, परम वुखद ।

पुरुष वचन, कह न सुहृद ॥

कर सुकथन, हृदय-हरन ।

सुखद अमृत, सहरा वचन ॥

(रामनरेश त्रिपाठी)

and the second second

(ख) नचेतु सुधर, सखिन सहित । थिरिक थिरिक, फिरत मुदित ॥ तरल नैयन, नवल युवित । सुहरि दरस, अमिय पिबित ॥

(भानुकवि)

र्इ. पहर्षिणो (म न ज र, ग) ३, १०

प्रहर्षिणी वृत्त के प्रत्येक पाद में मगण, नगण, जगण, रगण और गुरु के क्रम से १३ वर्ण होते हैं। ३ और १० वर्णों के बाद विराम होता है। जैसे—

> मानो जू, रँग रिह प्रेम में तुम्हारे। प्राणों के, तुमिह अधार हो हमारे॥ वैसो ही, विरचहु रास हे कन्हाई। भावै जो, शरद प्रहर्षिणी जुन्हाई॥

(भानुकवि)

२४. कंज अविल (भ न ज ज,ल) अन्यनाम-पंकज वाटिका

कंज-अविल वृत्त के प्रत्येक पाद में भगण, नगण, दो जगण और लघु के कम से १३ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) धर्म करत अति अर्थ बढ़ावत । संतति हित रित को बिद्गावत॥

१—(क) नाचता है (ख) नगण चार । २—चंचल तेत्रीं वाली । ३—अमृत ।

४-प्रसन्न करने वाली। ५-चाँदनी।

संतति उपजत हीं निशि वासर। साधत तन मन मुक्ति महीधर॥ (码) श्री रघुवर तुम ही जगनायक। देखहु द्रारथ को सुखदायक ॥ सोद्र सहित पिता-पद् पावन । वंदन किय तबहीं मनभावन ॥ (ग) सूरज चरण विभीषण के अति। आपु हि भरत पखारि महामति॥ दुंदुभि-धुनि करि कै बहु भेवन। पुष्प बरिष हरषे दिवि देवन ॥ राम चलत नृप के युग लोचन। (ঘ) वारि भरित भये वारिद्-रोचन ॥ पायन परि ऋषि के सजि-मौनहिँ।

ण

द

(1

दो

त्रो

(केशवदास)

२५. वसन्ततिलका (त भ ज ज, ग ग)

'केशव' उठि गये³ भीतर भौनहिँ॥

वसन्त तिलका वृत्त के प्रत्येक चरण में तगण, भगण, दो जगण और दो गुरु के क्रम से १४ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) रोना महा-अशुभ जान पयान-वेळा । आँसू न ढाळ सकती निज नेत्र से थी॥

२—बादल की सी शोभा वाले । १, ३—लघुवत् उचारणः करना चाहिए । रोये विना न छन भी मन मानता था। डूबी महान द्विविधा जनमंडली थी ॥

- (ख) रोगी दुखी विषत-आपत में पड़े की।
 सेवा अनेक करते निज-हस्त से थे॥
 ऐसा निकेत ब्रज में न मुझे दिखाया।
 कोई जहाँ दुखित हो पर वे न होवं॥
- (ग) कुंजं वही थल वही यमुना वही है। वेलें वही, बन वही, विटपी वही है॥ हैं पुष्प-पल्लब वही. ब्रज भो वही है। ए किन्तु स्थाम विन हैं न वही जनाते॥
- (घ) आ मन्द् मन्द् मन-मोहन मण्डली में।
 बातें बड़ी सरस थे सब को सुनाते॥
 भावों समेत खर में मृदुता मिला के।
 या थे महा-मधु-मयी मुरली बजाते॥
- (ङ) फूले हुए कुमुद देख सरोवरों में । माधो सु-उक्ति यह थे सब को सुनाते॥ उत्कर्ष देख निज अंकपले राशी का। है वारि-राशि मिस-कैरव हुए होता॥
- (च) फूलों दलों पर विराजित ओस बूँदें। जो स्थाम को दमकती दुति से दिखातीं॥ तो वे समोद कहते-वन-देवियों ने। की है कला पर निछावर मुक्त-माला॥

(छ) कोई दुखी-जन विलोक पसीजता है।

कोई विषाद-वश रो पड़ता दिखाया ॥
कोई प्रबोध कर है परितोष देता।
हैं किन्तु सत्य-हितकारक व्यक्ति कोई॥
आँखों अनूप छिव है जिसने विछोकी।
वंशी-निनाद मन दे जिसने सुना है॥
देखा विहार इस यामिनि में जिन्हों ने।
कैसे मुकुन्द उनके उर से कढ़ेंगे!
(अयोध्यासिह उपाध्याय)

प्र. मुकुन्द (तभ ज ज, ग छ) ८, ६

मुकुन्द वृत्त के प्रत्येक पाद में तगण, भगण, दो जगण और गुरु छघु के क्रम से १४ वर्ण होते हैं। आठ और छः वणौं के बाद विराम होता है। जैसे—

सन्तुष्ट आक पर नित्य रहो सहर्ष, हे ग्रीष्म, सन्तत करो, उसका प्रकर्ष ॥ है कौन हेतु पर हो, कर जो कराल, हो नष्ट भ्रष्ट करते, तुम ये तमाल ? (सियारामशरण गुप्त)

✓ ७. चामर (र ज र ज र) ✓

चामर के चारों चरणों में रगण, जगण, रगण, जगण, और
रगण के कम से १५, १५ मात्रांप होती हैं। जैसे —
(क) आइयो कुरंग एक चारु हेम हीर को।
जानकी समेत चित्त मोहि राम वीर को॥

राजपुत्रिका समीप साधु वंधु राखि कै। हाथ चाप बाण छै गये गिरीश नाँखि कै॥

- (ख) वेद मंत्र तंत्र शोधि अस्त्र शस्त्र दै भछे। रामचन्द्र छक्खनै सु विप्र छिप्रँ छै चछे॥ छोभ छोभ मोह गर्व काम कामना हैई। नींद भूख प्यास त्रास वासना सबै गई॥
- (ग) आंसमुद्र के क्षितीश और जाति को गनै। राज-भौन भौज को सबै जने गये बनै॥ भाँति भाँति अन्न पान ब्यंजनादि जेंबहीं। देत नारी गारि पूरि भूरि भूरि भेंबहीं।॥
- (घ) मत्त-दंन्ति-राज-राजि वै।जि-राज-राजि कै। हेम हीर मुक्त चीर चारु साज साजि कै॥ वेष वेषवाहिनी अशेष वस्तु सोधियो। दाइ जो विदेहराज भाँति भाँति को दियो॥
- (ङ) देखि देखि के अशोक राज-पुत्रिका कह्या । देहिं मोहिं आगि तें जी अग आगि हैं रह्यो ॥ ठौर पाइ वात-पुत्र डारि मुद्रिका दई। आस पास देखि के उठाय हाथ के छई॥

(केशवदास)

के व

एक

(व

अ

१—समुद्र तक । २—साग-भाजी । ३ — छघुवत् पढ़ा जायगा । ४—भिगोती हैं ।

४—हाथी। ६—घोड़े। ७—पंक्ति। ८—दहेज़। ९— छघु पढ़िए। (च) कुञ्ज में गुपाल लाल राधिका विराज हीं। वृन्द गोपिकान के सुराग-रङ्ग साज हीं॥ नृत्य में उमङ्घ सङ्ग बीन बेनु वाज हीं। लच्छरी विलोकि दच्छ अच्छरी सुलाजहीं॥ (गदाधर भट्ट)

२८. शशिकला (ननननस) ६,९/

शशिकला के प्रत्येक पाद में चार नगण और एक सगण के क्रम से १५ वर्ण होते हैं। अर्थात् १४ लघु वर्णों के अनन्तर एक गुरु वर्ण होता है। छः और नौ वर्णों के बाद विराम होता है। जैसे—

(क) कहुँ द्विजगण, मिलि सुख श्रुति पढ़हीं ।

कहुँ हिर हिर, हर हर रह रैढ़िहीं ॥

कहुँ मृग-शिशु, मृग-पित पैय पिय हीं ।

कहुँ मुनि-गण, चितवत हिर हिय हीं ॥

(ख) बन महँ विकट विविध दुख सुनिये ।

गिरि गहवर, मग अगम के गुनिये ॥

कहुँ अहि हिर, कहुँ निशिचर चर हीं ॥

कहुँ द्व-दहन दुसह दुख दह हीं ॥

(केशवदास

^{*} इस के प्रत्येक पाद में सात बार गुरु लघु (ऽ।) के अनन्तर एक गुरु होता है। १—लांघ कर। २—शीघ। ३—
नष्ट हो गई।

१-जपते हैं। २-शेरनी का दूध।

े २९. मालिनी (न न म य य) ८, ७

मालिनी के प्रत्येक पाद में दो नगण, मगण, और दो यगण के कम से १५ वर्ण होते हैं। आठ और सात वर्णों के बाद विराम होता है जैसे—

- (क) यह कृषि कितनों की, अन्नदा प्राणदात्री, अहह घन ! तुम्हारी, है रही प्रेमपात्री। जलधर, तुम ने ही, तो इसे था बढ़ाया॥ फिर उपल गिरा के, क्यों खंग ही मिटाया ?
- (ख) इन विटप-वरों ने, हे मरुत् ! मोदकारी, सुरिम सतत दे के, की सु-सेवा तुम्हारी। व्यथित अब इन्हीं को, विह्न से आज देख, ज्विटित कर रहे हो, और भी क्यों विदेख?

(सियारामशरण गुप्त)

- (ग) यह कुसुम अभी तो, डालियों में घरा था।
 अगणित अभिलाषा, और आशा-भरा था॥
 दिलत कर इसे तू, काल क्या पा गया रे!
 कण-भर तुझ में क्या, हा! नहीं है द्या रे!
- (घ) सहदय जन के जो, कण्ठ का हार होता।

 मुदित मधुकरी का, जीवनाधार होता॥

 वह कुसुम रँगीला, धूल में जा पड़ा है।

 नियति, नियम तेरा, भी बड़ा हो कड़ा है!

 (क्रपनारायण पांडेय)

(ङ) सह कर कितने ही, कष्ट औ संकटों को।

ਚ)

(छ

(ज

(झ

(ञ

बहु यजन करा के, पूज- के निर्जंरों को ॥
यह सुअन मिला है, जो मुझे यत्न-द्वारा।
प्रियतम, वह मेरा, कृष्ण प्यारा कहाँ है ?
(च) मुखरित करता जो, सद्म को था शुकों सा।
कलरव करता था, जो खगों सा बनों में॥
सुध्वनित पिक लों जो, वाटिका था बनाता।
वह बहुविधि कण्डों. का विधाता कहाँ है॥

- (छ) बन बन फिरती हैं, खिन्न गायें अनेकों । शुक भर भर आँखें, भौन की देखता है ॥ सुधि कर जिसकी है, शारिका नित्य रोती । वह निधि मृदुता का मंजु मोती कहाँ है ?
- (ज) <mark>यदि दिन कट जाता, बीतती थी न दोर्षो ।</mark> यदि निशि³टलती थी, बार था कर्ल्प होता ॥ पल पल अकुलाती, ऊबती थीं यशोदा । रट यह रहती थी, क्यों नहीं श्याम आये ?
- (झ) प्रति दिन कितने हो, देवता थीं मनाती । बहु यजन करातो, विप्र के वृन्द से थीं ॥ नित घर पर नाना, ज्योतिषी थीं बुछातो । निज प्रिय सुत आना, पूछने को यशोदो ॥
- (ञ) गृह दिशि यदि कोई, शीघ्रता साथ आता।

B

१—देवताओं को। २३, —रात। ४—ब्राह्म दिन, चार अरव बत्तीस करोड़ वष।

तब उभय करों से, थामतीं वे कलेजा ॥
जब वह दिखलाता, दूसरी ओर जाता ।
तज हृदय, करों से ढाँपती थीं हगों को ॥
(अयोध्यासिंह उपाध्याय)

(ঘ

जगा

(4

(₹

र्ः , चञ्चला (रजरजर, ल) ✓

अन्यनाम-चित्र

चश्रहा के चारों चरणों में, रगण, जगण, रगण, जगण रगण और छघु के क्रम से १६, १६ वर्ण होते हैं। अर्थात् इस के प्रत्येक पाद में गुरु, छघु (ऽ।) आठ आठ बार आते हैं। जैसे—

- (क) रिक्षिवे को यज्ञ कूछ बैठ वीर सावधान । होन छागे होम के जहाँ तहाँ सबै विधान ॥ भीम- भाँति ताड़का सो भक्त छागि कर्न आय। बान तानि राम पै न नारि जानि छाँडि जाय॥ (केशवदास)
- (स्त) पश्चिराज यक्षराज प्रेतराज यातुधान ।

 देवता अदेवता नृ-देवता जिते जहान ॥

 पर्वतारि अर्व खर्व सर्व सर्वथा बस्तानि ।

 कोटि कोटि सूर चन्द्र रामचंद्र दास मानि

 (ग) रामचंद्र जू कहंत स्वर्ण-रुक देखि देखि ।

१, २, ४—इन वर्णों का उचारण छघुवत होगा। ३—भयङ्करता से।

श्रुच्छ बानरालि घोर ओर चारिहूँ बिशेखि॥

मंजु कंज गंध छुन्ध भौर भीर सी विशाल।

केशुदास आस-पास शोभिजै मनो मराल॥

(घ) देव कुंभकर्ण के समान जानिये न आन।

इन्द्र चन्द्र विष्णु रुद्र ब्रह्म को हरे गुमान॥

राज काज को कहैं जो मानिये सो प्रेम पालि।

कै चली न को चलै न काल की कुचालि चाल॥

(केशवदास)

्रेश. पंचचामर (जरजरज,ग) 🗸

H

(अन्यनाम-नराच, नागराज

पंच चामर के प्रत्येक पाद में जगण, रगण, जगण, रगण, जगण, रगण, जगण और गुरु के क्रम से १६ वर्ण होते हैं। जैसं—

- (क) उसी उदार की कथा सरखती बखानती।
 उसी उदार से धरा कृतार्थ भाव मानती॥
 उसी उदार को सदा सजीव कीर्ति कूजती।
 तथा उसी उदार को समस्त सृष्टि पूजती॥
 (मैथिलीशरण गुप्त)
- (स्त) महेरा के महत्त्व का विवेक बार बार हो।
 अखंड एक तत्त्व का अनेकधा विचार हो॥
 विगाड़ से समाज के प्रबन्ध का सुधार हो।
 प्रवीण-पंचराज के प्रपंच का प्रचार हो॥
 (नाध्राम शंकर)

(2

(घ)

(ङ

(च)

(छ

(1)

- (ग) किये विशेष सों अशेष काज देवराय के।
 सदा त्रिलोक लोकनाय धर्म विष्र गाय के॥
 अनादि सिद्धि राज-सिद्धि राज आज लीजई।
 नृदेवैतानि देवतानि दीह सुक्ख दीजई॥
- (घ) न हीं रहीं न जाहुँजू विदेह-धाम को अबै।
 कही जो बात मातु पै सो आज में छुनी सबै॥
 छगे क्षुधा हि मा भली विपत्ति माँझ नारिये।
 पियास त्रास नीर वीर युद्ध में सम्हारिये॥

√३२. मन्दाकान्ता (मभनतत, गग) ४, ६,७

मन्दाकान्ता के प्रत्येक पाद में मगण, भगण, नगण, दो तगण और दो गुरु के कम से १७ वर्ण होते हैं। ४, ६, ७ वर्णों पर विराम होता है। जैसे—

- (क) जैसे पाता, तृषित जन है, तृप्ति पानी पिये से। वैसे उर्वी, मुद्दित घन के, वारि से हो रही है। शोभा पातो, विविध रँग के, शस्य से मेदिनी है। मानो कान्ता, रुचिर तन पै, वेष भूषा किए हो। (गोविन्ददास)
- (ख) जो रूटेगा, नृपति वज का, वास ही छोड़ दूँगी। ऊँचे ऊँचे, भवन तज के, जंगळों में वसूँगी॥ खाऊँगी फू,ल फल दल को, व्यंजमों को तजूँगी।

१--ब्राह्मण।

२—में। ३, ४-इनका लघुवत् उच्चारण होगा।

में आँखों से, अलग न तुझे, लाल मेरे कहाँगी॥

(ग) जो छेवेगा, नृपित मुझ से, दंड दूँगी करोड़ों। छोटा थाछी, सिहत तन के, वस्त्र भी बेंच दूँगी॥ जो माँगेगा, हृदय वह तो, काढ दूँगी उसे भी।

बेटा, तेरा, गमन मथुरा, मैं न आँखों छखूँगी ॥

(घ) बीसों बैठे, पकड़ रथ का, चक्र दोनों करों से । रासे ऊँचें, युग तुरग की, थाम ली सेंकड़ों ने ॥ स्रोये भू में, चपल रथ के, सामने आ अनेकों । जाना होता, अति अप्रिय था, बालकों का सबों को ॥

(ङ) खाते पोते, गमन करते, बैठते और सोते । आते जाते, विपिन भ्रमते, गोधनों को चराते॥ देते छेते, सकछ वज की, मेदिनोवासियों के । जी में होता, उद्य यह था, क्यों नहीं झ्याम आए॥

(च) आना प्यारे, महरैसुत का, देखने के छिए हो। कोसों जाती, प्रतिदिन चछी, ग्वाछ की मंडछी थी। उँचे ऊँचे, तरु पर चढ़े, गोप ढोटें अनेकों। घंटों बैठे, तृषित हम से, पंथ को देखते थे।

(छ) पत्ते पत्ते, सकल तह से, औ लता बेलियों से । कोने कोने, ब्रज सदन से, पंथ की रेणुओं से ॥ होती सी थी, यह ध्वनि सदा, कुंज से काननों से । लोने लोने, कुंवर अब लों, क्यों नहीं सदम आये ॥

ज) जो दो प्यारे, हृद्य मिल के, एक ही हो गये हैं।

दो

गौ

1)

१—कृष्ण । २—बेटे ।

क्यों धाता ने, विलग उनके, गात को यों किया है ॥ कैसे आ के, गुरु-गिरि पड़े, बाच में हैं उन्हीं के। जो दो प्रेमी, मिलित पय औ, नीर लीं नित्यशः थे ॥

(ग

(घ

(झ) जो मैं कोई, विहग उड़ता, देखती व्योम में हूँ। तो उत्कंठा-,विवश चित में, आज भी सोचती हूँ॥ होते मेरे, निबल तन में, पक्ष जो पिक्षयों से। तो यों ही मैं, समुद उड़तो, श्याम के पास जातो॥ (अयोध्यासिंह उपाध्याय)

३३. शिखरिणो (यमनसभ, छ ग) ६, ११

शिखरिणी के प्रत्येक पाद में यगण, मगण, नगण, सगण, मगण और छघु गुरु के क्रम से १७ वर्ण होते हैं। ६ और ११ वर्णों के अनन्तर यित होती है। जैसे—

- (क) मिली मैं खामी से, पर कह सकी क्या सँभल के ? बहे आँसू हो के, सिल ! सब उपालम्म गल के। उन्हें हो आई जो, निरख मुझ को नीरव द्या । उसी की पीड़ा का, अनुभव मुझे हा! रह गया ॥ (मैथिली शरण गुप्त)
- (ख) मनोहारी राज्या, परम सुथरी भूमितल की । सुहाती क्या ही है, लिलत बन के दूब-दल से ॥ नदी के कूलों की, विमल वर इन्दु-सुति समें। नई रेती से जो, अति चमकती है निशि दिन³॥

१, २-पादान्त होने के कारण ये वर्ण गुरु माने जायँगे।

- (ग) सुरीली वीणा सी, सरस निदयाँ वादन करें। कभी मीठी मीठी, मधुर धुनि से गायन करें॥ सदा ही नाचे हैं, झरित झरने नाच नवले। निराली शोभा है, विपिन वर की कौतुकमयी॥
- (घ) कभी धीरे धीरे, व्यजन करती मन्द् गित से । चली आती दौड़ी, पवन मदमाती मलय की ॥ कभो चित्ताकर्षी, शिशिर-कणवर्षी विपिन में । दिखाती है शोभा, सुखद, मन लोभा न किस का ?
 - (ङ) छटा कैसी प्यारो, प्रकृति-तिय के चंद्र-मुख को।
 नया नीला ओढ़े, वसन चटकीला गगन का ॥
 जरी-सल्मा-रूपी, जिस पर सितारे सब जड़े।
 गले में खर्गगा, अति लिलत माला सम पड़ी॥
 (सत्यशरण रत्ड़ी)

ग,

20

1

11

11

(च) बनी को रो बैंठे, बिगड़ सुख के साधन गये।
सुधी थी खो बैठे, धन बिन भिखारी बन गये॥
न काँटे बोने को, कुमित कुटिलों में भ्रम भरे।
हमारे रोने को, सुन कर छपा शंकर करे॥
(नाथूराम शंकर)

३४. चंचरी (रसजजभर) ८, १०

चंचरी के चारों चरणों में रगण, सगण, दो जगण, भगण और रगण के क्रम से १८-१ वर्ण होते हैं। आठ और दस वर्णों के बाद विराम होता है। जैसे—

१—पादान्त होने के कारण ये वर्ण गुरु माने जायँगे।

- देखि री बलभद्र मो,हन ग्वाल बालक संग में। (新) ख्याल भाँतिन के करें, किलकें महारस रंग में॥ काछनी कटि में कसें, पर नील पील विसाल है। चन्द्रमा घन जुक्त मा,नहुँ अंक विद्युत-जाल है॥ (गदाधरभट्ट)
- आइयो ते हि काल ब्राह्मण यज्ञ को थल देखि कै। (ख) ताहि पूँछत बोछि कै, ऋषि भाँति भाँति विशेष कै॥ संग सुंदर राम ल, हमण देखि देखि सो हर्षई। वैठि के सोइ राजमं,डल वर्णई सुख वर्षई ॥
- कौन हो कित ते चले, कित जात हो किह काम जू। (ग) कौन को दुहिता बहू, किह कौन की यह वाम जू॥ एक गाँउर हो कि सा,जन मित्र बंधु बखानिये। देश के परदेश के, किधों पंथ की पहिँ चानिये॥
- **(a)** हाइ हाइ जहाँ तहाँ, सब है रहो सिगरी पुरी। धाम धामिन सुंद्री, प्रगटीं सवै जे हुतीं दुरी ॥ छै गये नृपनाथ को, सब छोग श्री सरयू तटी। राजपित समेति पु,त्रिन विप्रछाप गढी रटी॥

(केशवदास)

१२

(8

(2

41

3)

(₹

संयु

ें ३५. शार्टूल विक्रीड़ित (मसजसतत, ग) १२,७ शार्दूछविकोड़ित के हर एक चरण में मगण, सगण,जगण, सगण, दो तगण और गुरु के कम से १९ वर्ण होते हैं। यति

१—४ – आदि वर्णों का उच्चारण छघुवत् होगा।

१२ और ७ वर्णों के बाद होती है। जैसे—

- (क) फूले कंज-समान मंजु-हगता, थी मत्तता कारिनी। सोने-सी कमनीय कान्ति तन की, थी हिए-उन्मेषिनी॥ राधा की मुसुकान की मधुरता, थी मुखता-भूरिसी। काली कुंचित लम्बमान अलकें, थीं मानसोन्मादिनी॥
- (ख) सद्वस्त्रा सद्छंकृता गुणयुता, सर्वत्र सम्मानिता।
 रोगी-चुँद्ध-जनोपकार निरता, सच्छास्त्र चिन्ता परा॥
 सद्भावातिरता अनन्य-हृद्या,सत्प्रेम संपोषिता।
 राधा थीं सुमना प्रसन्नवद्ना, स्त्रीजातिरत्नोपमा॥
- (ग) काले कुित्सत कीट का कुसुम में, कोई नहीं काम था। काँटे से कमनीयता कमल में, क्या है न कोई कमी॥ दंखों में कब ईख के विपुलता, है ग्रंथियों की भली॥ हा! दुईंव प्रगलभ ते अपटुता तू ने कहाँ की नहीं॥
- (घ) शोभा-अद्भुत-शालिनी व्रजधरा, प्यारों-पनी गोपिका।
 माता प्रीतिमयी सनेह-प्रतिमा, वात्सल्य-धाता पिता॥
 प्यारे गोप-कुमार प्रेममणि के, पाथोधि से गोप वे।
 भूले हैं न सदैव याद उनकी, देती व्यथा है महा॥
- (ङ) प्राणी है यह सोचता समझता, में पूर्ण स्वाधीन हूँ।

१—खोलने वाली । २—जड़ी बूटी । ३—बीमार और बूढ़े लोगों की भलाई में तत्पर । ४—सत्य-शास्त्रों के मनन में मग्न । ५—श्रेष्ठ भावों से संयुक्त । ६—समुद्र । इच्छा के अनुकूछ कार्य सब में, हूँ साध छेता सदा॥ ज्ञाता हैं कहते मनुष्य दश में, है काछ कर्मादि के। होती है घटना-प्रवाह-पतिता-स्वाधीनता यंत्रिता॥

- (च) ऊँचे दाड़िम से रसाल-तरु थे, औ आम्र से शिशपा।

 यों निम्नोच असंख्य पादप कसे, वृन्दाटवी बीच थे।

 मानो वे अवलोकते पथ रहे, वृन्दावनाधीश का।

 ऊँचा शीश उठा मनुष्य-जनता के तुल्य उत्कंठ हो।

 (अयोध्यासिंह उपाध्याय)
- (छ) सायंकाल हवा समुद्र-तट की, नैरोग्य कारी यहाँ। प्रायः शिक्षित सभ्य लोग नित ही, आते इसी से वहाँ॥ बैठे हास्य-विनोद-मोद करते, सानंद वे दो घड़ी। सो शोभा उस दृश्य की हृद्य को, है तृष्ति देती बड़ी॥

तः

कुर

सं

和

(ज) छोटे और बड़े जहाज़ जल में, देखो वहाँ वे खड़े। सो भी दश्य विचित्र, िकन्तु हम को, वे हानिकारी बड़े॥ ले जाते वर-वस्तु देश-भर की, जाने कहाँ की कहाँ श लाते केवल ऊपरी चटक की, चीज़ें विदेशी यहाँ॥ (कन्हेया लाल पोद्दार)

ठ ३६. स्राधरा (मरभनययय) ७, ७, ७

स्राधरा वृत्त के प्रत्येक चरण में मगण, रगण, भगण, नगण और तीन यगण के क्रम से २१ वर्ण होते हैं। हर सातवें वर्ण के बाद विराम होता है। जैसे—

नाना फूर्लो-फर्लो से, अनुपम जग की, वाटिका है विचित्रा। भोका हैं सैंकड़ों ही, मधुप शुक तथा,
कोिकला गानशीला ॥
कोिचे भी हैं अनेकों, पर-धन हरते,
में सदा अग्रगामी ।
कोई है एक माली, सुधि इन सब की,
जो सदा ले रहा है ॥
(रामनरेश त्रिपाठी)

📈 भि सबैया

11

11

11

11

11

σ,

विं

सवैया किसी विशेष वृत्त का नाम नहीं है। २२ से २६वर्णी तक के कई वर्ण-वृत्त ही सवैयो कहे जाते हैं। हम उन में से कुछ प्रसिद्ध सवैयों का हो वर्णन करेंगे। यह स्मरणीय है कि सवैयों के चारों चरणों की तुक परस्पर मिछती है।

्रे७. मदिरा सवैया (७ म+ग)

मिंदरा सवैये के प्रत्येक पाद में सात भगण और गुरु के किम से २२ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) दीन अधीन हैं पाँग परी हों अरी उपकार को धाविह तू। मेरों दशा लखि होइ प्रसन्न द्या उर अन्तर ल्याविह तू॥ नैनन को हिय की बिरहागिनि एक हि बार बुझाविह तू।

१-१२ आदि-ये वर्ण लघु पढ़े जायँगे।

श्री मनमोहन रूप सुधा 'मिद्रा' मद् मोहिँ छकावहि तू ॥ (भिखारी दास)

(頓)

(ग)

क्षत्रिन के प्रन युद्ध जुवा सजि बाजि चढे गजराजन ही । वैस को वानिज और कृषी प्रन श्रद्ध के सेवन-साजन ही ॥ विप्रन को प्रन है जु यही सुख सम्पति सों कुछ काज नहीं । कै पढिबो के तपोधन है कन, माँगत बाँभने छाज नहीं ॥ चातक संवत में इक बूँद पिवै तिहिँ आश्रित प्रान रहे । देखत चंद की ओर चकोर रहे मिलिवे हु की आस गहै॥ प्रात-विधा न बने चकवान कीं द्यौस संयोग सदा ही छहै। है न निमित्त हु मित्त ! इतो दुख चित्त कहाँ किहिँ भाँति सहै ॥ (अर्जुनदास केडिया)

(घ) * भासत एक गुरु मिद्रा; गुरु

^{*} इस सबैये में अनेक सबैयों के लक्षण संक्षेप में दिए गए हैं। हमारे द्वारा दिए गए लक्षणों से इस का अर्थ स्पष्ट समझ में आजायगा!

दो मिलि मत्त गयन्द गहाौ।
गोल समेत चकोर भयो;
सुमुखी सत जालग चंद लयौ॥
आठहु भागन होत किरीट;
सु दुर्मिल सागण आठ चहाौ।
भासत रा अरसात; सुपंगल
जासत यागण वाम कहाौ॥

(विनायक राव)

(ङ) राम को काम कहा १ रिपु जीतहिँ,

कौन कवे रिपु जीत्यो कहाँ १
वालि वली, छल सों, भृगुनंदन,

गर्व हरों, द्विज दीन महाँ॥
दीन सो क्यों १ छिति छत्र हत्यो,

बिन प्रानन हैहय राज कियो।
हैहय कौन १ वहै विसेर्यो,

जिन खेलतही तुम्हें वाँधि लियो॥

(च) तोरि शरासन शंकर को शुम सीय खयंवर माँझ वरी। ताते विख्यो अभिमान महामन मेरियो नेक न शंक करी॥' "सो अपराध परो हम सो अवक्यों सुधर तुमहूँ धीं कहो।" "बाहु दैं दोऊ कुठारहि केशव औं पने धाम की पंथ गहो॥" (केशवदास)

१-१२ ये सब वर्ण छघु पढ़े जायँगे।

३८. मत्तगयन्द सवैया (७ भ + ग ग)

(अन्यनाम-मालती)

मत्तगयन्द सवैये के प्रत्येक पाद में सात भगण और दो

- (क) जाल प्रपंच पसार घने कुल-गौरव का उर फाड़ रहा है।

 मानव-मंडल में मिल दाहक दानव दुष्ट दहाड़ रहा है।

 जाति-समुन्नतिको जड़ को कर, घोर कुकम उखाड़ रहा है।

 भूल गया प्रभु-शंकर को जड़ जीवन जनम बिगाड़ रहा है।

 (नाथूराम शंकर)
- (स्व) हो रहते तुम नाथ जहाँ रहता मन साथ सदैव वहीं है। मंजुल मूर्ति बसी उर में वह नेक कभी टलती न कहीं है॥ लोलुप लोचन को दिख़ती वह चारु घटा सब काल यहीं है। है वह योग मिला हम को जिस में दुख-मूल वियोग नहीं है। (गोपाल शरणसिंह)
- (ग) प्रात-प्रयाण-कथा सुन के उसके मुख-पंकज का मुरझाना।
 और ज़रा हँस के उसका अपने मन का वह भाव छिपाना॥
 किन्तु अचानक ही उसके वर लोचन में जल का भर आना।
 संभव है न कभी मुझ को इस जीवन में वह दश्य भुलाना॥
 (गोपाल शरणसिंह)

(घ) या छकुटो अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तिज डारों। आठ हुँ सिद्धि नवीं निधि को सुख नंद की गाय चराय बिसारों। खान कहै इन नैनन तें ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारों। कोटिन हू कछघोत के धाम करीछ की कुंजन ऊपर वारों। (च

(ङ

(छ

(ज

- (ङ) धूर भरे अति सोभित स्यामर्जू तैसी बनी सिर सुंदर चोटी। खेळत खात फिरैं अँगना पग पेंजनी बाजत पीरी कछोटी॥ वा छविकोरसखान विछोकत वारत काम कळा निज कोटी। काग के भाग बड़े सजनी हरि-साथ सो छेगयो माखन रोटी। (रसखान)
- (च) दूछह श्री रघुनाथ बने दुछही सिय सुंदर मंदिर माहीं। गावति गीत सबै मिछि सुंदरि, वेद जुवा जुरि विप्र पढ़ाहीं॥ राम को कप निहारित जानिक कंकन के नगकी परछाहीं। यातें सबैं सुधि भूछि गई कर टेकि रही पछ टारित नाहीं॥ (तुछसीदास)

II

11

1

11

lł

- (छ) सीस पगा न झँगा तन में प्रभु जाने को आहि वसै केहि ब्रामा। धोती फटी सी लटी दुपटी अरु पाँय उपानह की नहिं सामा। द्वार खरी द्विज दुर्बल एक रहयो चिक सो वसुधा अभिरामा। पूछत दीन द्याल को धाम वतावत आपनी नाम सुदामा॥ (नरोत्तमदास)
- (ज) आतम ही रथवान प्रमान शरीरहिँ जो रथ रूप बनावे। बुद्धि बने वर सारथी आय सु मानस केरि लगाम लगावे॥ इन्द्रिय बाजि जुते जब जाय कुचाल सयत्न सुचाल चलावे। सत्य 'विनायक' विष्णु समीप अपोरहि मारग पार सुपावे॥ (विनायक राव)

१-१८।-इन वर्णों का उच्चारण लघुवत् होगा। १-१०।-इन वर्णों का उच्चारण लघुवत्-होगा।

(झ) दाम की दाल छदाम के चाउर घी अंगुरीन ले दूरि दिखायो।
टोनों सा नोन धर्यों कछु आनि सवैतरकारों का नाम गनायो॥
वित्र बुलाय पुरोहित को अपनी विपती सब भाँति सुनायो।
साहसी आज सराध कियो सो भली विधि सो पुरखा फुसलायो
(कविता कौ मुदी)

३९. चकोर सवैया (७ भ+ग छ)

चकोर सबैये के चारों चरणों में सात सात भगण और गुरु छघु के कम से २३, २३ वर्ण होते हैं। जैसे —

(क) सोहत है तुल्सी वन में रुचि रास मनोहर नंद किशोर। चारि हु पास हैं गोप-चधू

मणि दास हिये में दुलास न थोर ॥ नीर-ज गोपवधून को आनन

मोहन नैन भ्रमे जिमि भौर । मोहन-आनन चंद छखे वनितान

> के^{*} छोचन चारु 'चकोर' ॥ (भिखारीदास)

新

(5

(ख) हे प्रिय बन्धु, विरोध मिटा कर प्रीति प्रचार करो सब ओर ।

१-४:-इन षणौं का उचारण लघुवत् होगा।

संयमशील बनो मितमान
सुधार करो प्रण ठान कठोर॥
चेत करो, धिक जीवन है
यदि नाम मिला जग में कुलंबोर।
छोड़ घनो बकवाद बनो वस
भारत-उन्नित-चंद्र-चकोर॥
(रामनरेश त्रिपाठी)

यो

ŀ

४०√ दुर्मिल सवैया (८ सगण) ८

(अन्यनास, चंद्रकला)

दुर्मिल सवैये के प्रत्येक पाद में आठ सगण (।।ऽ) के क्रम से २४ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) उपदेश अनेक सुने मन को

रुचि के अनुसार सुधार चुके।

धर ध्यान यथाविधि मंत्र जपे

पढ़ वेद पुराण विसार चुके॥

गुरु-गौरव धार महन्त बने

धनधाम कुटुम्ब विसार चुके।

कवि शंकर ज्ञान बिना न तरे

सब ओर फिरे झख मार चुके॥

(नाथूराम शंकर)

१-कुल को डुबोने वाला।

- (ख) द्विज वेद पहें सुविचार वहें वल पाय चहें सब ऊपर को।
 अविरुद्ध रहें ऋजु पंथ गहें परिवार कहें वसुधा भर को।
 ध्रुव धर्म धरें पर दुःख हरें तन त्याग तरें भव सागर को।
 दिन फेर पिता,वर दे सविता कर दे कविता कवि शंकर को।
- (ग) इसके अनुरूप कहें किसको वह कौन खुदेश समुक्त है। समझ सुर-लोक समान इसे उनका अनुमान असंगत है। कवि-कोविद वृन्द बखान रहे सब का अनुभूत यही मत है। उपमान-विहीन रचा विधि ने बस भारत के सम भारत है।
 - (घ) पुर ते निकसी रघुवीर-वधू
 धिर धोर दये मग में डग है।
 झलकी भिर भाल कनी जल की
 पटु सूखि गए मघुराधर वै॥
 पुनि बूझित हैं चलनोऽब कितो
 पिय पर्नेकुटो करिहो कित है।
 तिय की लिख आतुरता पिय की
 अँखियाँ अति चारु चलीं जल च्वै॥
- (ङ) बर दंत की पंगित कुंद्कली अधरोधर-पल्लव खोलन की। चपला चमके घन बीच जगे छिब मोतिन-माल अमोलन की॥ घँधुरौरी लटैं लटकें मुख ऊपर कुंडल लोल कपोलन की। निवलावरि पान करै तुलसी बिल जाँउ लला इन बोलन की॥

१, २—इन वर्णों का उचारण लघुवत् होगा ।

(च) दरसे बिन मोहनी मूरित

छाठची छोचन भे कुढि कातर से।

तरसे ही रहें न छहें पितयाँ

पिय प्यारे, तिहारें छिखी कर से॥

कर सेव वड़ों की बितायाँ

चहाँ दिन पै भए द्रोपदी अंबर से।

बरसे बिन नैन रहें बरजे

न रहे बन सावन बादर से॥

(अर्जुनदास केडिया)

(छ) जकड़े हम को तुम खूब रहो,

परवान हमें इस बंधन की॥

कुछ सोच नहीं हम को इसका

नित है बढ़ती तनुता तन की॥

रहता तुम में अनुराग जिसे

कुछ भीति उसे न किसी जन की।

तुम हो रहते जिसके मन में

खळतो उस को नै ब्यथा मन की॥

(गोपाळशरणसिंह)

१, ९—इन वर्णो क्षा उच्चारण लघुवत् होगा । १—इस वर्ण का उच्चारण लघुवत् होगा ।

४१. वाम सवैया (७ जगण + १ यगण) (अन्यनाम-मकरंद)

वाम सबैये के प्रत्येक पाद में सात जगण और एक यगण के कमसे २४ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) छसै द्विजै औरिह मुत्तिर्थे-माछ
पयोनिधि में उपजै नहिँ जो है।
भए न सरोवर अंबुज और
सुछोचन कान्ह कुमारिहँ मोहै॥
सरोहह में न रहे अह छिछै

प्रतच्छ सुलच्छैंनि तो सम को है। सदा परिपूरन तो मुख राघे सुधाँधर और धरा पर सोहै॥

(अलंकार आशय)

(1

(गण

(क

(ख) केप उर वानि डमें बर डीठिं त्वचाऽति कुँचे सकुचे मित-बेली। नवें नवेंग्रीव थके गित केशव बालव ते सँगही सँग खेली ॥ लिए सब औधिन व्याधिन संग

१—१२ ये सब वर्ण छघुवत् पढ़े जायँगे !
१३—दाँत । १४—मोतियों की माछा १४—छक्ष्मी ।
१६—सुळचणों वाछी । १७—चन्द्र । १८—हृष्टि ।
१९—सिकुड़े । २०—झुक जाती है । २१—मानसी व्यथा

जरा जब आवै र ज्वरा की सहेली। भग सब देह दसा जिय साथ रहें दुरि दौर दुराईंगा अकेली॥ (केशवदास)

(म्हावदास (ग) अकेंट्रों ही है मुनि को यह बाल तऊ भय-भीत न रंचें लइवावै। मनौ कुलहीं रघुंबंस को चारु दुंथों जिय नेह-लता उलहोंवै॥ दलै गज-गंड-थलीन की ग्रंथि जब धनु घोर कठोर भचावै। विद्यों बहु बीरन सो चहुँ तीर चलावत मो उर कौतुक छावै॥ (सत्यनाराययण कविरत्न)

४२. अरसात सवैया (७ भार)

अरसात सबैये के प्रत्येक पाद में सात भगण और एक एगण के क्रम से २४ वर्ण होते हैं। जैसे— (क) भाव भछा उस के मन के किस भाँति कहूँ वह है न बखानता।

> ली न कभी उस ने सुध भी अपना जन क्या न मुझे वह मानता॥

२२—ज़रा भी। २३—कुछ का नाराक। २४ - पछवित करे। जान सका यह क्यों न मुझे

कहते सब हैं वह है सब जानता।
है नित ही रहता उर में फिर

क्यों न मुझे वह है पहचानता॥

(गोपालदारणसिंह)

(ख) आयु को बाहन बैठ वठी बनिताहु को, वाहन सिंहहिँ पेखि कै। मूसे को बाहन है सुत एक सु दूजी मयूर के पच्छ बिसेखि के॥ भूषन है कवि "चैन" फनिंद के बैर परे सब ते सब ठेखि कै। तीन हुँ छोक के ईश गिरीश सु योगी भये घर की गति देखि कै॥

(ङ

(च

(ग) साज सज्यो नृप रामिह राज को रीति
जथा कुछ वेद-पुरान की।
बाज बचाई भरी धुनि घामिन को किछकंठिन के कछ गान की॥
सो सपनो सो भयो सपने हुन जानी विद्या अठान की।
आजु अचानक सानुज जानकी जानकी जीवन के बन जान की॥

(घ) सोहत सर्वसहा सिव-सैल तें सेल हुकाम लतान-उमंग तें। कामलता विल्सें जगदंव तें अब हु संकर के अरधंग तें॥ संकर-अंग हु उत्तम अंग तें उत्तम अंग हु चंद प्रसंग तें। चंद जटान के जूटन राजत जूट जटान के गंग-तरंग तें॥ (अर्जुनदास केंडिया)

(ङ) साहस के बस के रिस के जब माँगी

बिदेस-बिदा मृदु बानि सौँ।
सो सुनि बाल रही मुरझाइ दही बर
बेलि ज्यों धीर दवानि सौँ॥
नैन गरो हियरो भरि आयो पै बोल न
आयो कछू वा सुजानि सौँ।
सालें अजौँ हिय माँझ गड़ी वे बड़ी
अखियाँ उमड़ी अँसुवानि सौँ॥

(च) जो अनवेद्य अनादि अनन्त अखंड अनन्य अनूप अकाम है। जाहि निरूपहिँ वेद सदा कहि नित्य निरीह निरंजन नाम है॥

१—जंगल की आग, दावानल।

AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF

(ন্ত)

जो जनरंजन दुष्ट-विभंजन
गंजन-गर्व 'हरी' सुखधाम है।
सोइ त्रिलोक को नाथ अली,
वृषभानुलली की गली को गुलाम है॥
(वियोगी हीर)

आनन है अरविंदन फूले
अली-गन! भूले कहा मँडराते हो।
कीर तुम्हें कहा बाई लगी
भ्रम बिंब के ओठन कों ललचात हो॥
'दासजू' व्याली न चेनी-बनाव
है पापी कलापी कहा इतरात हो।
बोलती बालन बाजती बीन
कहा सिगरे मिलि घेरत जात हो॥
(भिखारीदास)

व

(ज) प्यार-पगे पिय प्यारे सों प्यारी!

कहा इमि कीजत मान मरोर है।
है 'रतनाकर' पै निसि-बासर तो
छिव-पानिय को तरसो रहै॥
है मन-मोहन मोह्यों पै तो पर

?—२८ ये सभी वर्ण लघुवत् माने और पढ़े जायँगे। शेष पद्यों में भी कई एक स्थल ऐसे हैं जहाँ गुरु वर्णों का उद्यारण लघुवत् करना पड़ेगा। विद्यार्थी इसी प्रकार अब उन्हें खं हूंढ लेंगे, यह हमें विश्वास है। है घन स्याम पै तेरो तो मोर है। है जग-नायक चेरो पै तेरो है है ब्रजचन्द पै तेरी चकोर है॥ (बाबू जगन्नाथदास रत्नाकर)

४३. किरीट म्म)

किरीट सबैये के प्रत्येक पाद में आठ भगण के क्रम से २४: वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) सभ्य समागम के प्रतिकूछ न,

मृढ़! भयानक चाछ चछा कर।

बश्चक! बान बिसार बुरी,

रच दंभ किसीकुछ को न छछा कर॥

देख बिभूति महाजन की पड़

शोक-हुतौशन में न जछा कर।

शङ्कर को भज रे भ्रम को

तज रे भवका भर पूर भछा कर॥

(नाथूराम शङ्कर)

बंघु बिरोध करें सिगरो झगरो नित होत सुधारस चाटत । मित्र करें करनी रिपु की धरनी-धर देखि न न्याउ निपाटत॥

"राम" कहे विष होत सुधा

(頓)

रण

वयं

(ग)

घर नारि सती पित सों चित्त फाटत ॥ भा विधिनां प्रतिकूछ जवे तब ऊँट चढ़े पर कूकर काटत ॥ (कविता कोंमुदी)

पुन्यहि पूरण पाप विनाशन

निर्मल कीरति भक्ति बढ़ावन।

दायक ज्ञान रु घायक मोह

विशुद्ध सुप्रेममयी मुद्द पावन॥

श्रीमद् रामचरित्र सुमानस नीर
सुभक्ति समेत नहावन।

'नायक' ते जन सूरज रूप

जहान के ताप को ताप नशावन॥

(विनायक राव)

(घ) पायँन पीरिये पाँवरिया किट केशरिया दुपटा छिव छाजित । गुंज मिले गजमोतिय हार में रीति सितासित भाँति है भाजित॥ अंग अपार प्रभा अवलोकत होत हजार मनोमेंव लाजित ।

१ देव।

१—नाराक । २—खड़ाऊँ । ३— सफ़ेद और काला । ४—कामदेव ।

बाल यशोमिति लाल यई जिन के शिर मोर 'किरीट' विराजित ॥ (भिखारीदास)

(ङ़) एक दिएँ जहँ कोटिक होत हैं
सो गुरु खेत में जाइ अन्हाइय।
तीरथराज प्रयाग बड़े मनवाँछित
के फल पाइ अघाईंय॥
श्रीमथुरा विस केसवदास जू है
भुज ते भुज चार है जाइय।
कासी पुरी की कुरीति बुरी जहँ
देह दिएँ पुनि देहँ न पाइय॥
(केशवदास, द्वितीय)

(च) ज्यों करुना परिपूरित नेह सौं कोउ सुभासुभ कमे निहार न । भागीरथी ! नहिँ छोड़ सको तुम पापी हजारन को नित तारन॥ त्यों अघ-औघन सौं मोहिँ प्रेम है ताहि न हों हुँ सकों करिवारन।

५-माता यशोदा । ६-तृप्त होइए । ७-पुनर्जन्म नहीं होता, मोत्त हो जाता है । १-पापों के पुञ्ज ।

छन्द्रत्नावलो

काहू सों है न सकै जननी ! जग में अपनी ये खभाव निवारन॥ (सेठ कन्हैया छाछ पोद्दार)

४४. मुन्दरी सवैया (८ स+ग)

सुन्दरी सबैये के हर एक चरण में आठ सगण और एक गुरु के कम के २५ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) हम दीन दिख् हुतांशन में

दिन रात पड़े दहते रहते हैं।

विन मेळ विरोध महानद में

मन बोहित से बहते रहते हैं॥

कवि शङ्कर काळ कुशासन की

फटकार कड़ी सहते रहते हैं।

पर भारत के गत गौरव की

अनुभूत कथा कहते रहते हैं॥

क

(नाथू राम शङ्कर)
(स) सुस शान्ति रहे सब ओर सदा
अविवेक तथा अघ पास न आवें।
गुण शीछ तथा बछ बुद्धि बढ़े
हठ वैर विरोध घटें मिट जावें॥
सब उन्नति के पथ में विचरें
रित-पूर्व परस्पर पुण्य कमावें।

हढ़ निश्चय और निरामेंय हो

कर निर्भय जीवन में जय पावें॥
(मैथिलीशरण गुप्त)

(ग) मन चंचल और नपुंसक है

इस भाँति विचार बसीठ बनाया
वह पास गया जिसके उसने

रस खेल खिलाय वहीं विरमाया॥
निश्चि बीत चुकी पर भामिनि को
अब लों किव शंकर साथ न लाया।

पढ़ पाठ महामुनि पाणिनि के ॥
हम ने फल हाय! भयानक पाया॥

(नाथूराम शंकर)

(घ) अयि ! देव नदीस सुता-पैति

बोलि रहे कल कुंजन में चल प्यारी।

ब्रज देव-नेंदी न सुनी सपने

कबहूँ कहुँ काहु न ईस-कुमारी।

तिज तेह चली तिल-फूल-नहीं!

तिल फूलन सी चिल है को गँवारी।

१—नोरोग। २—दृत।—विष्णु। ३—गंगा। ४—शिवजी की पुत्री ५—क्रोध। ६—तिल-फूलवत् नासिका वाली। अगले पद्यों में ऐसे कई वर्णों को लघुवत् पढ़ना पड़गा।

पटु हास-विलासन यों भवभीति हमारी हरौ वृषभानु-दुलारी॥ (अर्जुनदास केडिया)

₹.

₹.

₹.

8.

K.

9.

(ङ) मुनिनाथ के गात रुमांचन साथिह

वो सहसा सिव-चाप उठायौ ।

नर-नाथन के मुख-मंडल-साथिह

जो अवनी-तल्ल-और नमायो ॥

मिथिलेस-सुता-मन-साथिह त्यौं
गैन खैंचिक जो लिन माहिँ चढ़ायौ।

भृगुनाथ के गर्व अखंडित साथ सो

खंडित के रुधुनाथ गिरायों ॥

(कन्हैंया लाल पोदार)

४५. सुख (८ स+छ छ)

सुख सबैये के प्रत्येक पाद में आठ सगण और दो छघु के कम से २६ वर्ण होते हैं। जैसे—

> सरजू-सरिता-तट-चाटिका में रट छागि रही बरटा बिन खंक हि। तिहिँ हाँ समुझे निहँ कोकिल कों चिंठ वैठ्यों जु काक रसाल के अंक हि॥ सब ही की महानतां होवत है जब थान की आन परै जु अतंक हि।

१—९ इन वर्षों को छघु माना और पढ़ा जायगा।

कसतूरिकाँ जानहिंगे जग मैं नयपाल

री॥

या)

भुवाल कें भाल कें पंक हि॥ (जसवंवत जसो भूषण)

अभ्यासार्थ प्रकत

- मिल्लिका और श्लोक अनुष्टुप् छन्दों के भेद को उदा-हरणों के विना स्पष्ट जरो।
- क्ष्णोक अनुष्टुए में दूसरे वर्ण-वृत्तों से क्या विशेषता है ? उदाहरण देकर अभिप्राय को दर्शाओं।
- चम्पक माला अथवा सार्वती छन्द का उदाहरण लिख कर उस में उसी छन्द का लक्षण समन्वित करो।
- ४. शालिनी, भुजंगी तथा रथोद्धता छन्दों में से किन्ही दो के छक्षण और उदाहरण छिखो।
- र. उक्त तीनों छन्दों का केवल एक एक चरण लिख कर इन छन्दों के पारस्परिक भेद को स्पष्टतया दिखाओ । इन्द्रवज्ञा, उपेन्द्रवज्ञा तथा उपजाति छन्दों के भेद को सम्यक् प्रकट करों । उदाहरण देने को आवश्यकता नहीं ।
- उक्त तीनों छन्दों में से किन्हीं दो के लच्चण और उदा-हरण लिखो।
- द. स्वागता, दोधक और इन्दिरा छन्द कितने कितने वणीं के हैं ? केवल एक एक पाद लिख कर इनके अन्तर को प्रकट करो।

विस्तृत वर्णन करो।

र

7-

को

ण

- २०. १५, १४ वर्णों के वृत्तों का नाम-निर्देश कर मालिनी और चामर के भेद को उदाहरणों द्वारा दर्शाओं।
- २१. १६ वर्णों के किसी एक वृत्त का नाम, लक्षण और उदाहरण लिखो ।
- २२. मन्दाकान्ता और शिखरिणी कितने कितने वर्णों के वृत्त हैं ? दोनों के अन्तर को उदाहरण दे कर स्पष्ट करो।
- तों २३. शार्दूल-विक्रीडित वृत्त का एक पद्य लिख कर सिद्ध करो कि यह वही छन्द है।
- हीं २४. चञ्चरी और स्रम्धरा वृत्तों के छत्त्वणमात्र लिखो।
- २५. निम्न छिखित सवैयों में से किन्हीं तीन के छक्षण छिख कर उन का एक एक उदाहरण दो—मदिरा, मत्तगयंद, दुर्मिछ, अरसात, किरीट, सुन्दरी।
- ाण २६. मिदरा और मत्तगयंद सवैयों के भेद को एक एक उदाहरण दे कर स्पष्ट करो।
- १२ २७. दुर्मिल और किरीट सबैयों का एक एक उदाहरण द्वारा भेद दिखला कर सिद्ध करो कि ये वही सबैये हैं।
- को २६. अरसात और सुन्दरी सबैयों के अन्तर को उदाहरणों हो। द्वारा स्पष्ट करो।
- तों २६. मात्रिक संवैया,समान संवैया और दुर्मिल संवैया नामक छन्दों के अन्तर को विशदता-पूर्वक लिखो ।
- का ३०. मात्रिक सम और वर्ण-सम छन्दों के भेद को एक एक उदाहरण देकर सम्यक् स्पष्ट करो।

सप्तम अध्याय

वर्णार्धसम वृत्त

जिन छन्दों के पहले तथा तीसरे और दूसरे तथा चौथे चरणों में वर्ण-संख्या और वर्ण-क्रम समान होते हैं, उन्हें वर्णा-धसम वृत्त कहते हैं। हिन्दी-भाषा में इन छन्दों का व्यवहार बहुत कम होता है, तो भो हम ने इनका अति संक्षिप्त वर्णन करना उचित समझा है ताकि विद्यार्थी छन्द के इस भेद से नितान्त अनिभन्न न रह जाय।

१. सुन्दरी

सुन्दरी वृत्त के विषम पादों में दो सगण, जगण और गुरु के कम से १०, १० वर्ण तथा सम पादों में सगण, भगण, रगण और छघु गुरु के कम से ११, ११ वर्ण होते हैं। इस प्रकार समस्त वृत्त में कुछ ४२ वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) चिर-काल रसाल हो रहा, जिस भावत कवीन्द्र का कहा।

जय हो उस कालिदास की, कविता-केलि-कला-विलास की ॥ जल से तट है सटा पड़ा, 🗸 (码) तट के ऊपर अट्ट है खड़ा। खिड़की पर उर्मिला खड़ी, मुँह छोटा, अँखियाँ बडी बडी ! कुश देह, विभा भरी भरी, (ग)

धृति सूखी, स्मृति ही हरी हरी ! उडती अलकें जटा बनी, बनने को विय-पाद-मार्जनी!

तितली उड़ नित्य नाचती, **(**国) सुमनों के सब वर्ण जाँचती। जड़ पुष्प उसे निहारते, निज सर्वस्व सदैव वारते॥

कमला-तट वाटिका बड़ी, (ভ) जिस में हैं सर, कूप, बावड़ी। मणि-मन्दिर में महा-सती, गिरिजा हैमवती विराजती॥ कलिकाविल फूटने लगी, (च)

अलि-आली उड़ टूटने लगी।

नभ की मिस छूटने छगी, हरियाली हिम लूटने लगी॥

नार

Ţē

गण

गौथे

र्ग-

ार

ीन

से

(छ) विहगाविल बोलने लगी, यह प्राची पट खोलने लगी। अटवी हिल डोलने लगी, सरसी सौरभ घोलने लगी॥ (मैथिलीशरण गुप्त)

२. द्रुतमध्या

दुतमध्या वृत्त के विषम चरणों में तीन भगण और दो गुरु के कम से ११, ११ वर्ण होते हैं तथा सम चरणों में नगण, दो जगण और यगण के कम से १२, १२। इस प्रकार समस्त वृत्त में कुछ ४६ वर्ण होते हैं। जैसे

> रामहिँ सेवहु रामहिँ गावो । तन मन दै नित सीस नवावो ॥ जन्म अनेकन के अघ जारो । हरि हरि गा निज जन्म सुधारो ॥

> > (भानुकवि)

३. पुष्पिताग्रा

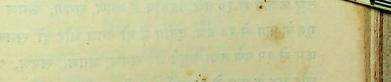
पुष्पितात्रा वृत्त के विषम चरणों में दो नगण, रगण और यगण के क्रम से १२, १२ वर्ण होते हैं और सम चरणों में नगण, दो जगण, रगण और गुरु के क्रम से १३, १३। इस प्रकार समस्त छन्द में कुछ ५० वर्ण होते हैं। जैसे—

(क) फिरि फिरि भ्रमि के कहै नवेछी, विधि यह कौन प्रकार की चमेछी। रँग धरित कनैलें-पाखुरी के । छुषति जि पुष्पित अग्ग आँगुरो के॥

(भिखारीदास)

(ख) प्रभु सम नहिँ अन्य कोई दाता।
सुधन जुध्यावत तीन लोक त्राता॥
सकल असत कामना विद्याई।
हरि नित सेवडु मित्त चित्त लाई॥

(भानु कवि)



रो

ग, त

1)

र में

स

१. एक वृक्ष का नाम है।

अष्टम अध्याय

वर्ण-विषम-वृत्त

जिन छन्दों के तीन या चार चरणों में वर्ण-संख्या और वर्ण-क्रम भिन्न सिन्न हों, अथवा जिनकी पाद-संख्या चार से न्यून या अधिक हो, उन्हें वर्ण-विषम वृत्त कहते हैं । वर्णार्ध-समों के समान हिन्दी में इनका प्रचार भी बहुत कम है, इसी छिए हम भी इनका परिचय-मात्र ही करायंगे।

१. लिलत

छित इत्त के प्रथम पाद में समण, जगण, सगण और छघु के कम से १० वर्ण, द्वितीय में नगण, सगण, जगण और गुरु के कम से १० वर्ण, तृतीय में दो नगण और दो सगण के कम से १२ वर्ण तथा चतुर्थ में सगण, जगण, सगण, जगण और गुरु के कम से १३ वर्ण होते हैं। इस प्रकार समस्त इत में कुछ ४४ वर्ण होते हैं। जैसे—

सब त्यागिये असत काम। शरण गहिये सदा हरी॥ प्रका चार्ग वैसे

उसी कुछ

उसे

(**क**

(ख

भव जनित सकल दुःख टरी। भजिये अहो निशि हरी हरी हरी॥

(भानुकवि)

२. मिलिन्दपाद

मिलिन्द्पाद छन्दों का परिचय मात्रिक विषम छन्दों के प्रकरण में दिया जा चुका है। यहाँ पर इतना और समझ लेना चाहिए कि जैसे मात्रिक छन्दों में मिलिन्द्पाद हो सकते हैं, वैसे ही वर्ण-वृत्तों में भी। मात्रिक मिलिन्द्पाद का उदाहरण उसी स्थान पर दिया गया है। वर्णवृत्तात्मक मिलिन्द्पादों के कुछ उदाहरण नीचे दिए जाते हैं।

(क) तोटक-आत्मक मिलिन्दपाद

जिस छन्द में तोटक (चार सगण) के छः पाद होते हैं, उसे तोटकात्मक मिलिन्दपाद कहते हैं। जैसे—

(क) प्रभु शंकर, तू यदि शंकर है।

फिर क्यों विपरीत भयंकर है॥

करतार उदार सुधार इसे।

कर प्यार निहार न मार इसे॥

मृगराज कहाय कुरंग हुआ॥

बस भारत का रस भंग हुआ॥

r

T

(ख) विन शक्ति समृद्धि-सुधा न रही। अधिकार गया वसुधा न रही॥ बल साहस हीन हताश हुआ। कुछ भी न रहा सब नारा हुआ ॥ रजनीरा प्रताप-पतंग हुआ । बस भारत का रस-भंग हुओ ॥

(ग) मत-भेद भयानक-पाप रहा। बिन प्रेम न मेल-मिलाप रहा॥ अभिमान अधोमुख ठेल रहा। अधमाधम ढोंग ढकेल रहा॥ सुख-जीवन का मग तंग हुआ॥ बस भारत का रस भंग हुआ॥

(घ) अवधेश धनुर्धर राम नहीं।
वजनायक श्री घनश्याम नहीं॥
अब कौन पुकार सुने इस की।
परमाकुल गैल गहे किस की॥
तड़पै मृग-तोय-तरङ्ग हुआ।
बस भारत का रस भङ्ग हुआ॥

(नाथू राम शङ्कर)

(3

(

(ख) भुजंगी-आत्मक मिलिन्दपाद

जिस छन्द में भुजंगी (य य य, छ ग) के छः चरण हों, उसे भुजंग्यात्मक मिछिन्द पाद कहते हैं। जैसे—

(क) सुधी साधुको मान खाना न दो। किसी दीन को एक दाना न दो॥ बड़े हो बड़ा दान देना वहाँ।

बड़ाई करे वर्ण-माला जहाँ ॥ करें ख्याति की ठोस क्यों खोखली। न विज्ञान फूला न विद्या फली॥ (每) कभी गाय बूढ़ी नहीं पालना । किसी मिश्र को दान दे डालना ॥ बड़ाई मिलेगी बड़ी आप को । इसी भाँति काटा करो पाप को ॥ कहीं गैल गो-लोक की जान ली। न विज्ञान फूला न विद्या फली ॥ (可) बडी चाह से व्याह बूढ़े करें। नकीले कलों की कुमारी वरें ॥ न बेटा सगी सास बाला कहै। न मा जी लला साउसाला कहै॥ कहै क्यों न बाबा बधू बावली। न विज्ञोन फूला न विद्या फली ॥ धता इंडिया की धजों को कही। (日) सजे लंडनी फैशनों से रही ॥ बराँडी पियो मीट खाया करो। टके होटलों के चुकाया करो ॥ वरो नारी गोरी मरे साँवछी । न विज्ञान फूला न विद्या फली ॥ अमीरो धुआँ धार छोड़ा करो । (雪) पड़े खाट के बान तोड़ा करो ॥

छन्द्रतावली

मज़ेदार मूँछ मरोड़ा करो । निठले रहो काम थोड़ा करो ॥ चबाते रहो पान दौरे डली । न विज्ञान फूला न विद्या फली ॥

सहार शह से माल हुई कर । सहार हुई का स्थान हुई कर ।

(नाथूराम शङ्कर)

नवम अध्याय

वर्ण-दंडक वृत्त

जिन वर्ण-सम वृत्तों के प्रत्येक पाद में २६ से अधिक वर्ण हों, उन्हें वर्ण-दंडक कहते हैं। ये पाद इतने छंबे होते हैं कि इनका उच्चारण एक ही साँस में सहज में नहीं हो सकता। बोछते समय बीच में रुकना पड़ता है। यही दंड है और इसी कारण ये दंडक कहे जाते हैं।

वर्ण-दंडकों के मुख्यतया दो भेद होते हैं—साधारण और
मुक्तक। साधारण दंडकों के प्रत्येक बाद में अन्य वर्ण-समगृक्तों के समान वर्ण-क्रम निश्चित होता है। मुक्तक दंडक इस
बंधन से मुक्त हैं। उन में वर्ण-क्रम निश्चित नहीं होता, पर
किसी किसी में कहीं कहीं गुरु, छघु का नियम रहता है।
दोनों में यही अन्तर है। मुक्तक दंडकों में वर्णवृक्तों का पूर्वोक्त
छत्तण पूर्णतया नहीं घटता, क्योंकि इन में वर्णक्रम अनिश्चित
होता है। अतः इन्हें उनका अपवाद-सा समझना चाहिए। नीचे
होता है। अतः इन्हें उनका अपवाद-सा समझना चाहिए। नीचे
दोनों प्रकार के दंडकों का संचित्त वर्णन किया जाता है।

पर

में

से

(क) साधारण दंडक

१. सुधानिधि (१६ बार ८।)

सुधानिधि के प्रत्येक पाद में १६ बार गुरु छघु के कम से ३२ वर्ण होते हैं। जैसे—

का करें समाधि साधि का करें विराग जाग का करें अनेक योग भोगह करें सु काह।
का करें समस्त वेद औ पुराण शास्त्र देखि कोटि जन्म
छो पढ़ें मिले तऊ कछू न थाह॥
राज्य छै कहा करें सुरेश ओ नरेश हैं, न चाहिए कहूँ
सु दुःख होत लोक लाज माह।
सात द्वीप खंड नौ त्रिलोक संपदा अपार ले कहा सु
कीजिये मिलें जु आप सीयनाह॥

(काव्यसुधाकर) २. अनंगशेखर (छ ग यथेष्ट)

अनंगरोखर के प्रत्येक पाद में वर्ण-संख्या २६ से कम नहीं होती; अधिक चाहे जितनो हो । इस में छघु गुरु की अनेक आवृत्तियाँ होती हैं। यह भूछना न चाहिए कि चारों चरणों में वर्ण-संख्या समान ही रहेगी। जैसे—

तड़ाग नीर-होन ते सनीर होत केशीदास पुंडरीक झुंड भौर मंडलीन मंडहीं। तमाल वल्लरी समेति सुखि सुखि के रहे ते

१, २—इन वर्णों का उच्चारण लघुवत् होगा।

वाग फूछि फूछि के समूछ ग्रूछ खंडहीं॥
चिते चकोरनी चकोर मोर मोरनी समेत
हंस हंसिनी समेत शारिका सबै पहें।
जहीं जहीं विराम छेत राम जूतहीं तहीं अनेक
भाँति के अनेक भोग भाग सो बहें॥
(केशवदास)

(ख) मुक्तक दंडक

९० मनहर्ण (३१ वर्ण, अन्त्य गुरु) १६, १५

(अन्यनाम-मनहर, घनाक्षरी, कवित्त)

मनहरण के प्रत्येक पाद में ३१ वर्ण होते हैं। १६, १४ वर्णों पर विश्राम होता है। पादान्त का वर्ण गुरु होता है, शेष वर्णों में गुरु लघु का कोई वंधन नहीं। मुक्तकों के चारों चरणों की तुक समान होती है। मुक्तकों में मनहरण का प्रचार सब से अधिक है। जैसे—

(क) पावक से रूप, स्वाद पानी से, मही से गन्ध,

मारुत से छूत, शब्द अंबर से पाते हैं।

खाते हैं अनेक अन्न, पीते हैं पिवन्न पेय,

रोम, पाट, छाल, तूल, ओढ़ते, बिछाते हैं॥

अन्य प्राणियों को जाति-योग से मिले हैं भोग,

ज्ञान-सिद्ध साधनों से मानव कमाते हैं।

शंकर द्यालु-दानी देता है द्या से दान,

पाय पाय प्यारे जीव जीवन विताते हैं॥

(नाथराम शंकर)

(ख) चामर-सी चंदन-सी चंद्रिका-सी चन्द-ऐसी,

चाँदनी चमेळी चारु चाँदी-सी सुघर है।

कुंद-सी कुमुद-सी कपूर-सी कपास-ऐसी,

कल्पतरु-कुसुम-सी कीरति-सी बर है।

'पूरण' प्रकास-ऐसी काँस-ऐसी हास-ऐसी,

सुख के सुपास ऐसी सुषमा की घर है।

पाप को ज़हर ऐसी किळ को कहर-ऐसो,

सुधा की छहर ऐसी गंगा की छहर है॥

(देवीप्रसाद पूर्ण)

(ग) चर्चा जहाँ देश की हो मेरी जीभ वहीं खुले,
और नहीं खुले कहीं खुदाकी खुदाई में।
मेरे कान गान सुनें साँचे देश-भक्तन के,
और गान आवे कभी मेरे न सुनाई में ॥
मेरे अंग रंग चढ़े एक देश-प्रेम को ही,
और रंग भंग हो के बूड़ जा तराई में।
मेरो धन मेरो तन मेरो मन मेरो जीव,
मेरो सब लगे प्रभो देश की भलाई में।
(गिरिधर शर्मा)

्घ) इन्द्र जिमि जम्म पर वाडव सुअम्म पर, रावन सदम्म पर रघुकुल राज है। पौन वारिवाह पर सम्भु रितनाह पर, ज्यों सहस्रवाहु पर राम द्विजराज है। दावा द्वमदंड पर चीता सृगज्ञुंड पर, भूषण वितुंड पर जैसे मृगराज है।
तेज तम-अंस पर कान्ह जिमि कंस पर,
त्यों मिलिच्छवंस पर सेर सिवराज है॥
(ङ) देवल गिरावते फिरावते निशान अली,
ऐसे डूवे राव राने सवे गये लबकी।
गौरी गनपित आप औरन को देत ताप,
आप के मकान सब मार गये दबकी॥
पीरा पयगम्बरा दिगम्बरा दिखाई देत,
सिद्ध की सिधाई गई रही बात रब की।
कासि हु ते कला जाती मथुरा मसीत होती,
सिवा जी न होते तो सुनित होती सब की॥
(भ्रषण)

(च) शुद्ध शुद्ध बोलै भेद वेदन को खोलै भले,

ब्रह्म सो मिलावै अन्त मुक्ति देनहारी है।

जानै ना असत्य नेक सत्यही बखानै सदा,

आरज के धर्म की करत रखवारी है।

प्रेम परिवार सों बढ़ावै शिवसम्पति जू,

सब ही सों मोद भरी बोलै वैन प्यारी है।

भारत-निवासी बंधु ताहि क्यों बिसारी हाय,

ऐसी गुनवारी भाषा नागरी हमारी है॥

(शिवसम्पत्त)

२, रूपघनाक्षरी (३२ वर्ण, अन्त में ग छ) रूपघनाक्षरी के प्रत्येक पाद में ३२ वर्ण होते हैं। १६, १६ वर्णों पर विराम होता है। अन्तिम दो वर्ण क्रमशः गुरु छघु होते हैं। शेष वर्णों में गुरु छघु का कोई नियम नहीं। जैसे—

(क) उमड़ घुमड़ घन आवत अटान ओट,
छन घन जोति छटा छटिक छटिक जात।
सोर करें चातक चकोर पिक चहुँ ओर,
मोर ग्रीव मोरि मोरि मटिक मटिक जात॥
सावन छौं आवन सुनो है घनइयाम जू को,
आँगन छौं आय पाय पटिक पटिक जात।
हिये विरहानछ की तपिन अपार उर,
हार गज मोतिन के चटिक चटिक जात॥
(कविता कौमुदी)

ख) कंटिकत केतकी गुलाब किर डारे, कारे, काकन से कोकिल, कलंकित कलानिधान। दरसे दरिद्रन के दस-पांच पूत प्राय, एकिह लों तरसे धनेस मनुजेस जान॥ ब्रज में करीर, नीर नीरिध के खारे किए, दाता धन-हीन दीन, कृपन समृद्धिमान। नाम अज ही तें परें जान, पे अठान चार-आनन के कैसे एक आनन करें बखान॥ (अर्जुनदास केडिया)

(ग) मंगल करन हारे कोमल चरण चारु, मंगल से मान मही गोद में धरत जात। वा

क

पंकज की पाँखुरी से आँगुरी अंगुटन की, जाया पंचवाण जी की भाँवरी भरत जात॥ 'शंकर' निरख नख नग के नखत श्रेणी, अम्बर सों छूट छूट पायन परत जात॥ चाँदनी में चाँदनी के फूलन की चाँदनी पै, होले होले हंसन की हाँसी सी करत जात॥ (नाथूराम शंकर)

३. जलहरण (३२ वर्ण)

जलहरण के प्रत्येक पाद में ३२ वर्ण होते हैं। १६, १६ वर्णों पर विराम होता है। पादान्त में दो लघु होते हैं। कहीं कहीं पादान्त का वर्ण गुरु भी होता है पर वहाँ उसका उचारण लघु के समान हो होता है। शेव वर्णों में लघु गुरु का कोई बन्धन नहीं। जैसे—

(क) कब से तुम्हारी राह दिन रात देखता हूँ,

दयाघन ! दया कर दया दिखलाओ तुम ।

यह तो बतलाओ तुम छिपे किस लोक में हो,

आओ शीघ्र मुझे मत और तरसाओ तुम ॥

राधा के सहित करो मेरे उर में निवास,

और सब मेरी भव-वाधा को मिटाओ तुम ।

जाऊँ मैं कहाँ गोपाल शरण तुम्हारी छोड़,

नाम के ही नाते अब मुझे अपनाओ तुम ॥

(ख) जान गया जान गया कौन हो सुजान तुम,

तुम्हें पहचान गया मत बतलाओ तुम ।

१९४) के लाल इन्द्रियों के निर्ध

स्रोल दो नयन मत मुझे तरसाओ और, सुख सरसाओ प्रेम-सुधा वरसाओ तुम ॥ खूब छिटकाओ निज छवि की निराली छटा,

भाँति भाँति के अनूप रूप दिखलाओ तुम। छिप कर जाने अब पाओगे कदापि नहीं,

जाओ या न जाओ फिर आओ या नआओ तुम॥
(गोपाल शरणसिंह)

पद्धति न छोड़ेंगे प्रतापी धर्म-धारियों की, पपी वक्रगामियों की गैल न गहेंगे हम।

सेवक वर्नेगे ब्रह्मचारी, साधु, पंडितो के, मानी मूढ़ मंडल के साथी न रहेंगे हम॥

पावे शुद्ध सम्पदा तो भोगें सुख-भोग सदा,

जीवन सुधारें एक तेरी भक्ति-भावना से,

दीनानाथ शंकर-सँगाती से कहैंगे हम ॥ (नाथूराम शंकर)

दीन दुखियों को देख आतुर अधीर अति, करुणा के साथ उन के भी कभी रोते चली । थके अभी जीवों के पसीने-भरे सीने लग, जीने को सफल करने के लिए सीते चली ।

भूछे भोछे बालकों के इस विश्व खेळ में भी, लीला ही से हार और श्रम सब खोते चलो ।

१ पादान्त के गुरु वणीं का उचारण लघुवत् होगा।

e, e

₹.

4

3.

8.

सुखी कर विश्व, भरे-स्मित सुषमा से मुख, सेवा सब की हो, तो प्रसन्न तुम होते चली ॥ (जय शङ्कर प्रसाद)

४. देवघनाक्षरो (३३ वर्ण)

देव घनाक्षरों के प्रत्येक पाद में ३३ वर्ण होते हैं। यति ८,८,८,६ वर्णों पर होती है। जैसे—

झिल्ली झनकारें पिक,-चातक पुकारें, बन,
मोरिन गुहारें उठें, जुगनू चमिक चमिक।
घोर घनघोर भारें, धुखा धुरारे धाम,
धूमिन मचावें नाचें, दामिनी दमिक दमिक॥
झूकिन बयार वहै, लूकिन लगावे अङ्ग,
हकिन भभूकिन की, उर में खमिक खमिक।
कैसे करि राखों प्राण, प्यारे 'जसवंत' विन,
नान्ही नान्ही बूँद झरें, मेघवा झमिक झमिक॥
(जसवंतसिंह)

अभ्यासार्थ प्रश्न

- वर्णाध-सम वृत्त किसे कहते हैं ? एक उदाहरण देकर आशय को विशद करो।
- २. वर्ण-सम और वर्णाधिसम वृत्तों में क्या अन्तर है ? दोनों का एक एक उदाहरण देकर भेद स्पष्ट करो।
- के कि नी एक वर्णाधसम वृत्त का लत्त्रणऔर उदाहरण दो
- ४. वर्ण-विषम वृत्त किसे कहते हें ? उत्तर को उदाहरणों

द्वारा स्पष्ट करो।

- वर्ण-सम, वर्णार्धसम और वर्ण-विषम वृत्तों के पार-स्परिक भेद को उदाहरणों द्वारा व्यक्त करो।
- मिलिन्द्पाद छन्द कौन सा होता है ? किसी वर्णात्मक मिलिन्द्-पाद का उदाहरण दो।
- लिलत और भुजंग्यात्मक मिलिन्इपाद के लच्चण 9. लिसकर दोनों का एक एक उदाहरण दो।
- वर्ण-दंडक किन्हें और क्यों कहते है ? E.
- वर्ण-दंडक मुख्यतया कितने प्रकार के होते हैं और उन 9. का परस्पर क्या अन्तर है ?
- जब मुक्त दंडकों में वर्ण-क्रम निश्चित नहीं होता तो 20. उन्हें वर्ण-वृत्त क्यों कहा जाता है ?
- साधारण दंडकों में से किसी एक का छत्त्वण और ११. उदाहरण दो।
- मुक्तक दंडकों में से किस का प्रचार सब से अधिक १२. है ? उस का लक्षण लिख कर दो उदाहरण दो।
- रूप घनाक्षरी और जल-हरण दंडकों के भेद को उदा-१३. हरणों द्वारा व्यक्त करो।
- घनाक्षरी और देवघनाक्षरी मुक्तकों केपारस्परिक अन्त 28. को स्फुट करो। दोनों का एक एक उदाहरण भी दो।
- वर्ग-वृत्तों के मुख्यतया कीन २ से भेद होते हैं ? सब १४. का लक्षण और एक एक उदाहरण दो।

का पा चा

वर पर्ी

नये की

दशम अध्याय

[-

क

ण

उन

तो

गौर

उक

सब

उभय-छन्द

पूर्व काल में दो ही प्रकार के (मात्रा और वर्ण) छन्दों का चलन था। परन्तु समय सदा एक सा नहीं रहता। उसके परिवर्तन के साथ हो साथ छोगों के, खान-पान, रहन-सहन, बोछ-चोल, वेष-भूषा, आचार-व्यवहार और भाव-विचारों में परि-वर्तन होते रहते हैं। मानव-स्वभाव की परिवर्तन-प्रियता का ही यह परिणाम है कि कुछ कवि जन पुरानी पद्धति से पृथक् हो कर नये नये पंथों पर पग घरने लगे हैं। उभय और मुक्त छन्दों की सृष्टि का कारण यही है।

जिस पद्य में मात्रिक छन्द और वर्ण-वृत्त दोनों के छत्त्रण अन्त समन्वित होते हैं, उसे उभय छन्द कहते है। जैसे—

क्ति। (क) हिंसक मद्यप आमिष-भोजी, कपटी वंचक चोर। ज्वारो पिशुन चबोर कृतन्नी, जार हठी कुल-बोर ॥ असुर आततायो नृप-द्रोही, इन सब को धिकार । भक्ति-भाव से भज शंकर को, धर्म द्या उर धार॥ (ख) जो सब छोड़ सदा फिरते हैं, निर्भय देश-विदेश ।
तर्क-सिद्ध श्रेयस्कर जिन से, मिछते हैं उपदेश ॥
ऐसे अतिथि महापुरुषों का, कर सोदर सत्कार ।
भिक्त-भाव से भज शंकर को, धर्म दया उर धार॥
(नाथूराम शंकर)

उपर्युक्त दोनों पद्य सरसीनामक मात्रिक छन्द में हैं, क्योंकि प्रत्येक पाद में मात्रा-संख्या २० है, यित १६, ११ पर है, और पादान्त में गुरु छघु हैं। परन्तु इन दोनों में वर्ण-वृत्त के छक्षण भी घटते हैं। क्योंकि प्रत्येक पाद में ११, ८ के विराम से १९ वर्ण हैं। सो दोनों के छक्षणों से युक्त होने के कारण ये उभय छन्द हुए।

यहाँ यह बात याद रखनी चाहिए कि वर्ण-सम वृत्तों में भी वर्ण-संख्या, वर्ण-क्रम और फल-स्कूप मात्रा-संख्या समान होती है, परन्तु उन्हें उभय छन्द नहीं कहते। उभय छंद तभी होगा जब मात्राएं अपनी संख्या में समान हों और वर्ण अपनी संख्या में, परन्तु वर्ण-क्रम का नियम न हो। एक-दो उदाहरण और देखिए—

- (ग) दीपक पे कर प्यार, पतंग प्रताप दिखाते ।
 त्याग त्याग तन प्राण, प्रीति-रस-रीति सिखाते ॥
 जाना, अविचल-प्रेम, निटुर से जो करते हैं ।
 वे उस प्रिय की रूप,-अग्नि में जल मरते हैं ।
- (घ) अपनी सन्तित काक, कृपण से पलवाती है। पेड़ पेड़ पर बैठ, मुदित मङ्गल गाती है॥

कोयल की करत्ति, चतुर अवला गहती है। तनुज धाय को सोंप, आप युवती रहती है॥ (नाथूराम शङ्कर)

प्रत्येक पाद में ११, १३ मात्राओं पर विश्राम के कारण उक्त दोनों पद्य रोला छन्द में हैं। इस के अतिरिक्त हर एक चरण में ८, ९ के विश्राम से वर्ण-संख्या (१७) भी समान है। सो दोनों के लक्षणों से युक्त होने के कारण ये उभय छन्द हैं।

à

र

ण

य

तों

ान भी नी

एकादश अध्याय

मुक्त या खन्छन्द छन्द

शताब्दियों से कविता मात्रा-संख्या, वर्ण-संख्या, वर्ण-क्रम, यित, तुक आदि की श्रङ्खालाओं से वँधी चली आ रही थी। वर्त्तमान के कई विद्वानों का विचार है कि ये बंधन कवि-कल्पना की खच्छन्द उडान में बेतरह बाधक बनते हैं। इन वंधनों के कारण वह अपने भावों को उस खाभाविक और प्रभावशाली भाषा में प्रकट नहीं कर सकता जिस्तें वे अनायास निकलना चाहते हैं। इस लिए कवियों के लिए उक्त बंधन नहीं होने चाहिएं। इसी मत के अनुसार अनेक देशी तथा विदेशी कवि कविता कर रहे हैं। उन की कविता में कोई पंक्ति १० अक्षरों की है तो कोई २० की, कोई पाद ६ मात्राओं का है तो कोई २६ का। ऐसे ही तुक और यति के बंधनों को भी तोड़-मरोड़ कर फेंक दिया गया है। सो मुक्त या स्वच्छन्द छन्द उसे कह सकते हैं जो मात्रा और वर्ण के पुराने वंघनों से मुक्त हो और जिस में केवल भावों और लय का प्राधान्य हो। जैसे-

भिक्षुक

वह आता—

दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता।

पेट पीठ दोनों मिल कर हैं एक,

चल रहा लकुटिया टेक,

मुडी भर दाने को-भूख मिटाने को,

मुँह फटी पुरानी झोली को फैलाता—
दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता॥

(सूर्य कान्त त्रिपाठी 'निराला')

रद

वृद्ध, अब आज तुम्हें आती याद बातें वे,

मैं जु दिन रातें वे ?

कितने दिनों से तुम्हें छोड़कर
वे दिन गये हैं मुँह मोड़ कर?
आज उस मधु की मधुरता
पुण्य की प्रचुरता
खप्त में भी दीखती तुम्हें क्या हाय!
अब तो घनान्धकार
दुनिवार
छा रहा तुम्हारी इन आँखों में अभेचकाय॥
(सियाराम शरण गुप्त)

भारत की विधवा

वह इष्ट देव के मंदिर की पूजा सी, वह दीप-शिखा सी शान्त, भाव में छीन, वह कूर काछ तांडव की स्मृति-रेखा सी, वह दूटे तरु की छुटी छता सी दीन—

द्लित भारत की ही विधवा है।

षड् ऋतुओं का शृंगार,
कुसुमित कानन में नीरव पद-संचार,
अमर कल्पना में स्वच्छन्द विहार—

व्यथा की भूली हुई कथा है
उस का एक स्वप्न अथवा है।

(सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला')

उपर्युक्त तीनों कविताओं में पुराने मात्रिक अथवा वर्ण-छन्दों की खोज करना समय खोना है। परन्तु ऊँचे खर से पढ़ने पर स्पष्ट प्रतीत होता है कि इन में छय का अभाव नहीं है। ऐसे ही अथ विचारने पर सिद्ध होता है कि ये सभी कवितांश उत्कट भावां से छछछछा रहे हैं। सो हम निःशंक कह सकते हैं कि ये रचनाएं खच्छन्द छन्दों में की गई हैं।

अभ्यासार्थ प्रक्न

 उभय-छन्द किसे कहते हैं ? उदाहरण देकर आशय को स्पष्ट करो ।

- श्रमात्रिक छन्दों और वर्ण-वृत्तों से उभय छन्द में क्या विशेषता होती है ? तीनों का एक एक उदाहरण देकर उत्तर की पुष्टि करो।
 - ३. क्या उभय छन्द में वर्ण-इत्तके छत्त्रण पूर्णतया घटते हैं? यदि नहीं तो उसे उभय छन्द कैसे कह सकते हैं?
 - थ. वर्ण-सम-वृत्तों में मात्रा-संख्या और वर्ण-संख्या समान होती हैं। फिर उन्हें उभय-छन्दों में क्यों नहीं गिनते ?
 - ५. मुक्त या खच्छंद छन्द का लक्षण लिखो और उसका एक उदाहरण दो।
 - इ. जब मुक्त छन्द में मात्रा और वर्ण का कोई वंधन नहीं होता तो फिर उसे छन्द क्यों कहते हैं?
 - ७. छन्दों के मुख्य चार भेद कौन से हैं ? उन में से आप को कौन सा भेद सब से प्यारा छगता है और क्यों ? जो प्रकार आप को प्रिय-तम छगता हो, उसके तीन उदाहरण दो।



साधारण अभ्यास

- (क) १. "हर एक व्यक्ति छन्दां से प्यार करता है आर हर एक अवस्था में प्यार करता है"—इस उक्ति पर अपने विचार विस्तार-पूर्वक प्रकट करो।
 - २. छन्दों के प्रारम्भ ऋौर विकास के सम्बन्ध में अपने विचार प्रकट करो।
 - ३. छन्द-शास्त्र किसे कहते हैं ? संस्कृत आँर हिन्दी के प्रमुख छन्द-प्रन्थों का परिचय दो।
 - थ. छन्द कितने हैं ? क्या उन की संख्या नियत की जा सकती है ? उत्तर युक्ति-युक्त होना चाहिए ।
 - प्र. छन्द-शास्त्र में अत्तर वा वर्गा, गुरु, लघु, मात्रा, गित, यित, चरगा, दल और छन्द, किहें कहते हैं ? अपने भाव को स्पष्ट करने के लिए प्रत्येक का उदाहरण भी दो।
 - ६. छन्द-शास्त्र में गगा किसे कहते हैं। वे कितने प्रकार के होते हैं ? उन का महत्त्व क्या है ?
 - वर्गा-वृत्तों में कौन से गणों से काम पड़ता है ? उन के नाम लत्त्रण, उदाहरण, देवता तथा शुभाशुभ फल लिखों।
 - कौन कौन से गएा और अत्तर दूषित माने गये हैं ? यदि वे छन्दों के आरंभ में आ जायें तो उन का दोष कैसे निवारए किया जाता है ?
 - है. तुक कितने प्रकार की होती है ? प्रत्येक प्रकार की तुक का एक एक उदाहरण दो।

- १०. क्या छन्दों के लिए तुक अनिवार्य है ? उत्तर युक्ति-युक्त होना चाहिए।
- ११. ऐसा छन्दो-वृत्त बनाक्रो जिस से छन्दों के मुख्य मुख्य भेद और उपभेद स्पष्ट प्रकट हो जाया।
- १२. छन्दों के मुख्य मुख्य भेदों खार उपभेदों के संचिप्त लच्चण लिख कर उन का एक एक उदाहरण दो।
- (ख) निम्निलिखित पद्य, पद्यार्ध अथवा पाद किन छन्दों के हैं? उत्तर युक्ति-युक्त होने चाहिएं।
 - १. मार कै नृसिंह ताहि। पालि कै सुभक चाहि।
 - २. राम संग शुक एक प्रवीनो । सीय दासि गुगा वर्णन कीनो ॥ केश पाश शुभ श्याम सनेही । दास होत प्रभु जीव किदेही ॥
 - ३. प्रेम नहीं तों आदर क्या है ? प्यास नहीं तो सागर कया है ?
 - रानि ! री लगत राम को पता ।
 हाय ना कहिं नारि आरता ।।
 - श. गाये गाये, एकताई प्रकासै ।एके एके सिचदानन्द आसे ।
 - ६. बड़ाई करो ज्ञान विज्ञान की। महा मोह को मार खाना नहीं।
 - भाभि भगी रँग डारि कहाँ। पूंछत यों हरि जाइ तहाँ॥
 - ८. धिक ! तथापि हा सामने खड़े ? तुम ऋलज से क्यों यहाँ ऋड़े ?
 - धूम्राच आयो जनु दंडधारी । ताको हन्मंत भये प्रहारी ॥
 - १०. धार मनों रसराज विशाला । पंकज-जाल-मई जनु माला ॥

११. सनाढ्य-पूजा त्रघ-त्रोघ हारो । त्र्राखंड त्राखंडल-लोक-धारी ॥

१२. बताइए हे मम मित्र-वर्य । क्यों लूं किसी के फिर दान की मैं॥

१३. दुई का घटा टोप घेरा रहेगा। मिटेगा नहीं मेल मेरा रहेगा।।

१४. कर सुकथन, हृदय हरन । सुखद अमृत, सदृश वचन

१४. देखि देही सबै कोटिया के भनो ।

जीव जीवेश के बीच माया मनो ॥ १६. तुमे तर्क ने तील पाया नहीं ।

किसी युक्ति के हाथ आया नहीं ॥

१७. सारे अत्रकंपादि बलिष्ठ भारे।

संप्राम में श्रंगद वीर मारे ॥

१८. कंचन के उपवीत हि साजै।

त्राद्धग् सो यह खंड विराजै ॥

१६ समय था सुनसान निशीथ का।

अटल भू-तल में तम राज्य था ॥

२०. यह बात सुनी भृगुनाथ जबै।

कहि रामहिँ लैं घर जाहु श्रबै ॥

२१. मारग की रज तापित है अति ।

केश्व सीतिह शीतल लागित ॥

२२. भ्राता भरत्थादि करें प्रनाम हैं।

वाचा किए पूरित सर्व काम हैं॥ ३. सुधारन को जन की अधिकार। धर्यों हरि वामन को अवतार ॥ ४. वसंतराोभा प्रतिकृत थी बड़ी। वियोग-मग्ना व्रजभूमि के लिए॥

प्र. मानो जू, रॅंग रहि थ्रेम में तुम्हारे । प्रायों के, तुमहिँ त्रधार हो हमारे ॥

(६. नित वह कितनों को पंथ में भेजती थीं ।
निज प्रिय सुत त्र्याना देखने के लिए ही ॥

२७. त्यों स्युवर पुर आय गये जब। नारिऽरु नर प्रमुदे लखि के सब।।

२⊏. बन महँ विक,ट विविध दुख सुनिये। गिरि गहवर, मग ऋगम के गुनिये॥

२८. तेरी पुनीत रज लेकर के करूँ मैं। सानंद र्याजत सुरंजित लोचनों में॥

३०. मध्य चुद्र घंटिका किरीट संग शोभनो । लच्च पच्च सो किल्निट्र इन्द्र को चढ्यो मनो ॥

३१. माया प्रपंच तजि के, उर शांति धार। काया मनुष्य ऋपनी, ऋब तू सुधार॥

३२. दूत भूत भावना कही कही न जाय बैन। कोटिथा विचारियो परे कछू विचार मैं न॥

३३. सु देशराज लोक आस पास कोटु देखिये।
रची विचारि चारि पौरि पूरवादि लेखिये।

३४. बोले माता, विलोक्यो, फिरत सह चमू, (बाग में स्नग्धरेज्यों।) काढ़ी मालाह मारे, विपुल रिपु बली, अश्व लो जीतिके त्यों॥

३५. मेरे हो तुम बंधु विज्ञ-वर हो, आनंद की मूर्ति हो। क्यों मैं जा ब्रज में सका न अब लों, हो जानते भी इसे॥

३६. दुराचारी दंडी, जटिल जड़ मुंडे मुनि घने। प्रमादी पाखंडी, श्रबुध-गगा गुंडे गुरु बने॥

३७. रामचंद्र बिदा करो तब वेगि लच्चमण वीर को ।
त्यों विभीषण जामवंत हिसंग श्रंगद धीर को ॥

३८. कोई आता, नगर मथुरा, श्रोर से जो दिखाता। नाना बातें, सदुख उस से, पूछते तो सभी थे॥

३६. अशेष लोकावधि भूमि-चारी। समूल नाशें नृप दोषकारी॥

४०. परन्तु है पुस्तक मित्र ऐसा।

होता कभी जो मुमसे न न्यारा॥

४१. निराकार, त्र्याकार तेरा नहीं है। किसी भाँति का मान मेरा नहीं है।।

४२. निपट नीरवता सब द्योर थी। गुर्गा-विहीन हुद्या जनु व्योम था।

8३. वन राम शिलां दुरशी जब हीं।

तिय सुन्दर रूप भई तब हीं॥

¥

४४. रावण क्यों न तजो तब हीं इन।

- सीय हरी जबहीं वह निर्धृत ॥
- ४४. सदा तुम लच्मग् उत्तम गाथ। करो जिन आपिन मातु अनाथ।।
- ४६. वसंत को पा यह शान्त वाटिका । स्वभावतः कान्त्र-नितान्त थी हुई ॥
- ४७. उस पर कुछ ऐसी, दृष्टि तो डालती थीं। लख कर जिस को था, भग्नहोता कलेजा।।
- ४८ तू भी मिला न मुक्त को अब लों कहीं था। कैसे प्रमोद अ-प्रमोदित प्राण पावे ?
- ४६. यत्र तत्र दास ईश व्योम तें विलोकहीं। वानरालि रीछराजि दृष्टि सृष्टि रोकहीं।।
- ४०. शूर के उदोत होत बंधु आइयो सुजान । रामचंद्र देखियो प्रभात-चंद्र के समान ॥
- ५१. यों ही बात अने क श्याम-वपु ने, प्यारे सखा से कहीं। मर्यादा व्यवहार आदि ब्रज का, पूरा बताया उन्हें॥
- ४२. मलों के धोने को, सुकृत-घन पुख्योदक धरे । हमारे रोने को, सुन कर कृपा शङ्कर करे ॥
- ४३. जो त्राते हों, कुँवर उड़ के, काक तो बैठ जा तू।
 में खाने को, प्रतिदिन तुमे, दूध स्रो भात दूँगी॥
- (ग) निम्नलिखित चरण किन किन सवैयों के हैं ? उत्तर हेतु-युक्त होने चाहिएं। अपनी ओर से भी उन उन सवैयों का एक एक उदाहरण दीजिए।



- १. सब सों ललुआ, मिलि के रहिये मम जीवन मृरि सुनी मनमोहन।
- २. बान कह्यो तब रावण सों श्रव वेगि चढ़ाउ शरासन को।
- ३. पिक चातक कीर चकीर शिरवी सब का अब तो अपमान करेंगे।
- थः सास मरे ससुरा पजरे । इस बाखर में पल को न रहूँगी।
 - ¥. भीषन भोरहिं ते बिन पूषन विकास को बहु तावत ।
 - ६. चेत करो, धिक जीवन है यदि : नाम मिला जग मैं कुल बोर ।
 - जीन हुँ लोक कि ईश गिरीश सु
 योगि भये घर की गति देखि कै।
 - ८. लहें भिल वाम श्ररू धन धाम तु काह भयो बिनु रामहिँ जाने।
 - परिवार घना धन पास नहीं
 भुज भग्न दरिद्र-भरा घर है।
- (घ) निम्न-लिखित पद्य वा पद्यांश किन छन्दों में है ? उत्तर युक्ति-युक्त होने चाहिए'।
 - १. सखि, देख, दिगन्त है खुला । तम है, किन्तु प्रकाश से धुला ॥

यह तारक जो खचे रचे । निशि में वासर बीज से बचे ॥ (मैथिली शरण गुप्त)

२. सकल असत कामना विहाई। हरि नित सेवहु मित्त वित लाही।।

३. जन्म अनेकन के अघ जारी । हरि हरि गा निज जन्म सुधारी।।

थ. जिसके जन-रत्तक शस्त्र रहे।

उसके कर हाय निरस्त्र रहे।

रगा-जीत शरासन दूट गया।

इषु-वर्ग यशोधर छूट गया।।

रिपु-रक्त-निमग्न निषंग हुआ।।

वस भारत का रॅंग भंग हुआ।।

पूर सारवे का राज सा छुजा । पूर रची ढोंग पाखंड छूटे नहीं। छुझा छूत का तार टूटे नहीं।। मिले फूट के घोल बोला करो।। न अंधेर की पोल खोला करो।। भरी मेद से जाल की कुंडली। न विज्ञान फूला न विद्या फली।।

६. राज्य ले कहा करें सुरेश श्री नरेश हैं न चाहिए कहूं सुदु:ख होते लोक लाज माह

भयो न होत होयगो न ज्यों अमान इन्द्रजीत ।
 रामचन्द्र बन्धु सो कराल युद्ध मंडियं।।

- कोध से विषाद से दया या पूर्व प्रीति ही से, किसी भी बहाने से तो याद किया की जिए।।
 - बेर वेर वेर लें सराहें वेर वेर बहु
 रिसक बिहारी देत बँधु कहँ फेर फेर।
- १०. खोल दो नयन मत मुक्ते तरसात्र्यो त्र्यौर सुख सरसात्र्यो प्रेम-सुधा बरसात्र्यो तुम ।
- ११. मिल्ली भनकारें पिक, चातक पुकारें बन, मोरनि गुहारें उठें, जुगुनू चमिक चमिक ॥
- १२. जन दीन दुखो कर्ता। हरता भय भीर को।। लोक तीनिहुँ में फैल्यो। श्लोक श्री रघुवीर को।।
- १३. जब दिनेश की श्रोर, भीर भरने भड़ते हैं। इंद्रचाप तब श्रन्य, घने घन पै पड़ते हैं।। नील श्रहण के साथ, पीत छबि दिखलाते हैं। इम को मिश्रित रंग, बनाना सिखलाते हैं।।
- १४. पाल कुटुम्ब सदुद्यम-द्वारा भोग सदा सुख-भोग। करना सिद्ध ज्ञान-गौरव से, निश्रेयस-प्रद योग। जप तप यज्ञ दान देवेंगे, जीवन के फल चार। भक्ति-भाव से भज शंकर को, धर्म द्या उर धार॥

(नाथूराम शंकर)

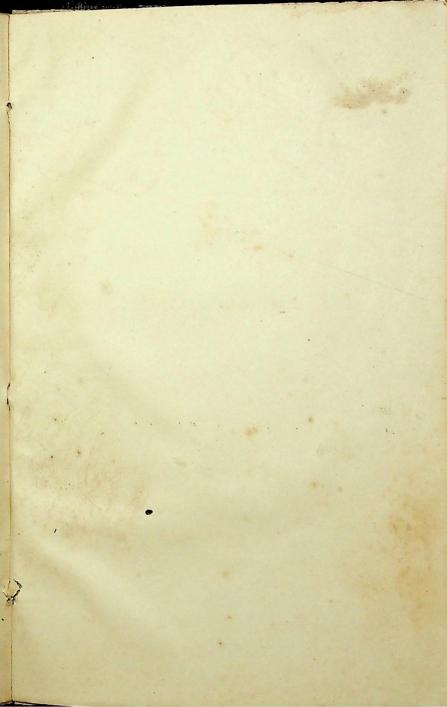
१४. जागो फिर एक बार ! उगे श्ररुणाचल में रवि, श्राई भारती रित कवि कंठ में, पल पल में परिवर्तित होते रहे प्रकृति पट, गया दिन, आई रात, मुँदी रात, खुला दिन, ऐसे ही संसार के बीते दिन पच-मास, वर्ष कितने ही हजार।

(सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला')

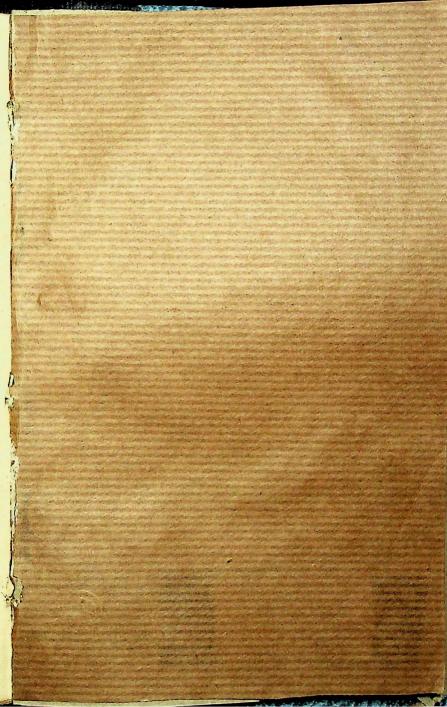
पुस्तनालय प्रकाल नांगड़ी







Sand Sand Miggan da.



गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

पुस्तक लौटाने की तिथि ग्रन्त में ग्रिङ्कित है। इस तिथि को पुस्तक न लौटाने पर छै नये पैसे प्रति पुस्तक ग्रितिरक्त दिनों का ग्रथंदण्ड लगेगा।

62

15 MAR 1961 0969 2 3 0 NC 1962 12 DEC 1961 5-282 26612 22 DEC 1961 5-282 26612 4 JAN 1962 221 DEC 1962 21 NOV 1962 23619 21 NOV 1962 23619 21 NOV 1962 23619 2407 1962 24312 24312 20000 EXE 1

R72,SHA-C



16432

Entered in B

Signature with Di

